



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

Nome: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_

**Instruções:**

- Esta prova possui questões objetivas;
- Para cada questão, apenas UMA é certa;
- Marcar mais de uma assertiva no CARTÃO RESPOSTA anula a questão;
- Não é possível qualquer tipo de consulta;
- Marcar a resposta à caneta preta ou azul.
- **CADA QUESTÃO VALE 0,25 pontos cada**

## Língua Portuguesa

### Texto 1

Mas, por mais que pensasse, sua consciência endurecida não encontrava no passado nenhuma falta horrorosa; só se arrependia de ter sido mal sucedido, o que podia acontecer a todo mundo. O que o humilhava era ver-se, ele Raskólnikof, perdido estupidamente, perdido sem remissão e ter de submeter-se, resignar-se, se quisesse encontrar um pouco de sossego.

Uma inquietação sem objetivo e sem fim no presente, um sacrifício contínuo no futuro - eis o que lhe restava na terra. Vão consolo para ele, pensar que dali a oito anos só teria trinta e dois anos e que nessa idade poderia recomeçar a vida! Viver para quê? Viver por viver? Mas ele sempre estivera pronto a jogar a vida por uma ideia, uma esperança, até por uma fantasia. Fizera sempre pouco caso da vida pura e simples: quis sempre mais alguma coisa. Talvez a força dos seus desejos o fizera crer outrora que era desses homens a quem é permitido mais que aos outros.

Ainda se o destino lhe tivesse dado o arrependimento, o arrependimento que despedaça o coração, que tira o sono, o arrependimento cujos

tormentos são tais que um homem se suicida para lhe escapar! Oh! ele te-lo-ia acolhido com alegria! Sofrer e chorar - ainda é viver. Mas ele não se arrependia do seu crime.

Fonte: DOSTOIEVSKI, Fiodor. Crime e Castigo. 9ª edição. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996. p 324-325 (fragmento)

1) Analisando o texto, determine a alternativa correta:

- I- A locução “era **ver-se**”, remete ao personagem central do texto.
- II- No primeiro parágrafo a locução “**por mais que**” indica que existe a ideia de um fato contrário à ação principal, mas incapaz de impedi-la.
- III- Em “**só** se arrependia de ter sido mal sucedido”, o advérbio “só” exclui outras possibilidades de arrependimento.
- IV- Em “o que podia acontecer a todo mundo”, poderia ser substituído corretamente por “o que podia acontecer à todos”.

- a. As alternativas II, III e IV estão corretas.
- b. As alternativas I, II e III estão corretas.
- c. As alternativas I, III e IV estão corretas.
- d. As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

2) Sobre o texto 01, marque a alternativa incorreta:

- a. Em “eis o que lhe restava na terra”, remete à “inquietação” e a “sacrifício”.
- b. Em “pensar que dali a oito anos só teria trinta e dois anos e que nessa idade poderia recomeçar a vida” remete a “Vão consolo”.
- c. Em “Mas ele sempre estivera pronto a jogar a vida por uma ideia”, a conjunção “mas” exprime ideia de oposição ou adversidade.



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

d. Em “Talvez a força dos seus desejos o fizera crer outrora que era desses homens a quem é permitido mais que aos outros”, o advérbio “outrora” não se refere a algo que ocorreu em um tempo passado.

3) Os vícios de linguagem são expressões ou construções linguísticas contrárias às regras da gramática normativa (norma culta) e podem, inclusive, prejudicar a comunicação. Sobre esse assunto, marque a alternativa correta quanto à classificação entre parênteses.

- a. O policial escreveu um relatório detalhado e minucioso sobre o fato criminoso. (cacofonia)
- b. O policial falou com o suspeito no carro. (ambiguidade)
- c. Após a perseguição, os policiais entraram para dentro da residência a fim de deter o suspeito. (pleonasma ou redundância)
- d. A vítima disse ao policial que viu o seu carro na rua. (ambiguidade)

Fonte: SOARES, Yasmine Caroline Viana; RODRIGUES, Juliano Barreto. Manual do Relatório de Investigação Criminal. São Paulo: Labrador, 2021. p. 26 (fragmento)

4) Em relação ao texto, analise as alternativas e indique a proposição incorreta:

- a. No primeiro parágrafo, a locução “às vezes” poderia ser substituída por “ocasionalmente” sem prejuízo ao sentido do texto.
- b. No segundo parágrafo pode-se afirmar que é prescindível que o teor do relatório seja verdadeiro.
- c. No segundo parágrafo a expressão “da mesma maneira” poderia ser substituída por “igualmente” sem prejuízo ao sentido do texto.
- d. No segundo parágrafo a palavra “naquelas” tem como referencial “profissão”.

## TEXTO 02

O relatório tem o poder, às vezes, de provocar o indiciamento de um suspeito e, já na fase judicial, condená-lo. Pode trazer mais suspeitos para um caso e apontar condutas que ainda não são conhecidas. Pode mostrar padrões em séries criminosas e sugerir a melhor forma de alcançar o criminoso. Também é capaz de ajudar a inocentar alguém acusado injustamente. Da mesma maneira, um relatório ruim pode confundir, direcionar para o caminho errado ou atrasar uma investigação. Pior, pode responsabilizar a pessoa errada.

A ética e a responsabilidade são imprescindíveis em qualquer profissão, mas especialmente naquelas que lidam com a vida, liberdade e patrimônio, como é o caso da atividade policial. Presume-se verdadeiro o que é consignado em relatório, e daí nasce a necessidade do cuidado com o que se vai relatar.

5) Reescrevendo as frases é possível afirmar que o sinal indicativo de crase está correto na alternativa:

- a. O relatório tem o poder de provocar o indiciamento de um suspeito, e, inclusive, de levá-lo à condenação.
- b. Em qualquer profissão a ética e às responsabilidades são imprescindíveis.
- c. Quando alguém é acusado injustamente o relatório pode ajudar à inocentar.
- d. Um relatório ruim pode responsabilizar à pessoa errada.

6) Leia o primeiro parágrafo e analise as proposições quanto à coesão e coerência:

As expressões “da mesma maneira” e “também” são elementos de coesão textual.



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

PORQUE:

Há coerência textual quando as ideias estão logicamente organizadas e interligadas de forma clara e consistente.

- As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- A asserção I é uma proposição verdadeira, mas a II é uma proposição falsa.
- As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- A asserção I é uma proposição falsa, mas a II é uma proposição verdadeira.

7) Analise as orações, observando a concordância, e aponte a alternativa correta:

- A maioria concordaram com a reestruturação do plano de carreira.
- A maioria dos policiais concordou com o relatório.
- Fui eu quem fez o relatório de investigação.
- Foi eu que fiz o questionamento ao professor.

8) Sobre o Manual de Padronização dos Documentos da Polícia Civil de Santa Catarina, assinale a alternativa correta.

- O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais, porém não unifica os itens de papelaria.
- O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais e também orientações de configuração e confecção do “ofício” padronizado.
- O manual apresenta as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de

Polícia Judiciária, mas não inclui a forma de utilização do email institucional.

d. O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais, em especial orientações quanto à padronização da Comunicação Interna.

9) Quanto à uniformização dos documentos internos produzidos pela Polícia Civil de Santa Catarina, podemos afirmar que:

- As diretrizes estabelecidas no documento “ofício” não servirão para os demais documentos.
- O endereçamento, assim como o local e data, deve aparecer na margem inferior do documento “ofício”.
- No documento “ofício” o vocativo deve ser adequado ao destinatário e contitui-se do pronome de tratamento e cargo seguido de vírgula.
- No padrão do documento “ofício” não há mais a necessidade de colocar o item “assunto”.

10) Em relação à padronização dos documentos oficiais da Polícia Civil de Santa Catarina marque a alternativa incorreta.

- Sugere-se que, ao iniciar o texto, não sejam utilizados os termos “Tenho a honra de, Cumpre informar que”.
- O fecho “Respeitosamente” é adequado a todas as situações, independentemente da hierarquia.
- Quanto ao vocativo deverão ser observadas as formas de tratamento previstas em leis e em regimentos internos dos tribunais.
- Os fechos adotados foram “Atenciosamente” e “Respeitosamente”, apenas.



## Literatura Pedagógica

1 ) Zabala (2010) defende que o sistema educativo não deve ficar limitado às capacidades cognitivas ou intelectuais. Precisa levar em conta a formação integral do aluno, incluindo sua autonomia, equilíbrio pessoal, relações interpessoais que estabelece, além de sua atuação e inserção social. Enfim, a formação como cidadão. Em harmonia com as ideias defendidas por Zabala (2010), indique qual das alternativas seguintes está INCORRETA:

a. As instituições educacionais constituem um dos principais lugares para serem estabelecidos vínculos e relações que condicionam e definem as concepções pessoais sobre si mesmos dos alunos e sobre as demais pessoas da sociedade.

b. O professor precisa ter consciência de que tudo o que ele faz em sala de aula, por menor que seja, incide em maior ou menor grau na formação dos alunos. Daí a necessidade de analisar a consonância entre suas decisões e práticas diante do sentido e do papel da educação na formação da pessoa.

c. É fundamental, na formação dos futuros profissionais, o pleno desenvolvimento de competências. Estão aí incluídos todos os aspectos cognitivos referentes a uma disciplina, ainda que sem maiores preocupações com eventuais interações sociais dos alunos e o papel a desempenharem como membros da sociedade.

d. É possível afirmar que os posicionamentos das pessoas mais experientes (ou adultas) frente à vida e às imagens que oferecem às pessoas mais jovens, a forma de estabelecerem as comunicações na aula, além do tipo de regras de jogo e de convivência incidem em todas as capacidades do aprendiz.

2) De acordo com Libâneo (2013), o professor tem a responsabilidade de preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho e nas associações de classe, bem como na vida cultural e política da sociedade.

Conforme o pensamento do mencionado autor, aponte a afirmação que está INCORRETA:

a. A grande característica da atividade profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social.

b. Cabe ao professor restringir-se aos conteúdos específicos de sua disciplina, abstendo-se de abordar e discutir os seus vínculos com a realidade social.

c. O compromisso ético-político do professor diz respeito à sua tomada de posição frente aos interesses sociais em jogo na sociedade, inserindo-se na luta por melhores condições de vida e de trabalho, dentre outras.

d. Como qualquer profissão, a docência consiste num ato político, porque se realiza no contexto das relações sociais onde se manifestam os interesses das várias classes sociais.

3) Das afirmações a seguir, aponte aquelas que estão CORRETAS, tendo em vista o que Gil (2021) preceitua para o docente atuar no nível superior:

(I) É necessário que o professor saiba definir objetivos de ensino, selecionar os conteúdos a ministrar, escolher estratégias de ensino mais adequadas e promover uma avaliação comprometida com a aprendizagem.

(II) É essencial que o profissional já tenha efetuado muitas pesquisas. Afinal, sendo ele um pesquisador, infalivelmente um competente professor ele será.

(III) É fundamental que o professor possua um amplo currículo. Aliado às suas práticas que antecedem a docência, é este currículo que estabelecerá a competência do profissional de ensino.



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

(IV) No que se refere a habilidades, o professor comunicativo é aquele que consegue os melhores resultados. O professor que desenvolve comunicação fluente sabe melhor interagir com os alunos, o que assegura aprendizados mais eficazes.

(V) Além de dispor de noção didática, é preciso que o professor possua uma visão de mundo, de ser humano, de ciência e de educação compatível com as características da função.

As afirmações corretas, conforme Gil (2021), são:

- a. I, III, IV e V
- b. II, III e IV
- c. I e V
- d. II e V

4) Se levamos em conta a raiz da palavra, Pedagogia refere-se à condução de crianças. Diante disso, alguns autores, como Malcom Knowles, passaram a utilizar o termo Andragogia ao referir-se à arte e à ciência de orientar os adultos a aprender. Avalie os seguintes princípios atribuídos à Andragogia e indique se estão corretos (C) ou incorretos (I), conforme o descrito por Gil (2021):

( ) Conceito de aprendente: o adulto que se dispõe a aprender desenvolve uma conduta autodirigida, sendo o principal responsável pelo percurso de sua aprendizagem.

( ) Necessidade de conhecimento: melhor do que as crianças, os adultos sabem de suas necessidades de aprender e de conhecer mais. Por isso, eles mesmos precisam estabelecer e delimitar seu processo educacional.

( ) O papel da experiência: as múltiplas experiências que os adultos trazem precisam ser consideradas. Podem servir como importantes recursos a serem valorizados e partilhados nos processos de aprender.

( ) Motivação para aprender: considera as motivações externas (como aumento salarial e promoção, por exemplo) e as motivações internas (crescimento pessoal, melhores autoestima e autoconfiança, além de atualização das potencialidades pessoais).

( ) Prontidão para o aprendizado: devido à sua idade, que lhe confere condição de maturidade, o adulto costuma estar sempre pronto e apto para aprender, independente se isso irá ou não trazer melhorias em sua vida ou se gerará impactos nos vários contextos de sua vida pessoal.

A sequência correta, segundo Gil (2021), é:

- a. C; C; I; C; I
- b. I; C; C; C; I
- c. C; I; I; C; C
- d. C; C; C; C; I

5) De acordo com Libâneo (2013), a interação professor-alunos se revela de fundamental importância para alcançar os objetivos do processo de ensino. É o caso da assimilação dos conhecimentos e a aquisição de habilidades e de hábitos. A esse respeito, avalie as afirmações a seguir e indique as que estão corretas (C) e as incorretas (I) segundo o mencionado autor.

( ) É sempre muito importante que o professor cuide para apresentar os objetivos das aulas, os temas de estudo e as tarefas, valendo-se de uma forma de comunicação clara e compreensível.

( ) Em situações pedagógicas tecnicamente preparadas, é presumido o pleno entendimento entre professor e alunos. Este planejamento é o fator primordial que assegura a situação pedagógica e relações sem conflito em sala de aula.

( ) A autoridade do professor e a autonomia dos alunos são dois polos do processo pedagógico. Parecem realidades contraditórias mas, de fato, são complementares.

( ) É esperado que a autoridade do professor ajude a fecundar a relação educativa e que não a cerceie. Do aluno, é esperada a responsabilidade, para que considere as exigências grupais e as exigências da situação pedagógica.

( ) Um dos mais frequentes riscos das relações entre professores e alunos são os conflitos que decorrem quando, em nome da autoridade, o professor se



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

apresenta com ares de superioridade, com imposições descabidas, humilhando alunos.

( ) A disciplina da classe não está e nem poderia estar ligada ao estilo da prática docente, ou seja, à autoridade profissional, moral e técnica do professor. A educação dos alunos é soberana e ocorre de forma independente de outras pessoas, assim como do mencionado estilo dos professores.

A sequência correta, conforme Libâneo (2013), é:

- a. C; I; C; C; C; C
- b. C; C; I; C; I; C
- c. C; C; C; C; C; I
- d. C; I; C; C; C; I

6) Ainda para alcançar êxito no aprendizado dos estudantes, conforme Zabala, Libâneo (2010) e Gil (2021), muitos fatores podem ser considerados, como as aptidões e motivações tanto de alunos como de professores, a organização do curso etc. Ainda assim, destacam o relacionamento entre professores e estudantes como um fator que exerce influência fundamental na aprendizagem. Nesse sentido, assinale as afirmativas que estão corretas (C) e as incorretas (I):

( ) É importante que o professor, logo no primeiro dia se apresente, procure conhecer quem são seus alunos, disponha-se a “quebrar o gelo”, algo necessário nos primeiros contatos e converse a respeito da proposta da disciplina.

( ) Para melhores proveito e êxito no andamento das aulas, é essencial que a comunicação ocorra de mão dupla: que haja estimulação para perguntas, respostas e *feedbacks*.

( ) De acordo com a perspectiva construtivista, a disciplina em sala de aula precisa existir de forma consciente, tendo em vista os limites da vida em grupo. Portanto, características como passividade e certo retraimento se revelam profícuos para o aprendizado.

( ) A literatura contemporânea sugere que, em situações de impasse, dúvidas e conflitos, os professores façam uso de sua autoridade, aplicando privações equilibradas e justos castigos. Deste modo,

assegura-se o necessário grau de eficácia na aprendizagem dos alunos.

( ) O desenvolvimento cognitivo será muito mais efetivo se for baseado em uma forte interação entre professor e aprendiz. Este estudante exerce hoje papel ativo, opinando, pesquisando, trabalhando em grupo, estimulando-se ao desafio etc.

A sequência que condiz com a verdade, segundo os autores citados, é:

- a. C; C; I; I; C
- b. I; C; I; I; C
- c. C; C; I; C; I
- d. C; I; I; I; C

7) Especialistas em Didática, como Gil (2021), ressaltam a importância de que todos os estudantes se sintam devidamente incluídos em sala de aula e nos processos de ensino. Ou seja, que ninguém seja alvo de atos de hostilidade, preconceito, insensibilidade ou ignorância por parte dos professores, funcionários e colegas, nem com manifestações sutis que possam indicar algum tipo de discriminação. Das afirmações a seguir, aponte aquela que não coaduna com as ideias e recomendações do autor citado.

a. A linguagem costuma ser o principal meio de manifestação de discriminação no ambiente escolar. Cabe ao professor, portanto, expressar-se com terminologia adequada, sem o uso de termos que depreciem ou discriminem pessoas.

b. É muito importante que os conteúdos da disciplina contemplem a diversidade de valores e que contenham questões relacionadas a gênero, raça e classe social.

c. É fundamental que o professor se mova na sala de aula e se aproxime dos estudantes que possam estar se sentindo excluídos. Que eles sejam ouvidos, inclusive no que se refere às estratégias até então adotadas, visando a possíveis readequações, se necessário for.



d. É recomendável que o professor não interfira quando certos alunos não participam das atividades em grupo, pois a sensação de rejeição não costuma ocorrer entre alunos já adultos. Pelo contrário, contribui para o desenvolvimento da autonomia.

8) De acordo com Gil (2021), o professor de nível superior é também um planejador. Ou seja, a tarefa do professor não começa no primeiro dia de aulas, mas sim algumas semanas ou meses antes. Acerca do planejamento, aponte a alternativa a seguir que está INCORRETA, conforme o autor mencionado.

a. O planejamento do ensino tem por base o planejamento curricular e visa ao direcionamento sistemático das atividades a serem desenvolvidas dentro e fora da sala de aula, com o objetivo de facilitar o aprendizado dos estudantes.

b. Duas características necessárias no planejamento do ensino e que nem sempre são vistas com simpatia por parte dos alunos: a exclusividade do professor para planejar o ensino e a rigidez com que precisam ser seguidas as estratégias traçadas.

c. No planejamento do ensino, o primeiro passo é proceder ao diagnóstico da realidade. Este envolve as necessidades e as expectativas dos alunos, a importância e o *status* da disciplina no contexto da proposta do curso, os recursos disponíveis para o seu desenvolvimento etc.

d. Planejamento educacional é aquele que está a cargo das autoridades educacionais. Por exemplo, na esfera do Ministério da Educação, do Conselho Nacional de Educação e dos órgãos estaduais e municipais que têm atribuições no campo da Educação

9-) A avaliação do ensino diz respeito a uma das tarefas didáticas mais importantes do trabalho docente. Acerca da avaliação, considerando as ideias

e pressupostos de Libâneo (2013), aponte a afirmação a seguir que está INCORRETA:

a. A avaliação tem como propósito emitir e disponibilizar as notas conseguidas pelos alunos e, quando efetuada de forma justa, atinge seu objetivo maior, qual seja, verificar o desempenho discente.

b. A avaliação deve estar concatenada com os objetivos, conteúdos e métodos expressos no plano de ensino e desenvolvidos no decorrer das aulas.

c. Os indícios de progresso ou deficiências detectados na assimilação de conhecimentos, assim como as verificações parciais e finais são elementos que possibilitam a revisão do plano de ensino.

d. A avaliação envolve a objetividade e a subjetividade, tanto em relação ao professor, como em relação aos alunos. Se levar em conta somente aspectos objetivos, acaba tornando-se mecânica e imparcial. Se levar em conta somente as condições internas dos alunos, pode comprometer o cumprimento das exigências sociais requeridas da escola.

10) Sabemos que os professores do Ensino Superior precisam estar atentos aos procedimentos voltados à facilitação da aprendizagem dos estudantes. Para isso, tratam de formular os objetivos de ensino, selecionar conteúdos, escolher as estratégias de ensino e de avaliação, os recursos a utilizar etc. Ainda assim, segundo Gil (2021), costumam ocorrer muitas dificuldades relacionadas a questões éticas. Estas podem estar relacionadas ao relacionamento com os estudantes, com os colegas, com a instituição e com a própria disciplina que ministram. Levando em conta o que preceitua o autor citado, indique as afirmações a seguir que estão corretas ( C ) e as que estão incorretas ( I ).

( ) Um importante aspecto a considerar é o poder que o professor exerce no desempenho de suas funções. Cabe-lhe, portanto, responsabilizar-se por esse considerável poder e assegurar-se de que seja usado



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

apenas com a finalidade de auxiliá-lo no alcance dos objetivos educacionais traçados.

( ) O Código Nacional de Ética dos Professores consiste no documento que prevê e traz as orientações sobre a maior parte das questões com que o docente pode se deparar em seu dia a dia profissional.

( ) O professor precisa certificar-se de que os conteúdos que ministra estão atualizados e ajustados à proposta do curso. Além disso, que ele próprio esteja preparado, com domínio dos conhecimentos e das habilidades requeridas.

( ) O professor precisa considerar bem-vindas as manifestações dos estudantes em sala de aula, pois podem ser úteis para o desenvolvimento da autonomia e com liberdade de pensamento. Ou seja, não cabe reprimir ou ridicularizar tais manifestações, tampouco fazer ameaças explícitas ou veladas.

( ) O professor falha quando adota atitudes preconceituosas em relação aos estudantes, em decorrência de: sexo, idade, cor da pele, etnia, religião, orientação sexual ou deficiência física. A autoestima dos estudantes, bem como o seu desenvolvimento intelectual podem ser seriamente afetados por comentários ou posturas que indicam menosprezo ou indiferença.

( ) Considerando que o Brasil é um país livre e democrático, o professor também é livre para ter seus grupos de alunos prioritários, envolver-se em relacionamentos íntimos (desde que com cautela) e investir em amizades mais intensas com certos alunos, seja por razões afetivas, seja por interesses mútuos, mas sempre de forma respeitosa e responsável.

A sequência correta é:

- a. C; I; I; C; C; I
- b. I; I; C; C; C; C
- c. C; I; C; C; C; I
- d. C; I; C; I; C; I

## Questões Específicas de Operações Aéreas Policiais

1) De acordo com o Código Brasileiro de Aeronáutica, as recomendações emitidas pelo Sistema de Investigação e Prevenção de Acidentes Aeronáuticos poderão ser realizadas:

- a) apenas no início das investigações
- b) somente após o início e antes do final das investigações
- c) em qualquer fase das investigações
- d) somente após o final das investigações

2) A criação **jurídica** do Serviço Aéreo na Polícia Civil de Santa Catarina ocorreu:

- a) por uma resolução do Delegado Geral em 2005.
- b) por uma resolução do Delegado Geral no ano de 1996
- c) por uma resolução do Delegado Geral no ano de 1994
- d) por uma resolução do Delegado Geral no ano de 1998

3) A criação **jurídica** do SAERFRON na Polícia Civil de Santa Catarina ocorreu:

- a) por uma resolução do Delegado Geral no ano de 2014
- b) por um decreto do Governador no ano de 2014
- c) por uma resolução do Delegado Geral no ano de 2016
- d) por um decreto do Governador no ano de 2016

4) o Regulamento Brasileiro de Aviação Civil que trata das operações aéreas de segurança pública destinadas à preservação da ordem pública, da incolumidade das pessoas e do patrimônio, proteção do meio ambiente e ações de defesa civil conforme estabelecido no art. 144 da Constituição da República Federativa do Brasil é o:



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

- a) RBAC 70
  - B) RBAC 90
  - C) RBAC190
  - D) RBAC 200
- 

5) A evolução do patamar do SAER para o de unidade multimissão deixa sob sua responsabilidade dentro da estrutura institucional da Polícia Civil de Santa Catarina:

- a) o suporte aéreo em operações de Polícia Judiciária;
  - b) as atividades de resgate aéreo nas áreas de sua responsabilidade territorial;
  - c) qualquer atividade aérea que tenha a finalidade de salvar e proteger vidas e exija a atuação do Estado, sem prejuízo da coordenação operacional com as demais instituições;
  - d) Alternativas 'a', 'b' e 'c' estão corretas.
- 

6) O gerenciamento, a coordenação, a fiscalização e o estabelecimento de diretrizes do sistema de aeronaves remotamente pilotadas (RPA's) dentro da Polícia Civil de Santa Catarina nas esferas operacional e administrativa é de responsabilidade:

- a) de cada unidade policial que possui uma RPA;
  - b) da GEAPO;
  - c) do SAER, através do NOARP;
  - d) do FUMPC.
- 

7) A coordenação do NOARP dentro do SAER deve ser exercida:

- a) por qualquer policial civil;
  - b) somente por Agente de Polícia;
  - c) somente por Delegado de Polícia;
  - d) somente por Escrivão de Polícia;
- 

8) Em operações de Polícia Judiciária, considerando sua atuação multimissão, o SAER pode atuar:

- a) efetuando proteção de fogo aos colegas que estão em terra;
  - b) realizando a extração, o primeiro atendimento e o consequente transporte de colega ou vítima feridos na operação.
  - c) estabelecendo o perímetro do teatro de operações em altitude mais alta como plataforma de observação;
  - d) todas as alternativas estão corretas;
- 

9) A disciplina de Operações Aéreas, criada no ano de 2023 no âmbito da Academia de Polícia da Polícia Civil de Santa Catarina, abrange:

- a) as instruções para pilotos de aeronaves remotamente pilotadas;
  - b) a formação de tripulantes operacionais;
  - c) a ambientação de policiais para operarem em conjunto com a aeronave do SAER.
  - d) todas as alternativas estão corretas;
- 

10) A capacidade em potencial (não efetiva) operacional do SAER no quesito aeronaves atualmente é de:

- a) uma aeronave
  - b) duas aeronaves
  - c) três aeronaves
  - d) quatro aeronaves
- 

11) Segundo o Código Brasileiro de Aeronáutica, compete à (o) \_\_\_\_\_ a investigação de acidentes e incidentes aeronáuticos que tem por objetivo exclusivo a prevenção de outros acidentes e incidentes por meio da identificação dos fatores que tenham contribuído, direta ou indiretamente, para a ocorrência e da emissão de recomendação de segurança operacional.

- a) DECEA
  - b) SIPAER
  - c) ANAC
  - d) SARPAS
-



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

12) As ações de inteligência desenvolvidas pelo SAER:

a) são um trabalho importante no combate ao crime colocando a Polícia Civil como protagonista perante a sociedade.

b) sempre que possível deve envolver delegacias e especializadas da Polícia Civil de Santa Catarina, ainda que somente na parte final, buscando sempre a agregação entre O SAER e outras unidades.

c) analisando a conveniência e oportunidade operacional, bem como os interesses da Instituição e buscando o fortalecimento da unidade e da Polícia Civil, pode envolver outras instituições.

d) todas as alternativas estão corretas.

13) Para ministrar o currículo de voo em outro modelo de aeronave da UAP, de acordo com a RBAC90, o instrutor deverá:

a) realizar o treinamento de ambientação de instrutor.

b) realizar o treinamento de adaptação de instrutor

c) realizar o treinamento de transição de instrutor

d) não precisar realizar nenhum treinamento

14) Existe a necessidade de se portar bote na aeronave e outros equipamentos complementares quando a operação aérea sob a água, de acordo com a RBAC90 for a uma distância da costa ou margem mais próxima superior a:

a) 50 NM ou 30 minutos tendo como referência a velocidade de cruzeiro da aeronave;

b) 50 KM ou 1 hora de voo, tendo como referência a velocidade de cruzeiro da aeronave.

c) 100 NM ou 30 minutos, tendo como referência a velocidade de cruzeiro da aeronave.

d) 100KM ou 1 hora de voo, tendo como referência a velocidade de cruzeiro da aeronave.

14) Existe a necessidade de se portar bote na aeronave e outros equipamentos complementares quando a operação aérea sob a água, de acordo com a RBAC90 for a uma distância da costa ou margem mais próxima superior a:

a) 50 NM ou 30 minutos tendo como referência a velocidade de cruzeiro da aeronave;

b) 50 KM ou 1 hora de voo, tendo como referência a velocidade de cruzeiro da aeronave.

c) 100 NM ou 30 minutos, tendo como referência a velocidade de cruzeiro da aeronave.

d) 100KM ou 1 hora de voo, tendo como referência a velocidade de cruzeiro da aeronave.

15) Segundo a MCA 56-5/2023, a situação na qual o Piloto Remoto, sem auxílio de lentes ou outros equipamentos, não é capaz de manter o contato visual direto com a Aeronave Não Tripulada, necessitando, dessa forma, do auxílio de Observadores de UA para conduzir o voo com as responsabilidades de manter a segurança da navegação, bem como evitar colisões com obstáculos, seguindo as mesmas regras de uma operação VLOS é conhecida pela sigla:

a) BVLOS

b) EVLOS

c) OVLOS

d) DVLOS

16) De acordo com a MCA 56-5/2023, a verificação da operação pretendida atender ao previsto em relação aos espaços aéreos condicionados cabe:

a) somente ao piloto

b) ao piloto e ao administrador do SARPAS da Unidade

c) ao chefe de operações da unidade

d) qualquer pessoa



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

17) O Comandante poderá delegar a outro membro da tripulação as atribuições que lhe competem, menos as que se relacionem:

- a) diretamente com a pilotagem da aeronave
- b) com a definição do momento de decolagem e pouso
- c) com a segurança do voo
- d) com as ordens dada aos copilotos

18) Complete a frase: Conceitua a ICA100-40 que operação em torno de estrutura é Operação realizada em torno de qualquer estrutura ou obstáculo, quer seja artificial ou natural, limitada verticalmente a \_\_\_\_ metros acima da altura da estrutura ou do obstáculo e afastada horizontalmente até \_\_\_\_ m (trinta metros) deste.

- a) 3 / 15
- b) 5 / 30
- c) 1 / 10
- d) 3 / 20

19) O ângulo de segurança correto para aproximação para embarque na aeronave de asas rotativas **do SAER** é:

- a) 195°
- b) 135°
- c) 275°
- d) 360°

20) Após o pouso e desembarque do tripulante operacional em uma área em que existe aglomeração de pessoas e/ou animais, a sua prioridade será proteger o perímetro, em especial:

- a) a área do rotor principal da aeronave
- b) a área dos esquis da aeronave
- c) a área do rotor de cauda da aeronave
- d) a área da turbina da aeronave







**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

OPERAÇÕES AÉREAS POLICIAIS

