



ACADEPOL
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

PROVA GERAL 1

Nome: _____

Matrícula: _____

Instruções:

- Esta prova possui questões objetivas;
- Para cada questão, apenas UMA é certa;
- Marcar mais de uma assertiva no CARTÃO RESPOSTA anula a questão;
- Não é possível qualquer tipo de consulta;
- Marcar a resposta à caneta preta ou azul.
- **CADA QUESTÃO VALE 0,25 pontos cada**
- Boa prova!

Fonte: DOSTOIEVSKI, Fiodor. Crime e Castigo. 9ª edição. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996. p 324-325 (fragmento)

01) Analisando o texto, determine a alternativa correta:

- I- A locução “era **ver-se**”, remete ao personagem central do texto.
 - II- No primeiro parágrafo a locução “**por mais que**” indica que existe a ideia de um fato contrário à ação principal, mas incapaz de impedi-la.
 - III- Em “**só** se arrependia de ter sido mal sucedido”, o advérbio “só” exclui outras possibilidades de arrependimento.
 - IV- Em “o que podia acontecer a todo mundo”, poderia ser substituído corretamente por “o que podia acontecer à todos”.
- a) As alternativas II, III e IV estão corretas.
 - b) As alternativas I, II e III estão corretas.
 - c) As alternativas I, III e IV estão corretas.
 - d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

02) Sobre o texto 01, marque a alternativa incorreta:

- a) Em “eis o que lhe restava na terra”, remete à “inquietação” e a “sacrifício”.
- b) Em “pensar que dali a oito anos só teria trinta e dois anos e que nessa idade poderia recomeçar a vida” remete a “Vão consolo”.
- c) Em “Mas ele sempre estivera pronto a jogar a vida por uma ideia”, a conjunção “mas” exprime ideia de oposição ou adversidade.
- d) Em “Talvez a força dos seus desejos o fizera crer outrora que era desses homens a quem é permitido mais que aos outros”, o advérbio “outrora” não se refere a algo que ocorreu em um tempo passado.

Língua Portuguesa

Texto 1

Mas, por mais que pensasse, sua consciência endurecida não encontrava no passado nenhuma falta horrorosa; só se arrependia de ter sido mal sucedido, o que podia acontecer a todo mundo. O que o humilhava era ver-se, ele Raskólnikof, perdido estupidamente, perdido sem remissão e ter de submeter-se, resignar-se, se quisesse encontrar um pouco de sossego.

Uma inquietação sem objetivo e sem fim no presente, um sacrifício contínuo no futuro - eis o que lhe restava na terra. Vão consolo para ele, pensar que dali a oito anos só teria trinta e dois anos e que nessa idade poderia recomeçar a vida! Viver para quê? Viver por viver? Mas ele sempre estivera pronto a jogar a vida por uma ideia, uma esperança, até por uma fantasia. Fizera sempre pouco caso da vida pura e simples: quis sempre mais alguma coisa. Talvez a força dos seus desejos o fizera crer outrora que era desses homens a quem é permitido mais que aos outros.

Ainda se o destino lhe tivesse dado o arrependimento, o arrependimento que despedaça o coração, que tira o sono, o arrependimento cujos tormentos são tais que um homem se suicida para lhe escapar! Oh! Ele tê-lo-ia acolhido com alegria! Sofrer e chorar - ainda é viver. Mas ele não se arrependia do seu crime.



03) Os vícios de linguagem são expressões ou construções linguísticas contrárias às regras da gramática normativa (norma culta) e podem, inclusive, prejudicar a comunicação. Sobre esse assunto, marque a alternativa correta quanto à classificação entre parênteses.

- a) O policial escreveu um relatório detalhado e minucioso sobre o fato criminoso. (cacofonia)
- b) O policial falou com o suspeito no carro. (ambiguidade)
- c) Após a perseguição, os policiais entraram para dentro da residência a fim de deter o suspeito. (pleonasma ou redundância)
- d) A vítima disse ao policial que viu o seu carro na rua. (ambiguidade)

- a) No primeiro parágrafo, a locução “às vezes” poderia ser substituída por “ocasionalmente” sem prejuízo ao sentido do texto.
- b) No segundo parágrafo pode-se afirmar que é prescindível que o teor do relatório seja verdadeiro.
- c) No segundo parágrafo a expressão “da mesma maneira” poderia ser substituída por “igualmente” sem prejuízo ao sentido do texto.
- d) No segundo parágrafo a palavra “naquelas” tem como referencial “profissão”.

05) Reescrevendo as frases é possível afirmar que o sinal indicativo de crase está correto na alternativa:

- a) O relatório tem o poder de provocar o indiciamento de um suspeito, e, inclusive, de levá-lo à condenação.
- b) Em qualquer profissão a ética e às responsabilidades são imprescindíveis.
- c) Quando alguém é acusado injustamente o relatório pode ajudar à inocentar.
- d) Um relatório ruim pode responsabilizar à pessoa errada.

06) Leia o primeiro parágrafo e analise as proposições quanto à coesão e coerência:

As expressões “da mesma maneira” e “também” são elementos de coesão textual.

PORQUE:

Há coerência textual quando as ideias estão logicamente organizadas e interligadas de forma clara e consistente.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira, mas a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, mas a II é uma proposição verdadeira.

Texto 02

O relatório tem o poder, às vezes, de provocar o indiciamento de um suspeito e, já na fase judicial, condená-lo. Pode trazer mais suspeitos para um caso e apontar condutas que ainda não são conhecidas. Pode mostrar padrões em séries criminosas e sugerir a melhor forma de alcançar o criminoso. Também é capaz de ajudar a inocentar alguém acusado injustamente. Da mesma maneira, um relatório ruim pode confundir, direcionar para o caminho errado ou atrasar uma investigação. Pior, pode responsabilizar a pessoa errada.

A ética e a responsabilidade são imprescindíveis em qualquer profissão, mas especialmente naquelas que lidam com a vida, liberdade e patrimônio, como é o caso da atividade policial. Presume-se verdadeiro o que é consignado em relatório, e daí nasce a necessidade do cuidado com o que se vai relatar.

Fonte: SOARES, Yasmine Caroline Viana; RODRIGUES, Juliano Barreto. Manual do Relatório de Investigação Criminal. São Paulo: Labrador, 2021. p. 26 (fragmento).

04) Em relação ao texto, analise as alternativas e indique a proposição incorreta:



07) Analise as orações, observando a concordância, e aponte a alternativa correta:

- a) A maioria concordaram com a reestruturação do plano de carreira.
- b) A maioria dos policiais concordou com o relatório.
- c) Fui eu quem fez o relatório de investigação.
- d) Foi eu que fiz o questionamento ao professor.

08) Sobre o Manual de Padronização dos Documentos da Polícia Civil de Santa Catarina, assinale a alternativa correta.

- a) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais, porém não unifica os itens de papelaria.
- b) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais e também orientações de configuração e confecção do “ofício” padronizado.
- c) O manual apresenta as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária, mas não inclui a forma de utilização do email institucional.
- d) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais, em especial orientações quanto à padronização da Comunicação Interna.

09) Quanto à uniformização dos documentos internos produzidos pela Polícia Civil de Santa Catarina, podemos afirmar que:

- a) As diretrizes estabelecidas no documento “ofício” não servirão para os demais documentos.
- b) O endereçamento, assim como o local e data, deve aparecer na margem inferior do documento “ofício”.
- c) No documento “ofício” o vocativo deve ser adequado ao destinatário e constitui-se do pronome de tratamento e cargo seguido de vírgula.

d) No padrão do documento “ofício” não há mais a necessidade de colocar o item “assunto”.

10) Em relação à padronização dos documentos oficiais da Polícia Civil de Santa Catarina marque a alternativa incorreta.

- a) Sugere-se que, ao iniciar o texto, não sejam utilizados os termos “Tenho a honra de, Cumpre informar que”.
- b) O fecho “Respeitosamente” é adequado a todas as situações, independentemente da hierarquia.
- c) Quanto ao vocativo deverão ser observadas as formas de tratamento previstas em leis e em regimentos internos dos tribunais.
- d) Os fechados adotados foram “Atenciosamente” e “Respeitosamente”, apenas.

Literatura Pedagógica

01) Zabala (2010) defende que o sistema educativo não deve ficar limitado às capacidades cognitivas ou intelectuais. Precisa levar em conta a formação integral do aluno, incluindo sua autonomia, equilíbrio pessoal, relações interpessoais que estabelece, além de sua atuação e inserção social. Enfim, a formação como cidadão. Em harmonia com as ideias defendidas por Zabala (2010), indique qual das alternativas seguintes está INCORRETA:

- a) As instituições educacionais constituem um dos principais lugares para serem estabelecidos vínculos e relações que condicionam e definem as concepções pessoais sobre si mesmos dos alunos e sobre as demais pessoas da sociedade.
- b) O professor precisa ter consciência de que tudo o que ele faz em sala de aula, por menor que seja, incide em maior ou menor grau na formação dos alunos. Daí a necessidade de analisar a consonância entre suas decisões e práticas diante do sentido e do papel da educação na formação da pessoa.



- c) É fundamental, na formação dos futuros profissionais, o pleno desenvolvimento de competências. Estão aí incluídos todos os aspectos cognitivos referentes a uma disciplina, ainda que sem maiores preocupações com eventuais interações sociais dos alunos e o papel a desempenharem como membros da sociedade.
- d) É possível afirmar que os posicionamentos das pessoas mais experientes (ou adultas) frente à vida e às imagens que oferecem às pessoas mais jovens, a forma de estabelecerem as comunicações na aula, além do tipo de regras de jogo e de convivência incidem em todas as capacidades do aprendiz.

02) De acordo com Libâneo (2013), o professor tem a responsabilidade de preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho e nas associações de classe, bem como na vida cultural e política da sociedade.

Conforme o pensamento do mencionado autor, aponte a afirmação que está INCORRETA:

- a) A grande característica da atividade profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social.
- b) Cabe ao professor restringir-se aos conteúdos específicos de sua disciplina, abstendo-se de abordar e discutir os seus vínculos com a realidade social.
- c) O compromisso ético-político do professor diz respeito à sua tomada de posição frente aos interesses sociais em jogo na sociedade, inserindo-se na luta por melhores condições de vida e de trabalho, dentre outras.
- d) Como qualquer profissão, a docência consiste num ato político, porque se realiza no contexto das relações sociais onde se manifestam os interesses das várias classes sociais.

03) Das afirmações a seguir, aponte aquelas que estão CORRETAS, tendo em vista o que Gil (2021) preceitua para o docente atuar no nível superior:

- I- É necessário que o professor saiba definir objetivos de ensino, selecionar os conteúdos a ministrar, escolher estratégias de ensino mais adequadas e promover uma avaliação comprometida com a aprendizagem.
- II- É essencial que o profissional já tenha efetuado muitas pesquisas. Afinal, sendo ele um pesquisador, infalivelmente um competente professor ele será.
- III- É fundamental que o professor possua um amplo currículo. Aliado às suas práticas que antecedem a docência, é este currículo que estabelecerá a competência do profissional de ensino.
- IV- No que se refere a habilidades, o professor comunicativo é aquele que consegue os melhores resultados. O professor que desenvolve comunicação fluente sabe melhor interagir com os alunos, o que assegura aprendizados mais eficazes.
- V- Além de dispor de noção didática, é preciso que o professor possua uma visão de mundo, de ser humano, de ciência e de educação compatível com as características da função.

As afirmações corretas, conforme Gil (2021), são:

- a) I, III, IV e V
b) II, III e IV
c) I e V
d) II e V

04) Se levarmos em conta a raiz da palavra, Pedagogia refere-se à condução de crianças. Diante disso, alguns autores, como Malcom Knowles, passaram a utilizar o termo Andragogia ao referir-se à arte e à ciência de orientar os adultos a aprender. Avalie os seguintes princípios atribuídos à Andragogia e indique se estão corretos (C) ou incorretos (I), conforme o descrito por Gil (2021):

() Conceito de aprendente: o adulto que se dispõe a aprender desenvolve uma conduta autodirigida, sendo o principal responsável pelo percurso de sua aprendizagem.

() Necessidade de conhecimento: melhor do que as crianças, os adultos sabem de suas necessidades de aprender e de conhecer mais. Por isso, eles mesmos precisam estabelecer e delimitar seu processo educacional.



() O papel da experiência: as múltiplas experiências que os adultos trazem precisam ser consideradas. Podem servir como importantes recursos a serem valorizados e partilhados nos processos de aprender.

() Motivação para aprender: considera as motivações externas (como aumento salarial e promoção, por exemplo) e as motivações internas (crescimento pessoal, melhores autoestima e autoconfiança, além de atualização das potencialidades pessoais).

() Prontidão para o aprendizado: devido à sua idade, que lhe confere condição de maturidade, o adulto costuma estar sempre pronto e apto para aprender, independente se isso irá ou não trazer melhorias em sua vida ou se gerará impactos nos vários contextos de sua vida pessoal.

A sequência correta, segundo Gil (2021), é:

- a) C; C; I; C; I
- b) I; C; C; C; I
- c) C; I; I; C; C
- d) C; C; C; C; I

05) De acordo com Libâneo (2013), a interação professor-alunos se revela de fundamental importância para alcançar os objetivos do processo de ensino. É o caso da assimilação dos conhecimentos e a aquisição de habilidades e de hábitos.

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir e indique as que estão corretas (C) e as incorretas (I) segundo o mencionado autor.

() É sempre muito importante que o professor cuide para apresentar os objetivos das aulas, os temas de estudo e as tarefas, valendo-se de uma forma de comunicação clara e compreensível.

() Em situações pedagógicas tecnicamente preparadas, é presumido o pleno entendimento entre professor e alunos. Este planejamento é o fator primordial que assegura a situação pedagógica e relações sem conflito em sala de aula.

() A autoridade do professor e a autonomia dos alunos são dois polos do processo pedagógico. Parecem realidades contraditórias mas, de fato, são complementares.

() É esperado que a autoridade do professor ajude a fecundar a relação educativa e que não a cerceie. Do aluno, é esperada a responsabilidade, para que

considere as exigências grupais e as exigências da situação pedagógica.

() Um dos mais frequentes riscos das relações entre professores e alunos são os conflitos que decorrem quando, em nome da autoridade, o professor se apresenta com ares de superioridade, com imposições descabidas, humilhando alunos.

() A disciplina da classe não está e nem poderia estar ligada ao estilo da prática docente, ou seja, à autoridade profissional, moral e técnica do professor. A educação dos alunos é soberana e ocorre de forma independente de outras pessoas, assim como do mencionado estilo dos professores.

A sequência correta, conforme Libâneo (2013), é:

- a) C; I; C; C; C; C
- b) C; C; I; C; I; C
- c) C; C; C; C; C; I
- d) C; I; C; C; C; I

06) Ainda para alcançar êxito no aprendizado dos estudantes, conforme Zabala, Libâneo (2010) e Gil (2021), muitos fatores podem ser considerados, como as aptidões e motivações tanto de alunos como de professores, a organização do curso etc. Ainda assim, destacam o relacionamento entre professores e estudantes como um fator que exerce influência fundamental na aprendizagem. Nesse sentido, assinale as afirmativas que estão corretas (C) e as incorretas (I):

() É importante que o professor, logo no primeiro dia se apresente, procure conhecer quem são seus alunos, disponha-se a “quebrar o gelo”, algo necessário nos primeiros contatos e converse a respeito da proposta da disciplina.

() Para melhores proveito e êxito no andamento das aulas, é essencial que a comunicação ocorra de mão dupla: que haja estimulação para perguntas, respostas e *feedbacks*.

() De acordo com a perspectiva construtivista, a disciplina em sala de aula precisa existir de forma consciente, tendo em vista os limites da vida em grupo. Portanto, características como passividade e certo retraimento se revelam profícuos para o aprendizado.



() A literatura contemporânea sugere que, em situações de impasse, dúvidas e conflitos, os professores façam uso de sua autoridade, aplicando privações equilibradas e justos castigos. Deste modo, assegura-se o necessário grau de eficácia na aprendizagem dos alunos.

() O desenvolvimento cognitivo será muito mais efetivo se for baseado em uma forte interação entre professor e aprendiz. Este estudante exerce hoje papel ativo, opinando, pesquisando, trabalhando em grupo, estimulando-se ao desafio etc.

A sequência que condiz com a verdade, segundo os autores citados, é:

- a) C; C; I; I; C
- b) I; C; I; I; C
- c) C; C; I; C; I
- d) C; I; I; I; C

07) Especialistas em Didática, como Gil (2021), ressaltam a importância de que todos os estudantes se sintam devidamente incluídos em sala de aula e nos processos de ensino. Ou seja, que ninguém seja alvo de atos de hostilidade, preconceito, insensibilidade ou ignorância por parte dos professores, funcionários e colegas, nem com manifestações sutis que possam indicar algum tipo de discriminação. Das afirmações a seguir, aponte aquela que não coaduna com as ideias e recomendações do autor citado.

- a) A linguagem costuma ser o principal meio de manifestação de discriminação no ambiente escolar. Cabe ao professor, portanto, expressar-se com terminologia adequada, sem o uso de termos que depreciem ou discriminem pessoas.
- b) É muito importante que os conteúdos da disciplina contemplem a diversidade de valores e que contenham questões relacionadas a gênero, raça e classe social.
- c) É fundamental que o professor se mova na sala de aula e se aproxime dos estudantes que possam estar se sentindo excluídos. Que eles sejam ouvidos, inclusive no que se refere às estratégias até então adotadas, visando a possíveis readequações, se necessário for.

d) É recomendável que o professor não interfira quando certos alunos não participam das atividades em grupo, pois a sensação de rejeição não costuma ocorrer entre alunos já adultos. Pelo contrário, contribui para o desenvolvimento da autonomia.

08) De acordo com Gil (2021), o professor de nível superior é também um planejador. Ou seja, a tarefa do professor não começa no primeiro dia de aulas, mas sim algumas semanas ou meses antes. Acerca do planejamento, aponte a alternativa a seguir que está INCORRETA, conforme o autor mencionado.

- a) O planejamento do ensino tem por base o planejamento curricular e visa ao direcionamento sistemático das atividades a serem desenvolvidas dentro e fora da sala de aula, com o objetivo de facilitar o aprendizado dos estudantes.
- b) Duas características necessárias no planejamento do ensino e que nem sempre são vistas com simpatia por parte dos alunos: a exclusividade do professor para planejar o ensino e a rigidez com que precisam ser seguidas as estratégias traçadas.
- c) No planejamento do ensino, o primeiro passo é proceder ao diagnóstico da realidade. Este envolve as necessidades e as expectativas dos alunos, a importância e o *status* da disciplina no contexto da proposta do curso, os recursos disponíveis para o seu desenvolvimento etc.
- d) Planejamento educacional é aquele que está a cargo das autoridades educacionais. Por exemplo, na esfera do Ministério da Educação, do Conselho Nacional de Educação e dos órgãos estaduais e municipais que têm atribuições no campo da Educação



09) A avaliação do ensino diz respeito a uma das tarefas didáticas mais importantes do trabalho docente. Acerca da avaliação, considerando as ideias e pressupostos de Libâneo (2013), aponte a afirmação a seguir que está INCORRETA:

- a) A avaliação tem como propósito emitir e disponibilizar as notas conseguidas pelos alunos e, quando efetuada de forma justa, atinge seu objetivo maior, qual seja, verificar o desempenho discente.
- b) A avaliação deve estar concatenada com os objetivos, conteúdos e métodos expressos no plano de ensino e desenvolvidos no decorrer das aulas.
- c) Os indícios de progresso ou deficiências detectados na assimilação de conhecimentos, assim como as verificações parciais e finais são elementos que possibilitam a revisão do plano de ensino.
- d) A avaliação envolve a objetividade e a subjetividade, tanto em relação ao professor, como em relação aos alunos. Se levar em conta somente aspectos objetivos, acaba tornando-se mecânica e imparcial. Se levar em conta somente as condições internas dos alunos, pode comprometer o cumprimento das exigências sociais requeridas da escola.

10) Sabemos que os professores do Ensino Superior precisam estar atentos aos procedimentos voltados à facilitação da aprendizagem dos estudantes. Para isso, tratam de formular os objetivos de ensino, selecionar conteúdos, escolher as estratégias de ensino e de avaliação, os recursos a utilizar etc. Ainda assim, segundo Gil (2021), costumam ocorrer muitas dificuldades relacionadas a questões éticas. Estas podem estar relacionadas ao relacionamento com os estudantes, com os colegas, com a instituição e com a própria disciplina que ministram. Levando em conta o que preceitua o autor citado, indique as afirmações a seguir que estão corretas (C) e as que estão incorretas (I).

() Um importante aspecto a considerar é o poder que o professor exerce no desempenho de suas funções. Cabe-lhe, portanto, responsabilizar-se por esse

considerável poder e assegurar-se de que seja usado apenas com a finalidade de auxiliá-lo no alcance dos objetivos educacionais traçados.

() O Código Nacional de Ética dos Professores consiste no documento que prevê e traz as orientações sobre a maior parte das questões com que o docente pode se deparar em seu dia a dia profissional.

() O professor precisa certificar-se de que os conteúdos que ministra estão atualizados e ajustados à proposta do curso. Além disso, que ele próprio esteja preparado, com domínio dos conhecimentos e das habilidades requeridas.

() O professor precisa considerar bem-vindas as manifestações dos estudantes em sala de aula, pois podem ser úteis para o desenvolvimento da autonomia e com liberdade de pensamento. Ou seja, não cabe reprimir ou ridicularizar tais manifestações, tampouco fazer ameaças explícitas ou veladas.

() O professor falha quando adota atitudes preconceituosas em relação aos estudantes, em decorrência de: sexo, idade, cor da pele, etnia, religião, orientação sexual ou deficiência física. A autoestima dos estudantes, bem como o seu desenvolvimento intelectual podem ser seriamente afetados por comentários ou posturas que indicam menosprezo ou indiferença.

() Considerando que o Brasil é um país livre e democrático, o professor também é livre para ter seus grupos de alunos prioritários, envolver-se em relacionamentos íntimos (desde que com cautela) e investir em amizades mais intensas com certos alunos, seja por razões afetivas, seja por interesses mútuos, mas sempre de forma respeitosa e responsável.

A sequência correta é:

- a) C; I; I; C; C; I
- b) I; I; C; C; C; C
- c) C; I; C; C; C; I
- d) C; I; C; I; C; I



Questões Específicas Artigos Científicos

01) No artigo intitulado “A importância do *rapport* nas entrevistas investigativas no âmbito da Polícia Judiciária”, destacou-se que a criação de um protocolo de atuação para as entrevistas em âmbito policial se mostrou essencial com o passar dos anos, de modo a abranger os objetivos da entrevista, bem como as competências a serem desenvolvidas por um entrevistador. Acerca desse protocolo, assinale a alternativa correta:

- a) Trata-se do protocolo “*PEACE*”, no qual cada letra do mnemônico representa uma etapa a ser seguida na entrevista: P - Planejamento e preparação; E - Engajar e explicar o processo de entrevista; A - Obtenção do relato; C - Fechamento da entrevista; e E - Avaliação da entrevista.
- b) Refere-se ao protocolo “*PACE*”, elaborado no contexto do Reino Unido, o qual destacava que as confissões dos suspeitos deveriam ser voluntárias, em detrimento de práticas estressoras e abusivas.
- c) O protocolo “*PEACE*” originou-se de estudos realizados por pesquisadores e policiais Ingleses, sendo que cada letra do mnemônico significa: P - Planejamento e preparação; E - Engajar e explicar o processo de entrevista; A - Aconselhamento; C - Concentração das perguntas; e E - Encaminhamento.
- d) No Brasil vem sendo aplicadas as diretrizes do Protocolo *PEACE*, bem como de outros protocolos existentes, a exemplo do ORBIT, que apresenta etapas semelhantes.

02) No estudo “A importância do *rapport* nas entrevistas investigativas no âmbito da Polícia Judiciária”, os autores destacaram que a utilização das técnicas de entrevista investigativa resultam em maior quantidade e confiabilidade do relato trazido pelo entrevistado, além de garantir sua integridade física e psicológica, já que não emprega práticas abusivas e

coercitivas. Para tanto, evidenciaram a importância do estabelecimento do *rapport*. Sobre as informações trazidas a respeito do *rapport* no referido estudo, é INCORRETO afirmar:

- a) Não há consenso entre os pesquisadores no que se refere ao conceito de *rapport*.
- b) O *rapport* não pode variar ao longo da entrevista, consistindo em um estado estático.
- c) Pesquisadores sugerem que a importância do *rapport* reside no fato de ocorrer a transferência de controle sobre o processo de recordação para o entrevistado.
- d) A construção do *rapport* depende da prática de três elementos essenciais: atenção mútua, positividade, e coordenação entre o entrevistador e o entrevistado.

03) Conforme as lições extraídas do artigo “VPI - VERIFICAÇÃO PRELIMINAR AO INQUÉRITO POLICIAL: LIMITES E POSSIBILIDADES”, analise as afirmativas a seguir:

I- A Verificação Preliminar ao Inquérito possui uma única função bem definida: a função de economia processual, evitando que recursos sejam empenhados na investigação de fatos atípicos, prescritos, com a punibilidade extinta, ou que possuam outro impedimento legal para se transformarem em inquéritos policiais e, posteriormente, em processos.

II- Conforme classificação doutrinária, a VPI pode ser dividida em positiva ou negativa. Na primeira, a VPI desencadeia em instauração de procedimento investigatório, na segunda, desencadeia em arquivamento sem instauração de procedimento investigatório específico.

III- A Verificação Preliminar de Informações, também denominada de Verificação Preliminar Ao Inquérito, é um instituto que ainda carece de regramento legal específico e mais detalhado no ordenamento jurídico brasileiro.

IV- Para instauração de VPI é necessária a presença de juízo de possibilidade já diante da notícia-crime.

Está correto o que se afirma em:



- a) I, II, III e IV, apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) II e III apenas.

- b) Conforme previsão da Resolução n. 12/GAB/DGPC/SSP/2018 mesmo que, por despacho fundamentado do delegado de polícia, não é possível a divulgação da imagem do maior de dezoito anos condenado por sentença transitada em julgado, quando o crime for inafiançável, e o réu seja considerado foragido.
- c) O indiciamento do investigado afasta a presunção de inocência do investigado.
- d) Na fase policial os princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana, da presunção de inocência do investigado devem ser suprimidos, não sendo necessária a aplicação do princípio da proporcionalidade, pois a garantia à informação deve prevalecer.

04) Conforme as lições extraídas do artigo “VPI - VERIFICAÇÃO PRELIMINAR AO INQUÉRITO POLICIAL: LIMITES E POSSIBILIDADES”, analise as afirmativas a seguir:

- I- Em vista ao princípio da eficiência, as diligências realizadas em uma VPI devem ter alta densidade cognitiva, ou seja, devem objetivar auferir elementos de informação que possam constituir juízo de probabilidade.
- II- A VPI nasce com a suspeita da existência de fato típico e se encerra com a reunião de juízo de possibilidade, dando ensejo à instauração do inquérito policial.
- III- Entende-se existente juízo de possibilidade quando a cognição, baseada em elementos objetivos, possibilita deduzir a existência de fato típico e antijurídico.

06) Com base no artigo intitulado: Princípio de presunção de inocência e a divulgação de investigações policiais à mídia, a previsão de que ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória, retrata:

- a) O princípio da presunção de inocência.
- b) O princípio da dignidade da pessoa humana.
- c) O princípio da culpabilidade
- d) O princípio da individualização das penas.

Está correto o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III, apenas.
- d) III, apenas.

Texto: A importância da formação continuada como um pilar do planejamento estratégico

07) Analise as assertivas abaixo e identifique, de acordo com Soares e Alves (2023), o(s) elemento(s) essencial (is) para uma investigação criminal sólida e bem-sucedida, efetividade da atuação policial e promoção de segurança pública:

- I- Habilidade dos policiais envolvidos;
- II- Treinamento e desenvolvimento policial;
- III- Desconhecimento das estratégias utilizadas por criminosos;
- IV- Foco institucional apenas na formação inicial.

São verdadeiras as afirmativas observadas em:

- a) A presunção de inocência do investigado é uma forma de protegê-lo da ação estatal, trata-se de uma limitação do poder do estado na ação punitiva.

- a) I, II, III e IV.
- b) Apenas IV.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I.



08) A pesquisa descrita por Soares e Alves (2023) identificou alguns desafios encontrados pelos policiais civis para a participação efetiva nos cursos ofertados pela ACADEPOL/SC, a partir de entrevista efetuada com a sua Gestão.

Analise as alternativas abaixo a respeito dos desafios apontados:

- I- Distância para a realização de cursos presenciais;
- II- Dificuldades em conciliar estudos e carga de trabalho;
- III- Falta de incentivo da Polícia Civil;
- IV- Lotação na região de fronteira do estado.

São verdadeiras as afirmativas observadas em:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III e IV.
- d) I, II, III e IV.

A investigação criminal na era das fake news criminal "INVESTIGATION IN THE AGE OF FAKE NEWS"

09) Com a popularização das plataformas online e a ampla propagação de conteúdos digitais, os delitos de desinformação têm se tornado um obstáculo significativo para a comunidade. Dentro do âmbito legal do Brasil, qual das opções abaixo NÃO se caracteriza como uma conduta criminosa ligada à criação ou compartilhamento de informações falsas?

- a) Difamação: Atribuir a alguém, de maneira inverídica e com o intuito de danificar sua imagem, acontecimento que o coloque em situação de desconfiança ou de zombaria.
- b) Criar ou utilizar contas falsas em plataformas de mídia social com o intuito de obter benefícios indevidos em prejuízo de terceiros.
- c) Ofensa: Desrespeitar alguém, afetando sua reputação ou respeito.
- d) Causar o alerta: Indicar situação de emergência ou risco que não corresponde à realidade, podendo gerar medo ou agitação.

10) A Lei Carolina Dieckmann, conhecida oficialmente como Lei 12.737/2012, trouxe modificações significativas ao Código Penal brasileiro com o objetivo de combater crimes cibernéticos. Considerando o cenário investigativo atual, caracterizado pela disseminação desenfreada de fake news, qual das alternativas a seguir NÃO constitui uma conduta criminosa de acordo com essa legislação?

- a) Produzir, guardar ou disseminar informações inverídicas em plataformas online com a intenção de difamar, injuriar ou caluniar alguém, colocando em risco sua integridade ou prejudicando sua imagem.
- b) Desenvolver ou utilizar contas fictícias em plataformas online com o intuito de adquirir dados sigilosos de outras pessoas, como informações bancárias ou dados pessoais.
- c) Acessar de maneira indevida sistemas computacionais ou aparelhos eletrônicos com o objetivo de adquirir informações confidenciais.
- d) Empregar programas nocivos para capturar ou desviar informações de comunicação digital, como emails ou chats.

A influência da seletividade indireta na atividade investigativa da Polícia Civil de Santa Catarina

11) Com base na influência da seletividade indireta na atividade investigativa da Polícia Civil de Santa Catarina, identifique quais fatores são considerados críticos na alocação de recursos para as delegacias especializadas e como esses fatores impactam a eficiência das investigações criminais.

- a) A gravidade dos crimes e a pressão midiática, que direcionam os recursos para casos de maior repercussão, impactando a eficiência ao priorizar investigações complexas.
- b) A localização geográfica das delegacias e a população atendida, que garantem uma distribuição equitativa de recursos, impactando positivamente todas as investigações.



- c) A experiência dos delegados e a infraestrutura tecnológica disponível, que garantem uma maior taxa de resolução de casos em todas as delegacias.
- d) A quantidade de crimes reportados e a taxa de criminalidade local, que asseguram que todos os crimes recebam atenção equitativa, aumentando a eficiência geral das investigações.

12) Qual é o principal objetivo do estudo sobre a seletividade indireta na atividade investigativa da Polícia Civil de Santa Catarina?

- a) Identificar as infrações penais que a Polícia Civil mais investiga.
- b) Analisar a criação de novas delegacias especializadas.
- c) Determinar a influência da seletividade indireta na atividade investigativa da Polícia Civil.
- d) Avaliar o desempenho dos delegados de polícia em Santa Catarina.

Artigo: Padrões dos Crimes violentos Letais e Internacionais em Santa Catarina

13) Segundo Cerqueira e Pereira (2023), é possível afirmar que em relação aos padrões dos crimes violentos letais e intencionais (CVLI) em Santa Catarina nos anos de 2020, 2021 e 2022:

- a) Homicídio é a principal causa de morte entre os CVLI no Estado de Santa Catarina. Porém, ao considerar apenas a região Oeste de Santa Catarina ocorreram mais feminicídios do que homicídios no ano de 2022.
- b) Ao analisar a quantidade de ocorrência de CVLI no Estado de Santa Catarina por Diretoria de Polícia contata-se que juntas as Diretorias de Polícia de Fronteira e Diretoria de Polícia do Interior concentram a maior quantidade de casos.
- c) Em todo o período analisado, o homicídio é a principal causa de morte entre os CLVI no Estado e os números de feminicídios,

latrocínios e lesões corporais seguidas de morte pouco variam entre os anos.

- d) Não foram encontrados nenhum registros de Pessoa Morta por Policial Militar em Serviço no período analisado.

14) Segundo Cerqueira e Pereira (2023), é possível afirmar que em relação aos meios utilizados nos crimes violentos letais e intencionais (CVLI) em Santa Catarina nos anos de 2020, 2021 e 2022:

- a) O principal instrumento utilizado nas ocorrências de CVLI em Santa Catarina é a arma branca.
- b) O principal instrumento utilizado nas ocorrências de CVLI em Santa Catarina é a arma de fogo.
- c) O principal instrumento utilizado nas ocorrências de CVLI em Santa Catarina é o estrangulamento.
- d) O principal instrumento utilizado nas ocorrências de CVLI em Santa Catarina é a agressão física com instrumento contundente.

15) “(...) a notitia criminis, que já deve conter consigo a justa causa, precisa descrever um contexto em que a investigação criminal representará alguma utilidade ao processo penal. De nada adianta investigar o furto de uma barra de chocolates, tendo em vista que o juiz de direito, muito provavelmente, reconhecerá a sua insignificância (PEREIRA, André Beckman; NUNES-SCARDUELI, Márcia Cristiane).” De acordo com o teor do artigo CONDIÇÕES DE VIABILIDADE DO INQUÉRITO POLICIAL: DAS LIMITAÇÕES COGNITIVAS À APRECIÇÃO DA NOTITIA CRIMINIS, pode se afirmar que:

- a) É imperiosa a análise de um lastro probatório mínimo apenas para a propositura da ação penal e não para a instauração do inquérito policial;
- b) A instauração de inquérito policial para investigar injustamente uma pessoa não viola a esfera da sua dignidade;



- c) É imperiosa a análise de um lastro probatório mínimo para a instauração de um inquérito policial, devendo a justa causa funcionar como um requisito de viabilidade desse inquérito;
- d) A Polícia Judiciária pode ser compelida a investigar casos que não apresentam qualquer utilidade a um eventual provimento judicial.

Questões Específicas Planejamento Estratégico

16) A Portaria nº 1146/GAB/DGPC/PCSC, de 31 de março de 2023, determinou a elaboração do Planejamento Estratégico para os anos 2024 a 2036. Dessa forma, considerando as diretrizes do PE PCSC 2024-2036, assinale a alternativa incorreta:

- a) A gestão estratégica da PCSC está em alinhamento com as diretrizes do Plano Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSP) 2021-2030, e o Plano Estadual de Segurança Pública e Defesa Social (PESPDS) 2021-2030 de Santa Catarina, o que permite a esta Polícia atuar de forma presente no contexto nacional e estadual, buscando melhoria de seu desempenho e de sua produtividade a cada ciclo estratégico.
- b) O Plano Estratégico PCSC 2024-2036 tem como propósito divulgar as diretrizes estratégicas e os objetivos estratégicos que nortearão nossas atividades finalísticas e administrativas nos próximos anos, convergidas nos esforços de todos os colaboradores, em prol de uma polícia judiciária e administrativa cada vez mais ágil, inovadora e cidadã.
- c) O PE PCSC 2024-2036 não é um trabalho colaborativo e consultivo. Para sua elaboração, não se utilizou de metodologias usuais de gestão, a exemplo do *Balanced Scorecard*, não ocorreu a realização de pesquisa de cenários interna e externa, tampouco realização de grupos de estudos.
- d) Para esse novo Planejamento Estratégico, a Polícia Civil de Santa Catarina revisou toda a sua estratégia e construiu o Planejamento Estratégico 2024-2036, com execução dos

próximos quatro anos a ser publicada no Mapa Estratégico de Trabalho 2024-2027.

17) A análise de ambientes no planejamento estratégico ajuda a organização a compreender seu contexto e a tomar decisões informadas sobre suas estratégias futuras. A matriz *SWOT* (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats* - Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças, em português) é uma ferramenta valiosa nesse processo, pois organiza as informações coletadas durante a análise e facilita a identificação de áreas-chave para a formulação de estratégias. Agora, considerando as diretrizes do PE PCSC 2024-2036, assinale a alternativa correta:

- a) Na análise de ambiente externo, ainda com o uso da técnica de gestão da matriz *SWOT*, levou-se em consideração o contexto externo da instituição. Porém, por não se tratarem de informações essenciais, essa etapa não influencia diretamente as estratégias a serem adotadas e há pouco ou quase nenhum impacto na definição dos objetivos estratégicos.
- b) Não existe correlação na análise de ambientes externo e internos na elaboração e definição das perspectivas do *Balanced Scorecard* (*BSC*) aplicáveis à Polícia Civil de Santa Catarina.
- c) Na análise de ambientes foi considerada a análise de ambiente interno com aplicação de pesquisa para colaboradores de todos os cargos e níveis e complementado por uma série de entrevistas com colaboradores que atualmente ocupam funções de direção em nossa Instituição e, também foi aplicado um questionário para os gerentes com as mesmas perguntas estratégicas direcionadas à direção.
- d) Para a análise de ambientes, em se tratando da análise do ambiente interno foram consideradas para a realização da matriz *SWOT* somente as entrevistas com os Diretores.

18) O *Balanced Scorecard* (*BSC*) é uma ferramenta de gestão estratégica que ajuda as organizações a traduzir sua visão e estratégia em objetivos mensuráveis e iniciativas concretas.



Ele se baseia na ideia de que a estratégia de uma organização deve ser equilibrada em várias perspectivas para garantir o sucesso a longo prazo. Dessa forma, de acordo com as Diretrizes do PE PCSC 2024-2036, são dimensões do novo Planejamento Estratégico institucional:

- a) Governo e Sociedade, Qualidade no Atendimento, Conhecimento e Pessoas e Recursos.
- b) Governo e Sociedade, Conhecimento e Pessoas, Recursos e Investigação Policial de Excelência.
- c) Governo e Sociedade, Qualidade no Atendimento, Recursos e Investigação Policial de Excelência.
- d) Governo e Sociedade, Conhecimento e Pessoas, Gestão Por Processos Integrados e Recursos.

19) No contexto de um planejamento estratégico, a definição da missão, visão e valores de uma organização desempenha um papel fundamental na orientação das decisões e ações da instituição. Contudo, à medida que as organizações evoluem, enfrentam novos desafios, oportunidades e mudanças no ambiente externo e interno, sendo necessário revisar sua missão, visão e valores para garantir que continuem relevantes e alinhados com a direção estratégica organizacional. No PE PCSC 2024-2036 ocorreu esse realinhamento e a missão foi definida como:

- a) Ser para o cidadão catarinense uma instituição resolutiva, inovadora e ágil, reconhecida pelo respeito no atendimento em todo o procedimento Policial Civil, e referência nacional e internacional em gestão, investigação e práticas policiais até 2030.
- b) Ser a Polícia Judiciária e administrativa estadual por meio da gestão ágil da investigação criminal, da inteligência policial e da fiscalização, elucidando crimes e promovendo continuamente o Estado Democrático de Direito e a efetiva segurança pública no Estado de Santa Catarina.
- c) Tornar-se referência na atividade Policial Civil
- d) Investigar crimes por meio da gestão inovadora e da inteligência policial, garantindo a legalidade e promovendo a efetiva

segurança pública na sociedade catarinense nas esferas administrativa e judicial.

20) Em um planejamento estratégico, o mapa estratégico é uma ferramenta visual que ajuda a traduzir a estratégia de uma organização em um conjunto coerente de objetivos estratégicos organizados em perspectivas que refletem os diferentes aspectos do desempenho organizacional. Com base nas diretrizes do PE PCSC 2024-2036, analise as afirmativas a seguir.

- I- Fortalecer a imagem institucional
- II- Buscar agilidade e efetividade na integralidade do atendimento policial, aprimorar a investigação policial por meios digitais e aperfeiçoar a governança institucional.
- III- Aperfeiçoar a gestão do conhecimento do efetivo policial e valorizar o policial civil.
- IV- Institucionalizar a cultura de gestão orçamentária, aperfeiçoar a gestão de recursos financeiros e ampliar o uso de tecnologia para procedimentos policiais e administrativos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) II.

