



**ACADEPOL**  
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

CINOTECNIA GERAL

Nome: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_

**Instruções:**

- Esta prova possui questões objetivas;
- Para cada questão, apenas UMA é certa;
- Marcar mais de uma assertiva no CARTÃO RESPOSTA anula a questão;
- Não é possível qualquer tipo de consulta;
- Marcar a resposta à caneta preta ou azul.
- **CADA QUESTÃO VALE 0,25 pontos cada**
- Boa prova!

Fonte: DOSTOIEVSKI, Fiodor. Crime e Castigo. 9ª edição. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996. p 324-325 (fragmento)

01) Analisando o texto, determine a alternativa correta:

- I- A locução “era **ver-se**”, remete ao personagem central do texto.
- II- No primeiro parágrafo a locução “**por mais que**” indica que existe a ideia de um fato contrário à ação principal, mas incapaz de impedi-la.
- III- Em “**só** se arrependia de ter sido mal sucedido”, o advérbio “só” exclui outras possibilidades de arrependimento.
- IV- Em “o que podia acontecer a todo mundo”, poderia ser substituído corretamente por “o que podia acontecer à todos”.

- a) As alternativas II, III e IV estão corretas.
- b) As alternativas I, II e III estão corretas.
- c) As alternativas I, III e IV estão corretas.
- d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

02) Sobre o texto 01, marque a alternativa incorreta:

- a) Em “eis o que lhe restava na terra”, remete à “inquietação” e a “sacrifício”.
- b) Em “pensar que dali a oito anos só teria trinta e dois anos e que nessa idade poderia recomeçar a vida” remete a “Vão consolo”.
- c) Em “Mas ele sempre estivera pronto a jogar a vida por uma ideia”, a conjunção “mas” exprime ideia de oposição ou adversidade.
- d) Em “Talvez a força dos seus desejos o fizera crer outrora que era desses homens a quem é permitido mais que aos outros”, o advérbio “outrora” não se refere a algo que ocorreu em um tempo passado.

03) Os vícios de linguagem são expressões ou construções linguísticas contrárias às regras da gramática normativa (norma culta) e podem, inclusive,

## Língua Portuguesa

### Texto 1

Mas, por mais que pensasse, sua consciência endurecida não encontrava no passado nenhuma falta horrorosa; só se arrependia de ter sido mal sucedido, o que podia acontecer a todo mundo. O que o humilhava era ver-se, ele Raskólnikof, perdido estupidamente, perdido sem remissão e ter de submeter-se, resignar-se, se quisesse encontrar um pouco de sossego.

Uma inquietação sem objetivo e sem fim no presente, um sacrifício contínuo no futuro - eis o que lhe restava na terra. Vão consolo para ele, pensar que dali a oito anos só teria trinta e dois anos e que nessa idade poderia recomeçar a vida! Viver para quê? Viver por viver? Mas ele sempre estivera pronto a jogar a vida por uma ideia, uma esperança, até por uma fantasia. Fizera sempre pouco caso da vida pura e simples: quis sempre mais alguma coisa. Talvez a força dos seus desejos o fizera crer outrora que era desses homens a quem é permitido mais que aos outros.

Ainda se o destino lhe tivesse dado o arrependimento, o arrependimento que despedaça o coração, que tira o sono, o arrependimento cujos tormentos são tais que um homem se suicida para lhe escapar! Oh! Ele tê-lo-ia acolhido com alegria! Sofrer e chorar - ainda é viver. Mas ele não se arrependia do seu crime.



prejudicar a comunicação. Sobre esse assunto, marque a alternativa correta quanto à classificação entre parênteses.

- a) O policial escreveu um relatório detalhado e minucioso sobre o fato criminoso. (cacofonia)
- b) O policial falou com o suspeito no carro. (ambiguidade)
- c) Após a perseguição, os policiais entraram para dentro da residência a fim de deter o suspeito. (pleonasma ou redundância)
- d) A vítima disse ao policial que viu o seu carro na rua. (ambiguidade)

- c) No segundo parágrafo a expressão “da mesma maneira” poderia ser substituída por “igualmente” sem prejuízo ao sentido do texto.
- d) No segundo parágrafo a palavra “naquelas” tem como referencial “profissão”.

## Texto 02

O relatório tem o poder, às vezes, de provocar o indiciamento de um suspeito e, já na fase judicial, condená-lo. Pode trazer mais suspeitos para um caso e apontar condutas que ainda não são conhecidas. Pode mostrar padrões em séries criminosas e sugerir a melhor forma de alcançar o criminoso. Também é capaz de ajudar a inocentar alguém acusado injustamente. Da mesma maneira, um relatório ruim pode confundir, direcionar para o caminho errado ou atrasar uma investigação. Pior, pode responsabilizar a pessoa errada.

A ética e a responsabilidade são imprescindíveis em qualquer profissão, mas especialmente naquelas que lidam com a vida, liberdade e patrimônio, como é o caso da atividade policial. Presume-se verdadeiro o que é consignado em relatório, e daí nasce a necessidade do cuidado com o que se vai relatar.

Fonte: SOARES, Yasmine Caroline Viana; RODRIGUES, Juliano Barreto. Manual do Relatório de Investigação Criminal. São Paulo: Labrador, 2021. p. 26 (fragmento).

04) Em relação ao texto, analise as alternativas e indique a proposição incorreta:

- a) No primeiro parágrafo, a locução “às vezes” poderia ser substituída por “ocasionalmente” sem prejuízo ao sentido do texto.
- b) No segundo parágrafo pode-se afirmar que é prescindível que o teor do relatório seja verdadeiro.

05) Reescrevendo as frases é possível afirmar que o sinal indicativo de crase está correto na alternativa:

- a) O relatório tem o poder de provocar o indiciamento de um suspeito, e, inclusive, de levá-lo à condenação.
- b) Em qualquer profissão a ética e às responsabilidades são imprescindíveis.
- c) Quando alguém é acusado injustamente o relatório pode ajudar à inocentar.
- d) Um relatório ruim pode responsabilizar à pessoa errada.

06) Leia o primeiro parágrafo e analise as proposições quanto à coesão e coerência:

As expressões “da mesma maneira” e “também” são elementos de coesão textual.

PORQUE:

Há coerência textual quando as ideias estão logicamente organizadas e interligadas de forma clara e consistente.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira, mas a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, mas a II é uma proposição verdadeira.

07) Analise as orações, observando a concordância, e aponte a alternativa correta:

- a) A maioria concordaram com a reestruturação do plano de carreira.
- b) A maioria dos policiais concordou com o relatório.



- c) Fui eu quem fez o relatório de investigação.
- d) Foi eu que fiz o questionamento ao professor.

08) Sobre o Manual de Padronização dos Documentos da Polícia Civil de Santa Catarina, assinale a alternativa correta.

- a) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais, porém não unifica os itens de papelaria.
- b) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais e também orientações de configuração e confecção do “ofício” padronizado.
- c) O manual apresenta as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária, mas não inclui a forma de utilização do email institucional.
- d) O manual apresenta o template e as diretrizes para a produção dos documentos afetos à atividade de Polícia Judiciária que compõem os procedimentos policiais, em especial orientações quanto à padronização da Comunicação Interna.

09) Quanto à uniformização dos documentos internos produzidos pela Polícia Civil de Santa Catarina, podemos afirmar que:

- a) As diretrizes estabelecidas no documento “ofício” não servirão para os demais documentos.
- b) O endereçamento, assim como o local e data, deve aparecer na margem inferior do documento “ofício”.
- c) No documento “ofício” o vocativo deve ser adequado ao destinatário e constitui-se do pronome de tratamento e cargo seguido de vírgula.
- d) No padrão do documento “ofício” não há mais a necessidade de colocar o item “assunto”.

10) Em relação à padronização dos documentos oficiais da Polícia Civil de Santa Catarina marque a alternativa incorreta.

- a) Sugere-se que, ao iniciar o texto, não sejam utilizados os termos “Tenho a honra de, Cumpre informar que”.
- b) O fecho “Respeitosamente” é adequado a todas as situações, independentemente da hierarquia.
- c) Quanto ao vocativo deverão ser observadas as formas de tratamento previstas em leis e em regimentos internos dos tribunais.
- d) Os fechos adotados foram “Atenciosamente” e “Respeitosamente”, apenas.

## ***Literatura Pedagógica***

01) Zabala (2010) defende que o sistema educativo não deve ficar limitado às capacidades cognitivas ou intelectuais. Precisa levar em conta a formação integral do aluno, incluindo sua autonomia, equilíbrio pessoal, relações interpessoais que estabelece, além de sua atuação e inserção social. Enfim, a formação como cidadão. Em harmonia com as ideias defendidas por Zabala (2010), indique qual das alternativas seguintes está INCORRETA:

- a) As instituições educacionais constituem um dos principais lugares para serem estabelecidos vínculos e relações que condicionam e definem as concepções pessoais sobre si mesmos dos alunos e sobre as demais pessoas da sociedade.
- b) O professor precisa ter consciência de que tudo o que ele faz em sala de aula, por menor que seja, incide em maior ou menor grau na formação dos alunos. Daí a necessidade de analisar a consonância entre suas decisões e práticas diante do sentido e do papel da educação na formação da pessoa.
- c) É fundamental, na formação dos futuros profissionais, o pleno desenvolvimento de competências. Estão aí incluídos todos os aspectos cognitivos referentes a uma disciplina, ainda que sem maiores preocupações com eventuais interações sociais dos alunos e o papel a desempenharem como membros da sociedade.



d) É possível afirmar que os posicionamentos das pessoas mais experientes (ou adultas) frente à vida e às imagens que oferecem às pessoas mais jovens, a forma de estabelecerem as comunicações na aula, além do tipo de regras de jogo e de convivência incidem em todas as capacidades do aprendiz.

02) De acordo com Libâneo (2013), o professor tem a responsabilidade de preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho e nas associações de classe, bem como na vida cultural e política da sociedade.

Conforme o pensamento do mencionado autor, aponte a afirmação que está INCORRETA:

- a) A grande característica da atividade profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social.
- b) Cabe ao professor restringir-se aos conteúdos específicos de sua disciplina, abstendo-se de abordar e discutir os seus vínculos com a realidade social.
- c) O compromisso ético-político do professor diz respeito à sua tomada de posição frente aos interesses sociais em jogo na sociedade, inserindo-se na luta por melhores condições de vida e de trabalho, dentre outras.
- d) Como qualquer profissão, a docência consiste num ato político, porque se realiza no contexto das relações sociais onde se manifestam os interesses das várias classes sociais.

03) Das afirmações a seguir, aponte aquelas que estão CORRETAS, tendo em vista o que Gil (2021) preceitua para o docente atuar no nível superior:

- I- É necessário que o professor saiba definir objetivos de ensino, selecionar os conteúdos a ministrar, escolher estratégias de ensino mais adequadas e promover uma avaliação comprometida com a aprendizagem.

II- É essencial que o profissional já tenha efetuado muitas pesquisas. Afinal, sendo ele um pesquisador, infalivelmente um competente professor ele será.

III- É fundamental que o professor possua um amplo currículo. Aliado às suas práticas que antecedem a docência, é este currículo que estabelecerá a competência do profissional de ensino.

IV- No que se refere a habilidades, o professor comunicativo é aquele que consegue os melhores resultados. O professor que desenvolve comunicação fluente sabe melhor interagir com os alunos, o que assegura aprendizados mais eficazes.

V- Além de dispor de noção didática, é preciso que o professor possua uma visão de mundo, de ser humano, de ciência e de educação compatível com as características da função.

As afirmações corretas, conforme Gil (2021), são:

- a) I, III, IV e V
- b) II, III e IV
- c) I e V
- d) II e V

04) Se levarmos em conta a raiz da palavra, Pedagogia refere-se à condução de crianças. Diante disso, alguns autores, como Malcom Knowles, passaram a utilizar o termo Andragogia ao referir-se à arte e à ciência de orientar os adultos a aprender. Avalie os seguintes princípios atribuídos à Andragogia e indique se estão corretos ( C ) ou incorretos ( I ), conforme o descrito por Gil (2021):

( ) Conceito de aprendente: o adulto que se dispõe a aprender desenvolve uma conduta autogerida, sendo o principal responsável pelo percurso de sua aprendizagem.

( ) Necessidade de conhecimento: melhor do que as crianças, os adultos sabem de suas necessidades de aprender e de conhecer mais. Por isso, eles mesmos precisam estabelecer e delimitar seu processo educacional.

( ) O papel da experiência: as múltiplas experiências que os adultos trazem precisam ser consideradas. Podem servir como importantes recursos a serem valorizados e partilhados nos processos de aprender.



( ) Motivação para aprender: considera as motivações externas (como aumento salarial e promoção, por exemplo) e as motivações internas (crescimento pessoal, melhores autoestima e autoconfiança, além de atualização das potencialidades pessoais).

( ) Prontidão para o aprendizado: devido à sua idade, que lhe confere condição de maturidade, o adulto costuma estar sempre pronto e apto para aprender, independente se isso irá ou não trazer melhorias em sua vida ou se gerará impactos nos vários contextos de sua vida pessoal.

A sequência correta, segundo Gil (2021), é:

- a) C; C; I; C; I
- b) I; C; C; C; I
- c) C; I; I; C; C
- d) C; C; C; C; I

05) De acordo com Libâneo (2013), a interação professor-alunos se revela de fundamental importância para alcançar os objetivos do processo de ensino. É o caso da assimilação dos conhecimentos e a aquisição de habilidades e de hábitos.

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir e indique as que estão corretas ( C ) e as incorretas ( I ) segundo o mencionado autor.

( ) É sempre muito importante que o professor cuide para apresentar os objetivos das aulas, os temas de estudo e as tarefas, valendo-se de uma forma de comunicação clara e compreensível.

( ) Em situações pedagógicas tecnicamente preparadas, é presumido o pleno entendimento entre professor e alunos. Este planejamento é o fator primordial que assegura a situação pedagógica e relações sem conflito em sala de aula.

( ) A autoridade do professor e a autonomia dos alunos são dois polos do processo pedagógico. Parecem realidades contraditórias mas, de fato, são complementares.

( ) É esperado que a autoridade do professor ajude a fecundar a relação educativa e que não a cerceie. Do aluno, é esperada a responsabilidade, para que considere as exigências grupais e as exigências da situação pedagógica.

( ) Um dos mais frequentes riscos das relações entre professores e alunos são os conflitos que decorrem quando, em nome da autoridade, o professor se apresenta com ares de superioridade, com imposições descabidas, humilhando alunos.

( ) A disciplina da classe não está e nem poderia estar ligada ao estilo da prática docente, ou seja, à autoridade profissional, moral e técnica do professor. A educação dos alunos é soberana e ocorre de forma independente de outras pessoas, assim como do mencionado estilo dos professores.

A sequência correta, conforme Libâneo (2013), é:

- a) C; I; C; C; C; C
- b) C; C; I; C; I; C
- c) C; C; C; C; C; I
- d) C; I; C; C; C; I

06) Ainda para alcançar êxito no aprendizado dos estudantes, conforme Zabala, Libâneo (2010) e Gil (2021), muitos fatores podem ser considerados, como as aptidões e motivações tanto de alunos como de professores, a organização do curso etc. Ainda assim, destacam o relacionamento entre professores e estudantes como um fator que exerce influência fundamental na aprendizagem. Nesse sentido, assinale as afirmativas que estão corretas ( C ) e as incorretas ( I ):

( ) É importante que o professor, logo no primeiro dia se apresente, procure conhecer quem são seus alunos, disponha-se a “quebrar o gelo”, algo necessário nos primeiros contatos e converse a respeito da proposta da disciplina.

( ) Para melhores proveito e êxito no andamento das aulas, é essencial que a comunicação ocorra de mão dupla: que haja estimulação para perguntas, respostas e *feedbacks*.

( ) De acordo com a perspectiva construtivista, a disciplina em sala de aula precisa existir de forma consciente, tendo em vista os limites da vida em grupo. Portanto, características como passividade e certo retraimento se revelam profícuos para o aprendizado.

( ) A literatura contemporânea sugere que, em situações de impasse, dúvidas e conflitos, os professores façam uso de sua autoridade, aplicando



privações equilibradas e justos castigos. Deste modo, assegura-se o necessário grau de eficácia na aprendizagem dos alunos.

( ) O desenvolvimento cognitivo será muito mais efetivo se for baseado em uma forte interação entre professor e aprendiz. Este estudante exerce hoje papel ativo, opinando, pesquisando, trabalhando em grupo, estimulando-se ao desafio etc.

A sequência que condiz com a verdade, segundo os autores citados, é:

- a) C; C; I; I; C
- b) I; C; I; I; C
- c) C; C; I; C; I
- d) C; I; I; I; C

07) Especialistas em Didática, como Gil (2021), ressaltam a importância de que todos os estudantes se sintam devidamente incluídos em sala de aula e nos processos de ensino. Ou seja, que ninguém seja alvo de atos de hostilidade, preconceito, insensibilidade ou ignorância por parte dos professores, funcionários e colegas, nem com manifestações sutis que possam indicar algum tipo de discriminação. Das afirmações a seguir, aponte aquela que não coaduna com as ideias e recomendações do autor citado.

- a) A linguagem costuma ser o principal meio de manifestação de discriminação no ambiente escolar. Cabe ao professor, portanto, expressar-se com terminologia adequada, sem o uso de termos que depreciem ou discriminem pessoas.
- b) É muito importante que os conteúdos da disciplina contemplem a diversidade de valores e que contenham questões relacionadas a gênero, raça e classe social.
- c) É fundamental que o professor se mova na sala de aula e se aproxime dos estudantes que possam estar se sentindo excluídos. Que eles sejam ouvidos, inclusive no que se refere às estratégias até então adotadas, visando a possíveis readequações, se necessário for.

- d) É recomendável que o professor não interfira quando certos alunos não participam das atividades em grupo, pois a sensação de rejeição não costuma ocorrer entre alunos já adultos. Pelo contrário, contribui para o desenvolvimento da autonomia.

08) De acordo com Gil (2021), o professor de nível superior é também um planejador. Ou seja, a tarefa do professor não começa no primeiro dia de aulas, mas sim algumas semanas ou meses antes. Acerca do planejamento, aponte a alternativa a seguir que está INCORRETA, conforme o autor mencionado.

- a) O planejamento do ensino tem por base o planejamento curricular e visa ao direcionamento sistemático das atividades a serem desenvolvidas dentro e fora da sala de aula, com o objetivo de facilitar o aprendizado dos estudantes.
- b) Duas características necessárias no planejamento do ensino e que nem sempre são vistas com simpatia por parte dos alunos: a exclusividade do professor para planejar o ensino e a rigidez com que precisam ser seguidas as estratégias traçadas.
- c) No planejamento do ensino, o primeiro passo é proceder ao diagnóstico da realidade. Este envolve as necessidades e as expectativas dos alunos, a importância e o *status* da disciplina no contexto da proposta do curso, os recursos disponíveis para o seu desenvolvimento etc.
- d) Planejamento educacional é aquele que está a cargo das autoridades educacionais. Por exemplo, na esfera do Ministério da Educação, do Conselho Nacional de Educação e dos órgãos estaduais e municipais que têm atribuições no campo da Educação



09) A avaliação do ensino diz respeito a uma das tarefas didáticas mais importantes do trabalho docente. Acerca da avaliação, considerando as ideias e pressupostos de Libâneo (2013), aponte a afirmação a seguir que está INCORRETA:

- a) A avaliação tem como propósito emitir e disponibilizar as notas conseguidas pelos alunos e, quando efetuada de forma justa, atinge seu objetivo maior, qual seja, verificar o desempenho discente.
- b) A avaliação deve estar concatenada com os objetivos, conteúdos e métodos expressos no plano de ensino e desenvolvidos no decorrer das aulas.
- c) Os indícios de progresso ou deficiências detectados na assimilação de conhecimentos, assim como as verificações parciais e finais são elementos que possibilitam a revisão do plano de ensino.
- d) A avaliação envolve a objetividade e a subjetividade, tanto em relação ao professor, como em relação aos alunos. Se levar em conta somente aspectos objetivos, acaba tornando-se mecânica e imparcial. Se levar em conta somente as condições internas dos alunos, pode comprometer o cumprimento das exigências sociais requeridas da escola.

10) Sabemos que os professores do Ensino Superior precisam estar atentos aos procedimentos voltados à facilitação da aprendizagem dos estudantes. Para isso, tratam de formular os objetivos de ensino, selecionar conteúdos, escolher as estratégias de ensino e de avaliação, os recursos a utilizar etc. Ainda assim, segundo Gil (2021), costumam ocorrer muitas dificuldades relacionadas a questões éticas. Estas podem estar relacionadas ao relacionamento com os estudantes, com os colegas, com a instituição e com a própria disciplina que ministram. Levando em conta o que preceitua o autor citado, indique as afirmações a seguir que estão corretas ( C ) e as que estão incorretas ( I ).

( ) Um importante aspecto a considerar é o poder que o professor exerce no desempenho de suas funções. Cabe-lhe, portanto, responsabilizar-se por esse

considerável poder e assegurar-se de que seja usado apenas com a finalidade de auxiliá-lo no alcance dos objetivos educacionais traçados.

( ) O Código Nacional de Ética dos Professores consiste no documento que prevê e traz as orientações sobre a maior parte das questões com que o docente pode se deparar em seu dia a dia profissional.

( ) O professor precisa certificar-se de que os conteúdos que ministra estão atualizados e ajustados à proposta do curso. Além disso, que ele próprio esteja preparado, com domínio dos conhecimentos e das habilidades requeridas.

( ) O professor precisa considerar bem-vindas as manifestações dos estudantes em sala de aula, pois podem ser úteis para o desenvolvimento da autonomia e com liberdade de pensamento. Ou seja, não cabe reprimir ou ridicularizar tais manifestações, tampouco fazer ameaças explícitas ou veladas.

( ) O professor falha quando adota atitudes preconceituosas em relação aos estudantes, em decorrência de: sexo, idade, cor da pele, etnia, religião, orientação sexual ou deficiência física. A autoestima dos estudantes, bem como o seu desenvolvimento intelectual podem ser seriamente afetados por comentários ou posturas que indicam menosprezo ou indiferença.

( ) Considerando que o Brasil é um país livre e democrático, o professor também é livre para ter seus grupos de alunos prioritários, envolver-se em relacionamentos íntimos (desde que com cautela) e investir em amizades mais intensas com certos alunos, seja por razões afetivas, seja por interesses mútuos, mas sempre de forma respeitosa e responsável.

A sequência correta é:

- a) C; I; I; C; C; I
- b) I; I; C; C; C; C
- c) C; I; C; C; C; I
- d) C; I; C; I; C; I



## Questões Específicas Cinotecnia Geral

01) Em relação ao artigo científico intitulado de “The Search for a Volatile Human Specific Marker in the Decomposition Process”, que se dedicou à pesquisa de compostos orgânicos voláteis (COVs) resultantes da decomposição de 6 restos humanos e 26 animais, assinale a alternativa correta:

- a) Uma das desvantagens da pesquisa em relação a estudos anteriores foram as limitações para a criação de um ambiente concentrado que permitisse uma decomposição aeróbia dos tecidos.
- b) Dentre os animais pesquisados, o estudo encontrou um grupo de 452 COVs comuns entre humanos e porcos, na semana mais avançada da decomposição.
- c) A pesquisa foi decisiva para a produção, na Bélgica, de auxiliar de treino para cães de detecção com perfil de COV específico de decomposição humana, contendo 16 ésteres exclusivos de humanos.
- d) A pesquisa encontrou um perfil COV de 8 compostos, identificado como específico para humanos e suínos, mas essa variação pode estar relacionada ao fato de que, tanto para restos humanos quanto para suínos, não foram utilizados corpos completos.

02) De acordo com o artigo “Cães de detecção: uma breve revisão sobre o uso do nariz canino”, assinale a alternativa correta:

- a) O emprego secular de cães em atividades de detecção decorre, dentre outros aspectos, da sua capacidade de ofegar e farejar simultaneamente.

- b) A precisão da busca requer atenção e memória de trabalho, que é alterada pelo nível de energia (glicose) no organismo. Por esta razão, conforme o artigo, cães farejam melhor 30 minutos depois de serem alimentados do que após minutos.
- c) O ar inspirado pelos cães tem dois caminhos possíveis dentro da cavidade nasal. O caminho superior leva o ar acima dos trocadores de calor para o epitélio olfativo. Já o caminho inferior é um atalho abaixo dos trocadores de calor que leva o ar diretamente para a nasofaringe.
- d) Dentre todos os fatores relacionados à eficiência do faro, o estudo quebrou o mito de que a motivação do cão para o trabalho pode ser sobrepor às variáveis olfativas como fator capaz de influenciar a capacidade de detecção de um odor alvo.

03) Com fundamento no artigo científico denominado de “Analysis of cocaine and its adulterants in drugs for international trafficking seized by the Brazilian Federal Police”, que analisou drogas destinadas ao mercado internacional, assinale a alternativa correta:

- a) Dos pouquíssimos adulterantes encontrados nas amostras de cocaína analisadas, a lidocaína foi o de maior concentração. Os pesquisadores justificam esse fato em razão do seu baixo preço e pelo relativo fácil acesso dos traficantes.
- b) O estudo comprovou a hipótese antecedente dos pesquisadores, uma vez que as drogas analisadas, destinadas ao tráfico internacional, apresentam alta pureza de cocaína e insignificante adulteração com levamisol (vermífugo).
- c) Parte da cocaína analisada no estudo apresentava pureza de apenas 16,5%.





- d) O estudo confirmou a tendência de redução do uso de levamisol nas drogas destinadas ao consumo internacional, objetivando reduzir intoxicações e aumentar a aceitação da cocaína originária da América do Sul.

04) Pela leitura do artigo científico “Demining Dogs in Colombia - A Review of Operational Challenges, Chemical Perspectives, and Practical Implications”, é correto afirmar:

- a) A forma de investigação de minas empregada na pesquisa orientou-se para a identificação de assinaturas de odores em componentes menores ou impurezas.
- b) Estudo realizado no Afeganistão concluiu que variáveis meteorológicas, como temperatura, velocidade do vento e umidade relativa do ar são os fenômenos mais significativos na detecção de explosivos por cães.
- c) Ao contrário do que os pesquisadores imaginavam, os Pastores Belgas Malinois introduzidos na Colômbia se mostraram mais eficientes do que os Labradores mestiços inicialmente empregados na detecção de minas terrestres.
- d) A elaboração do esquema dos processos de emissão e transporte de produtos químicos em assinaturas de odores de minas terrestres evidenciou que, no nível da superfície do solo (onde os cães de detecção trabalham), há o particionamento de componentes vapor-sólido-líquido.

05) Assinale uma das constatações reveladas pelo artigo “Human-animal interface: The effects of handler’s stress on the performance of canines in an explosive detection task”:

- a) O estresse dos condutores não influenciou o desempenho dos cães utilizados no experimento, uma vez que os animais foram

pré-selecionados com base no elevado nível de foco e concentração.

- b) O estresse dos condutores reduziu o seu foco de atenção, ensejando um menor controle sobre a guia. Com isso os cães puderam manifestar o resultado do treinamento de uma forma menos dependente do condutor, melhorando o desempenho.
- c) O estresse dos condutores refletiu num controle mais rígido sobre a guia, reduzindo a liberdade de investigação dos cães e prejudicando seu desempenho.
- d) O estudo apontou indícios de influência do estresse dos condutores sobre cães detectores de explosivos, entretanto, sugeriu a necessidade de realização de pesquisas complementares que possam medir e categorizar os tipos de estresse.

06) Qual das seguintes afirmações é correta sobre a capacidade olfativa dos cães?

- a) O epitélio olfativo canino é cerca de 10 vezes maior que o dos humanos.
- b) Os cães podem distinguir odores diluídos em uma concentração de uma parte por milhão.
- c) A parte do córtex olfativo nos cães é quase 10 vezes maior que a dos humanos.
- d) O número de receptores olfativos nos cães pode chegar a 220 milhões.

07) De acordo com o capítulo 3 da apostila de cinotecnia, qual a principal função da repetição e consistência no treinamento de cães detectores de drogas?

- a) Aumentar a velocidade e a precisão dos movimentos do cão durante a busca.
- b) Reduzir o tempo necessário para o cão aprender a detectar um odor específico.
- c) Desenvolver a capacidade do cão de discriminar entre diferentes tipos de odores.



- d) Promover a internalização do comportamento desejado, tornando as indicações precisas e confiáveis.
- 

08) No Exercício Sugerido: Reforçando Indicações, qual a principal função do comando de liberação ("OK" ou "CONTINUA") durante a busca por pontos de odor?

- a) Incentivar o cão a explorar o ambiente livremente, sem se preocupar inicialmente com a localização dos pontos de odor.
  - b) Indicar ao cão que ele deve se concentrar no ponto de odor mais próximo e realizar a indicação.
  - c) Autorizar o cão a prosseguir a busca após indicar o primeiro ponto de odor, incentivando a busca pelos pontos seguintes.
  - d) Recompensar o cão por ter realizado a indicação no ponto de odor anterior.
- 

09) Qual método de condicionamento é mais associado à reflexos e ao sistema autônomo do cão?

- a) Condicionamento Clássico.
  - b) Condicionamento Operante.
  - c) Condicionamento Associativo.
  - d) Condicionamento Dissociativo.
- 

10) Durante o treinamento de cães de detecção, qual tipo de reforço envolve a remoção de algo desagradável ou aversivo como consequência de um comportamento, com o objetivo de aumentar a frequência desse comportamento?

- a) Reforço Concomitante.
  - b) Reforço Positivo.
  - c) Reforço Associativo, conforme defendido por Konrad Lorenz.
  - d) Reforço Negativo.
- 

11) Durante o treinamento de cães de detecção, qual tipo de punição envolve a retirada de algo desejável ou agradável como consequência de um comportamento indesejado, com o objetivo de reduzir a frequência desse comportamento?

- a) Punição Dissociativa, conforme defendido por Turid Rugaas.
  - b) Punição Negativa.
  - c) Punição Concomitante.
  - d) Punição Positiva.
- 

12) Qual das alternativas a seguir melhor define o processo de domesticação canina, segundo Lorenz?

- a) Uma seleção natural gradual do lobo selvagem, favorecendo características vantajosas para a sobrevivência em ambientes próximos ao homem.
  - b) Uma intervenção direta do homem na natureza, capturando lobos selvagens e criando-os em cativeiro para fins específicos.
  - c) Um processo rápido e aleatório, onde os lobos selvagens se adaptaram espontaneamente à vida com os humanos por acaso.
  - d) Uma relação parasitária, onde os lobos selvagens se aproveitaram dos recursos humanos, inicialmente sem fornecer nenhum benefício em troca.
- 

13) Qual o papel do instinto na formação do comportamento canino, segundo Lorenz?

- a) Os instintos são determinantes do comportamento dos cães e responsáveis por uma margem residual de imprevisibilidade.
- b) Os instintos podem ser modificados pela aprendizagem e experiência.



- c) Os comportamentos aprendidos pela observação e imitação mitigam os instintos ao longo do tempo.
- d) Os instintos são a razão principal do aprendizado e da socialização.

14) Qual o significado do "Lamber o focinho" em cães, segundo Turid Rugaas?

- a) O cão está com fome e busca alimento.
- b) O cão está se sentindo ansioso ou desconfortável e tenta se acalmar.
- c) O cão está alerta e demonstra dominância.
- d) O cão está com dor ou incômodo físico.

15) Qual o significado do "Bocejar" em cães, segundo Turid Rugaas?

- a) O cão está com sono e precisa descansar.
- b) O cão está se sentindo ameaçado e pode se tornar agressivo.
- c) O cão está com calor e busca se refrescar.
- d) O cão está tentando se comunicar com outro cão ou pessoa.

16) Qual o fenômeno que pode mascarar o odor alvo e dificultar a detecção por um cão farejador, mesmo que a fonte de odor esteja presente no ambiente?

- a) Advecção, que é o transporte de gases por ação de correntes de ar, dificultando a identificação do odor de interesse.
- b) Difusão, que é o espalhamento natural dos gases em um ambiente.
- c) Sombreamento, no qual espécies químicas diferentes do interesse de detecção podem estar em gradiente de concentração maior do que o os gases do odor alvo.
- d) Saturação, que é o excesso de gases odoríferos em um ambiente confinado.

17) Em qual situação a técnica de busca canalizada para cães detectores de drogas pode ser mais eficaz?

- a) Na busca por drogas em um veículo, direcionando o cão para pontos ou compartimentos específicos do veículo.
- b) Na busca por drogas em uma área aberta, direcionando o cão para locais com maior probabilidade de esconderijo.
- c) Na busca por drogas em uma residência, direcionando o cão para cômodos fechados ou com suspeita de armazenamento.
- d) Na busca por drogas em um ambiente com forte corrente de vento, direcionando o cão para áreas com maior concentração de odor.

18) Qual a modalidade de busca mais adequada para iniciar a busca por drogas em uma residência?

- a) Busca direcionada, direcionando o cão para locais específicos dentro da casa.
- b) Busca canalizada, utilizando apontamentos para direcionar o cão para áreas de interesse.
- c) Busca livre, permitindo que o cão explore a residência autonomamente em busca de odores.
- d) A modalidade ideal depende de diversos fatores, como o tamanho da residência, a quantidade de cômodos e a experiência do cão.

19) Em relação à fase operativa de uma busca veicular, é correto afirmar:

- a) Após a busca interna, inicia-se a busca externa, com ênfase nas frestas da lataria, grade, paralamas, etc.
- b) É importante ter um meio rápido de limpeza disponível para eliminar a sujeira que os cães possam causar e evitar problemas.
- c) Para facilitar a busca nos pneus, a técnica adequada é esvaziá-los levemente, enquanto o cão é canalizado para a saída de ar do ventil.



**ACADEPOL**

ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 02/ACADEPOL/2024

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES

CINOTECNIA GERAL

- d) O treinamento em busca veicular deve iniciar com o odor colocado em estruturas, como dentro de faróis e tampas de combustível. Isso é fundamental para que o cão aprenda que o odor pode se desprender e "escapar" por fissuras da estrutura veicular, facilitando a detecção em situações reais.
- 

20) Assinale a alternativa correta:

- a) Estudos indicam que, no verão, a sensação de odor é percebida em distâncias menores, enquanto, no inverno, essa percepção ocorre em distâncias maiores.
- b) A denominada "Pluma de odor" é a representação geométrica do transporte dos gases, designando os fenômenos de difusão e advecção.
- c) Assinatura de odor é o perfil químico de uma substância absorvida em determinado material.
- d) Quando um cão detecta odores isolados, diz-se que a detecção é configural.



