



ACADEPOL
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

CINOTECNIA POLICIAL

Nome: _____

Matrícula: _____

Instruções:

- Esta prova possui questões objetivas;
- Para cada questão, apenas UMA é certa;
- Marcar mais de uma assertiva no CARTÃO RESPOSTA anula a questão;
- Não é possível qualquer tipo de consulta;
- Marcar a resposta à caneta preta ou azul.
- **CADA QUESTÃO VALE 0,25 pontos cada**
- Boa prova!

Língua Portuguesa

Texto 1

Mas, por mais que pensasse, sua consciência endurecida não encontrava no passado nenhuma falta horrorosa; só se arrependia de ter sido mal sucedido, o que podia acontecer a todo mundo. O que o humilhava era ver-se, ele Raskólnikof, perdido estupidamente, perdido sem remissão e ter de submeter-se, resignar-se, se quisesse encontrar um pouco de sossego.

Uma inquietação sem objetivo e sem fim no presente, um sacrifício contínuo no futuro - eis o que lhe restava na terra. Vão consolo para ele, pensar que dali a oito anos só teria trinta e dois anos e que nessa idade poderia recomeçar a vida! Viver para quê? Viver por viver? Mas ele sempre estivera pronto a jogar a vida por uma ideia, uma esperança, até por uma fantasia. Fizera sempre pouco caso da vida pura e simples: quis sempre mais alguma coisa. Talvez a força dos seus desejos o fizera crer outrora que era desses homens a quem é permitido mais que aos outros.

Ainda se o destino lhe tivesse dado o arrependimento, o arrependimento que despedaça o coração, que tira o sono, o arrependimento cujos tormentos são tais que um homem se suicida para lhe escapar! Oh! Ele tê-lo-ia acolhido com alegria! Sofrer e chorar - ainda é viver. Mas ele não se arrependia do seu crime.

Fonte: DOSTOIEVSKI, Fiodor. Crime e Castigo. 9ª edição. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996. p 324-325 (fragmento)

01) Analisando o texto, determine a alternativa correta:

- I- A locução “era **ver-se**”, remete ao personagem central do texto.
 - II- No primeiro parágrafo a locução “**por mais que**” indica que existe a ideia de um fato contrário à ação principal, mas incapaz de impedi-la.
 - III- Em “**só** se arrependia de ter sido mal sucedido”, o advérbio “só” exclui outras possibilidades de arrependimento.
 - IV- Em “o que podia acontecer a todo mundo”, poderia ser substituído corretamente por “o que podia acontecer à todos”.
- a) As alternativas II, III e IV estão corretas.
 - b) As alternativas I, II e III estão corretas.
 - c) As alternativas I, III e IV estão corretas.
 - d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

02) Sobre o texto 01, marque a alternativa incorreta:

- a) Em “eis o que lhe restava na terra”, remete à “inquietação” e a “sacrifício”.
- b) Em “pensar que dali a oito anos só teria trinta e dois anos e que nessa idade poderia recomeçar a vida” remete a “Vão consolo”.
- c) Em “Mas ele sempre estivera pronto a jogar a vida por uma ideia”, a conjunção “mas” exprime ideia de oposição ou adversidade.
- d) Em “Talvez a força dos seus desejos o fizera crer outrora que era desses homens a quem é permitido mais que aos outros”, o advérbio “outrora” não se refere a algo que ocorreu em um tempo passado.

03) Os vícios de linguagem são expressões ou construções linguísticas contrárias às regras da gramática normativa (norma culta) e podem, inclusive, prejudicar a comunicação.

Sobre esse assunto, marque a alternativa correta quanto à classificação entre parênteses.



- a) O policial escreveu um relatório detalhado e minucioso sobre o fato criminoso. (cacofonia)
- b) O policial falou com o suspeito no carro. (ambiguidade)
- c) Após a perseguição, os policiais entraram para dentro da residência a fim de deter o suspeito. (pleonasma ou redundância)
- d) A vítima disse ao policial que viu o seu carro na rua. (ambiguidade)

Texto 02

O relatório tem o poder, às vezes, de provocar o indiciamento de um suspeito e, já na fase judicial, condená-lo. Pode trazer mais suspeitos para um caso e apontar condutas que ainda não são conhecidas. Pode mostrar padrões em séries criminosas e sugerir a melhor forma de alcançar o criminoso. Também é capaz de ajudar a inocentar alguém acusado injustamente. Da mesma maneira, um relatório ruim pode confundir, direcionar para o caminho errado ou atrasar uma investigação. Pior, pode responsabilizar a pessoa errada.

A ética e a responsabilidade são imprescindíveis em qualquer profissão, mas especialmente naquelas que lidam com a vida, liberdade e patrimônio, como é o caso da atividade policial. Presume-se verdadeiro o que é consignado em relatório, e daí nasce a necessidade do cuidado com o que se vai relatar.

Fonte: SOARES, Yasmine Caroline Viana; RODRIGUES, Juliano Barreto. Manual do Relatório de Investigação Criminal. São Paulo: Labrador, 2021. p. 26 (fragmento).

04) Em relação ao texto, analise as alternativas e indique a proposição incorreta:

- a) No primeiro parágrafo, a locução “às vezes” poderia ser substituída por “ocasionalmente” sem prejuízo ao sentido do texto.
- b) No segundo parágrafo pode-se afirmar que é prescindível que o teor do relatório seja verdadeiro.
- c) No segundo parágrafo a expressão “da mesma maneira” poderia ser substituída por “igualmente” sem prejuízo ao sentido do texto.
- d) No segundo parágrafo a palavra “naquelas” tem como referencial “profissão”.

05) Reescrevendo as frases é possível afirmar que o sinal indicativo de crase está correto na alternativa:

- a) O relatório tem o poder de provocar o indiciamento de um suspeito, e, inclusive, de levá-lo à condenação.
- b) Em qualquer profissão a ética e às responsabilidades são imprescindíveis.
- c) Quando alguém é acusado injustamente o relatório pode ajudar à inocentar.
- d) Um relatório ruim pode responsabilizar à pessoa errada.

06) Leia o primeiro parágrafo e analise as proposições quanto à coesão e coerência:

As expressões “da mesma maneira” e “também” são elementos de coesão textual.

PORQUE:

Há coerência textual quando as ideias estão logicamente organizadas e interligadas de forma clara e consistente.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira, mas a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, mas a II é uma proposição verdadeira.

07) Analise as orações, observando a concordância, e aponte a alternativa correta:

- a) A maioria concordaram com a reestruturação do plano de carreira.
- b) A maioria dos policiais concordou com o relatório.
- c) Fui eu quem fez o relatório de investigação.
- d) Foi eu que fiz o questionamento ao professor.



08) Sobre o Manual de Padronização dos Documentos da Polícia Civil de Santa Catarina, assinale a alternativa correta.

- a) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais, porém não unifica os itens de papelaria.
- b) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais e também orientações de configuração e confecção do “ofício” padronizado.
- c) O manual apresenta as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária, mas não inclui a forma de utilização do email institucional.
- d) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais, em especial orientações quanto à padronização da Comunicação Interna.

- a) Sugere-se que, ao iniciar o texto, não sejam utilizados os termos “Tenho a honra de, Cumpro informar que”.
- b) O fecho “Respeitosamente” é adequado a todas as situações, independentemente da hierarquia.
- c) Quanto ao vocativo deverão ser observadas as formas de tratamento previstas em leis e em regimentos internos dos tribunais.
- d) Os fechos adotados foram “Atenciosamente” e “Respeitosamente”, apenas.

Literatura Pedagógica

01) Zabala (2010) defende que o sistema educativo não deve ficar limitado às capacidades cognitivas ou intelectuais. Precisa levar em conta a formação integral do aluno, incluindo sua autonomia, equilíbrio pessoal, relações interpessoais que estabelece, além de sua atuação e inserção social. Enfim, a formação como cidadão. Em harmonia com as ideias defendidas por Zabala (2010), indique qual das alternativas seguintes está INCORRETA:

- a) As instituições educacionais constituem um dos principais lugares para serem estabelecidos vínculos e relações que condicionam e definem as concepções pessoais sobre si mesmos dos alunos e sobre as demais pessoas da sociedade.
- b) O professor precisa ter consciência de que tudo o que ele faz em sala de aula, por menor que seja, incide em maior ou menor grau na formação dos alunos. Daí a necessidade de analisar a consonância entre suas decisões e práticas diante do sentido e do papel da educação na formação da pessoa.
- c) É fundamental, na formação dos futuros profissionais, o pleno desenvolvimento de competências. Estão aí incluídos todos os aspectos cognitivos referentes a uma disciplina, ainda que sem maiores preocupações com eventuais interações sociais dos alunos e o papel a desempenharem como membros da sociedade.

09) Quanto à uniformização dos documentos internos produzidos pela Polícia Civil de Santa Catarina, podemos afirmar que:

- a) As diretrizes estabelecidas no documento “ofício” não servirão para os demais documentos.
- b) O endereçamento, assim como o local e data, deve aparecer na margem inferior do documento “ofício”.
- c) No documento “ofício” o vocativo deve ser adequado ao destinatário e constitui-se do pronome de tratamento e cargo seguido de vírgula.
- d) No padrão do documento “ofício” não há mais a necessidade de colocar o item “assunto”.

10) Em relação à padronização dos documentos oficiais da Polícia Civil de Santa Catarina marque a alternativa incorreta.



d) É possível afirmar que os posicionamentos das pessoas mais experientes (ou adultas) frente à vida e às imagens que oferecem às pessoas mais jovens, a forma de estabelecerem as comunicações na aula, além do tipo de regras de jogo e de convivência incidem em todas as capacidades do aprendiz.

02) De acordo com Libâneo (2013), o professor tem a responsabilidade de preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho e nas associações de classe, bem como na vida cultural e política da sociedade.

Conforme o pensamento do mencionado autor, aponte a afirmação que está INCORRETA:

- a) A grande característica da atividade profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social.
- b) Cabe ao professor restringir-se aos conteúdos específicos de sua disciplina, abstendo-se de abordar e discutir os seus vínculos com a realidade social.
- c) O compromisso ético-político do professor diz respeito à sua tomada de posição frente aos interesses sociais em jogo na sociedade, inserindo-se na luta por melhores condições de vida e de trabalho, dentre outras.
- d) Como qualquer profissão, a docência consiste num ato político, porque se realiza no contexto das relações sociais onde se manifestam os interesses das várias classes sociais.

03) Das afirmações a seguir, aponte aquelas que estão CORRETAS, tendo em vista o que Gil (2021) preceitua para o docente atuar no nível superior:

- I- É necessário que o professor saiba definir objetivos de ensino, selecionar os conteúdos a ministrar, escolher estratégias de ensino mais adequadas e promover uma avaliação comprometida com a aprendizagem.

II- É essencial que o profissional já tenha efetuado muitas pesquisas. Afinal, sendo ele um pesquisador, infalivelmente um competente professor ele será.

III- É fundamental que o professor possua um amplo currículo. Aliado às suas práticas que antecedem a docência, é este currículo que estabelecerá a competência do profissional de ensino.

IV- No que se refere a habilidades, o professor comunicativo é aquele que consegue os melhores resultados. O professor que desenvolve comunicação fluente sabe melhor interagir com os alunos, o que assegura aprendizados mais eficazes.

V- Além de dispor de noção didática, é preciso que o professor possua uma visão de mundo, de ser humano, de ciência e de educação compatível com as características da função.

As afirmações corretas, conforme Gil (2021), são:

- a) I, III, IV e V
- b) II, III e IV
- c) I e V
- d) II e V

04) Se levarmos em conta a raiz da palavra, Pedagogia refere-se à condução de crianças. Diante disso, alguns autores, como Malcom Knowles, passaram a utilizar o termo Andragogia ao referir-se à arte e à ciência de orientar os adultos a aprender. Avalie os seguintes princípios atribuídos à Andragogia e indique se estão corretos (C) ou incorretos (I), conforme o descrito por Gil (2021):

() Conceito de aprendente: o adulto que se dispõe a aprender desenvolve uma conduta autodirigida, sendo o principal responsável pelo percurso de sua aprendizagem.

() Necessidade de conhecimento: melhor do que as crianças, os adultos sabem de suas necessidades de aprender e de conhecer mais. Por isso, eles mesmos precisam estabelecer e delimitar seu processo educacional.

() O papel da experiência: as múltiplas experiências que os adultos trazem precisam ser consideradas.



Podem servir como importantes recursos a serem valorizados e partilhados nos processos de aprender.

() Motivação para aprender: considera as motivações externas (como aumento salarial e promoção, por exemplo) e as motivações internas (crescimento pessoal, melhores autoestima e autoconfiança, além de atualização das potencialidades pessoais).

() Prontidão para o aprendizado: devido à sua idade, que lhe confere condição de maturidade, o adulto costuma estar sempre pronto e apto para aprender, independente se isso irá ou não trazer melhorias em sua vida ou se gerará impactos nos vários contextos de sua vida pessoal.

A sequência correta, segundo Gil (2021), é:

- a) C; C; I; C; I
- b) I; C; C; C; I
- c) C; I; I; C; C
- d) C; C; C; C; I

05) De acordo com Libâneo (2013), a interação professor-alunos se revela de fundamental importância para alcançar os objetivos do processo de ensino. É o caso da assimilação dos conhecimentos e a aquisição de habilidades e de hábitos.

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir e indique as que estão corretas (C) e as incorretas (I) segundo o mencionado autor.

() É sempre muito importante que o professor cuide para apresentar os objetivos das aulas, os temas de estudo e as tarefas, valendo-se de uma forma de comunicação clara e compreensível.

() Em situações pedagógicas tecnicamente preparadas, é presumido o pleno entendimento entre professor e alunos. Este planejamento é o fator primordial que assegura a situação pedagógica e relações sem conflito em sala de aula.

() A autoridade do professor e a autonomia dos alunos são dois polos do processo pedagógico. Parecem realidades contraditórias mas, de fato, são complementares.

() É esperado que a autoridade do professor ajude a fecundar a relação educativa e que não a cerceie. Do aluno, é esperada a responsabilidade, para que

considere as exigências grupais e as exigências da situação pedagógica.

() Um dos mais frequentes riscos das relações entre professores e alunos são os conflitos que decorrem quando, em nome da autoridade, o professor se apresenta com ares de superioridade, com imposições descabidas, humilhando alunos.

() A disciplina da classe não está e nem poderia estar ligada ao estilo da prática docente, ou seja, à autoridade profissional, moral e técnica do professor. A educação dos alunos é soberana e ocorre de forma independente de outras pessoas, assim como do mencionado estilo dos professores.

A sequência correta, conforme Libâneo (2013), é:

- a) C; I; C; C; C; C
- b) C; C; I; C; I; C
- c) C; C; C; C; C; I
- d) C; I; C; C; C; I

06) Ainda para alcançar êxito no aprendizado dos estudantes, conforme Zabala, Libâneo (2010) e Gil (2021), muitos fatores podem ser considerados, como as aptidões e motivações tanto de alunos como de professores, a organização do curso etc. Ainda assim, destacam o relacionamento entre professores e estudantes como um fator que exerce influência fundamental na aprendizagem. Nesse sentido, assinale as afirmativas que estão corretas (C) e as incorretas (I):

() É importante que o professor, logo no primeiro dia se apresente, procure conhecer quem são seus alunos, disponha-se a “quebrar o gelo”, algo necessário nos primeiros contatos e converse a respeito da proposta da disciplina.

() Para melhores proveito e êxito no andamento das aulas, é essencial que a comunicação ocorra de mão dupla: que haja estimulação para perguntas, respostas e *feedbacks*.

() De acordo com a perspectiva construtivista, a disciplina em sala de aula precisa existir de forma consciente, tendo em vista os limites da vida em grupo. Portanto, características como passividade e certo retraimento se revelam profícuos para o aprendizado.



() A literatura contemporânea sugere que, em situações de impasse, dúvidas e conflitos, os professores façam uso de sua autoridade, aplicando privações equilibradas e justos castigos. Deste modo, assegura-se o necessário grau de eficácia na aprendizagem dos alunos.

() O desenvolvimento cognitivo será muito mais efetivo se for baseado em uma forte interação entre professor e aprendiz. Este estudante exerce hoje papel ativo, opinando, pesquisando, trabalhando em grupo, estimulando-se ao desafio etc.

A sequência que condiz com a verdade, segundo os autores citados, é:

- a) C; C; I; I; C
- b) I; C; I; I; C
- c) C; C; I; C; I
- d) C; I; I; I; C

07) Especialistas em Didática, como Gil (2021), ressaltam a importância de que todos os estudantes se sintam devidamente incluídos em sala de aula e nos processos de ensino. Ou seja, que ninguém seja alvo de atos de hostilidade, preconceito, insensibilidade ou ignorância por parte dos professores, funcionários e colegas, nem com manifestações sutis que possam indicar algum tipo de discriminação. Das afirmações a seguir, aponte aquela que não coaduna com as ideias e recomendações do autor citado.

- a) A linguagem costuma ser o principal meio de manifestação de discriminação no ambiente escolar. Cabe ao professor, portanto, expressar-se com terminologia adequada, sem o uso de termos que depreciem ou discriminem pessoas.
- b) É muito importante que os conteúdos da disciplina contemplem a diversidade de valores e que contenham questões relacionadas a gênero, raça e classe social.
- c) É fundamental que o professor se mova na sala de aula e se aproxime dos estudantes que possam estar se sentindo excluídos. Que eles sejam ouvidos, inclusive no que se refere às estratégias até então adotadas, visando a possíveis readequações, se necessário for.

d) É recomendável que o professor não interfira quando certos alunos não participam das atividades em grupo, pois a sensação de rejeição não costuma ocorrer entre alunos já adultos. Pelo contrário, contribui para o desenvolvimento da autonomia.

08) De acordo com Gil (2021), o professor de nível superior é também um planejador. Ou seja, a tarefa do professor não começa no primeiro dia de aulas, mas sim algumas semanas ou meses antes. Acerca do planejamento, aponte a alternativa a seguir que está INCORRETA, conforme o autor mencionado.

- a) O planejamento do ensino tem por base o planejamento curricular e visa ao direcionamento sistemático das atividades a serem desenvolvidas dentro e fora da sala de aula, com o objetivo de facilitar o aprendizado dos estudantes.
- b) Duas características necessárias no planejamento do ensino e que nem sempre são vistas com simpatia por parte dos alunos: a exclusividade do professor para planejar o ensino e a rigidez com que precisam ser seguidas as estratégias traçadas.
- c) No planejamento do ensino, o primeiro passo é proceder ao diagnóstico da realidade. Este envolve as necessidades e as expectativas dos alunos, a importância e o *status* da disciplina no contexto da proposta do curso, os recursos disponíveis para o seu desenvolvimento etc.
- d) Planejamento educacional é aquele que está a cargo das autoridades educacionais. Por exemplo, na esfera do Ministério da Educação, do Conselho Nacional de Educação e dos órgãos estaduais e municipais que têm atribuições no campo da Educação

09) A avaliação do ensino diz respeito a uma das tarefas didáticas mais importantes do trabalho docente.



Acerca da avaliação, considerando as ideias e pressupostos de Libâneo (2013), aponte a afirmação a seguir que está INCORRETA:

- a) A avaliação tem como propósito emitir e disponibilizar as notas conseguidas pelos alunos e, quando efetuada de forma justa, atinge seu objetivo maior, qual seja, verificar o desempenho discente.
- b) A avaliação deve estar concatenada com os objetivos, conteúdos e métodos expressos no plano de ensino e desenvolvidos no decorrer das aulas.
- c) Os indícios de progresso ou deficiências detectados na assimilação de conhecimentos, assim como as verificações parciais e finais são elementos que possibilitam a revisão do plano de ensino.
- d) A avaliação envolve a objetividade e a subjetividade, tanto em relação ao professor, como em relação aos alunos. Se levar em conta somente aspectos objetivos, acaba tornando-se mecânica e imparcial. Se levar em conta somente as condições internas dos alunos, pode comprometer o cumprimento das exigências sociais requeridas da escola.

10) Sabemos que os professores do Ensino Superior precisam estar atentos aos procedimentos voltados à facilitação da aprendizagem dos estudantes. Para isso, tratam de formular os objetivos de ensino, selecionar conteúdos, escolher as estratégias de ensino e de avaliação, os recursos a utilizar etc. Ainda assim, segundo Gil (2021), costumam ocorrer muitas dificuldades relacionadas a questões éticas. Estas podem estar relacionadas ao relacionamento com os estudantes, com os colegas, com a instituição e com a própria disciplina que ministram. Levando em conta o que preceitua o autor citado, indique as afirmações a seguir que estão corretas (C) e as que estão incorretas (I).

() Um importante aspecto a considerar é o poder que o professor exerce no desempenho de suas funções. Cabe-lhe, portanto, responsabilizar-se por esse considerável poder e assegurar-se de que seja usado apenas com a finalidade de auxiliá-lo no alcance dos objetivos educacionais traçados.

() O Código Nacional de Ética dos Professores consiste no documento que prevê e traz as orientações sobre a maior parte das questões com que o docente pode se deparar em seu dia a dia profissional.

() O professor precisa certificar-se de que os conteúdos que ministra estão atualizados e ajustados à proposta do curso. Além disso, que ele próprio esteja preparado, com domínio dos conhecimentos e das habilidades requeridas.

() O professor precisa considerar bem-vindas as manifestações dos estudantes em sala de aula, pois podem ser úteis para o desenvolvimento da autonomia e com liberdade de pensamento. Ou seja, não cabe reprimir ou ridicularizar tais manifestações, tampouco fazer ameaças explícitas ou veladas.

() O professor falha quando adota atitudes preconceituosas em relação aos estudantes, em decorrência de: sexo, idade, cor da pele, etnia, religião, orientação sexual ou deficiência física. A autoestima dos estudantes, bem como o seu desenvolvimento intelectual podem ser seriamente afetados por comentários ou posturas que indicam menosprezo ou indiferença.

() Considerando que o Brasil é um país livre e democrático, o professor também é livre para ter seus grupos de alunos prioritários, envolver-se em relacionamentos íntimos (desde que com cautela) e investir em amizades mais intensas com certos alunos, seja por razões afetivas, seja por interesses mútuos, mas sempre de forma respeitosa e responsável.

A sequência correta é:

- a) C; I; I; C; C; I
- b) I; I; C; C; C; C
- c) C; I; C; C; C; I
- d) C; I; C; I; C; I



Questões Específicas Cinotecnia Policial

01) Na prevenção de hipotermia em cães K9, qual das seguintes medidas NÃO é recomendada?

- a) Remover qualquer roupa externa molhada.
- b) Colocar material isolante entre o K9 e qualquer superfície fria.
- c) Envolver o K9 com a bolsa externa impermeável.
- d) Colocar a fonte de aquecimento ativa diretamente na pele.

02) Dentre as opções apresentadas qual é a recomendação para o tratamento de hemorragias maciças em cães K9?

- a) Usar torniquetes de membros projetados para humanos.
- b) Aplicar pressão manual direta ou agentes hemostáticos.
- c) Realizar uma avaliação inicial para choque hemorrágico somente após estabilização.
- d) Evitar o uso de bandagens de pressão.

03) Para o tratamento de trauma ocular penetrante em cães K9, qual é a ação **imediate** recomendada?

- a) Cobrir o olho com um curativo.
- b) Usar antibióticos orais ou IV/IM (intravenoso/intramuscular)
- c) Aplicar cetamina para reduzir a pressão intraocular.
- d) Evitar a sedação em todos os casos.

04) Na gestão de vias aéreas em cães K9 conscientes sem problemas identificados, a intervenção recomendada é:

- a) Administração de oxigênio suplementar.
- b) Realização de intubação endotraqueal.
- c) Nenhuma intervenção nas vias aéreas.
- d) Aplicação de pressão positiva contínua nas vias aéreas.

05) Em que situação é recomendada a administração de fluidos de ressuscitação IV/IO (intravenoso ou intraósseo) em cães K9?

- a) Durante a sedação.
- b) Na prevenção de hipotermia.
- c) Em casos de choque hemorrágico.
- d) Para melhorar a digestão.

06) Qual é a função dos agentes hemostáticos injetáveis no tratamento de hemorragias em cães K9?

- a) Prevenir infecções.
- b) Controlar o sangramento em feridas juncionais profundas.
- c) Melhorar a circulação sanguínea.
- d) Reduzir a dor.

07) Na prevenção de hipotermia, qual material deve ser usado para proteger o K9 do solo frio?

- a) Lençol comum.
- b) Lençol 400 fios.
- c) Material isolante.
- d) Toalhas molhadas.

08) Qual é a ação recomendada ao encontrar um cão K9 com hemorragia maciça na extremidade?

- a) Aplicar um torniquete humano.
- b) Usar um torniquete elástico e extensível.
- c) Realizar compressão direta sem curativos.
- d) Administrar antibióticos imediatamente.

09) O coração atua como uma bomba que impulsiona o sangue através dos vasos sanguíneos. A respeito do sistema circulatório e cardíaco, analise as afirmações a seguir e julgue-as:

- I- O sistema circulatório transporta o sangue venoso para os tecidos e retorna o sangue arterial proveniente dos tecidos para o coração.



- II- O coração é recoberto por uma membrana que possui como principal função a proteção contra choques mecânicos, denominada pericárdio.
- III- Vasos sanguíneos são estruturas morfológicas que conduzem o sangue impulsionado pelo coração, e seu tecido é composto por três camadas: túnica íntima, túnica média e túnica adventícia.

- a) todas as afirmações estão corretas.
b) todas as afirmações estão incorretas.
c) apenas a afirmativa I está incorreta.
d) apenas a afirmativa III está incorreta.

10) Os cães têm um sistema de perda de calor bastante ineficiente, de tal modo que temperaturas muito elevadas podem gerar intenso sofrimento, e até mesmo a morte. A principal forma que os cães têm para perder calor é por

- a) Evaporação por meio do arquejamento.
b) Transpiração na região da virilha.
c) Contato com superfícies macias.
d) Sudorese.

11) A maior parte de um osso longo corresponde à(ao):

- a) Cabeça.
b) Metáfise.
c) Epífise.
d) Diáfise.

12) Parâmetros fisiológicos são elementos de caráter fisiológico e funções orgânicas pelas quais a vida se manifesta. De posse dessas informações, marque a opção que relaciona os parâmetros fisiológicos que um condutor de cão pode aferir:

- a) Frequência cardíaca, frequência respiratória, temperatura retal, e tpc (tempo de perfusão capilar).
b) Frequência cardíaca, frequência respiratória, temperatura retal, e ressecamento da pelagem.
c) Frequência cardíaca, otite(inflamação canal auditivo), temperatura retal, e tpc (tempo de

perfusão capilar – ato de apertar a gengiva do animal).

- d) Frequência cardíaca, frequência respiratória, eletrocardiograma, e tpc (tempo de perfusão capilar).

13) Torção gástrica (estômago) é uma doença aguda e grave, que se não for tratada pode levar a óbito em cão em poucas horas. Tem como um dos fatores desencadeadores a alimentação feita de forma errada e exagerada. Qual tempo o tempo de esvaziamento considerado seguro para colocar um animal em atividade pós alimentação?

- a) 3h – considerado tempo mais seguro.
b) 12h – visto que é o período de trânsito em todo o sistema digestivo do animal.
c) 30 minutos – pois essa história de esvaziamento gástrico em cães é mentira.
d) 0 h – pois na espécie canina não existe essa enfermidade.

14) A assertiva que cita os casos de emergência (ocorrência de perigo, situação crítica) é:

- a) Afogamento, parada respiratória, parada cardíaca, hemorragia intensa.
b) Parada respiratória, parada cardíaca, hemorragia intensa, queda de pêlo generalizada.
c) Afogamento, parada respiratória, parada cardíaca, vômito intenso.
d) Parada respiratória, parada cardíaca, hemorragia intensa, feridas contaminadas.

15) Qual é a importância de uma dieta balanceada na prevenção de doenças articulares em cães de trabalho?

- a) Fornece energia suficiente para o trabalho diário.
b) Evita problemas digestivos comuns.
c) Promove a saúde óssea e articular, prevenindo doenças.
d) Melhora a pelagem e a aparência física do cão.



16) Qual ciclo das cadelas é caracterizado pela receptividade sexual e aumento nos níveis de progesterona?

- a) Proestro.
- b) Metestro.
- c) Diestro.
- d) Estro.

17) Qual das seguintes expressões corporais pode indicar que um cão está calmo e receptivo?

- a) Orelhas para trás e cauda baixa.
- b) Orelhas em posição anatômica, boca ligeiramente aberta.
- c) Cauda entre as pernas, corpo arqueado.
- d) Boca fechada, orelhas levantadas.

18) Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre a visão dos cães?

- a) Os cães têm uma visão de 180 graus, semelhante à dos humanos.
- b) Os cães veem com mais detalhes do que os humanos durante o dia.
- c) Os cães têm um campo visual de até 290 graus e melhor visão noturna que os humanos.
- d) Os cães percebem as cores vermelho e laranja com menos detalhes.

19) Qual das seguintes afirmações é correta sobre a capacidade olfativa dos cães?

- a) O epitélio olfativo canino é cerca de 10 vezes maior que o dos humanos.
- b) Os cães podem distinguir odores diluídos em uma concentração de uma parte por milhão.
- c) A parte do córtex olfativo nos cães é quase 10 vezes maior que a dos humanos.
- d) O número de receptores olfativos nos cães pode chegar a 220 milhões.

20) O tato é um sentido essencial para os filhotes de cães logo ao nascer, desempenhando várias funções importantes. Qual das alternativas a seguir melhor descreve uma dessas funções?

- a) O tato ajuda os filhotes a localizar a glândula mamária da cadela para realizar suas primeiras refeições.
- b) O tato é o segundo principal sentido utilizado pelos filhotes para reconhecer formas ao nascer.
- c) O tato permite que os filhotes se orientem por meio de ondas de sons que impactam seus focinhos, emitidas pelo ambiente, por sua mãe ou por outros seres.
- d) O tato ajuda os filhotes a desenvolverem a capacidade de saltar distâncias consideráveis, desde pequenos.

