



ACADEPOL
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

RELATÓRIO SEMESTRAL DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
DA ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023

2023.1

ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros

Dr. Rodrigo Bueno Gusso
Me. Maria Aparecida Casagrande
Dr. Marcos Erico Hoffmann
Dra. Márcia Cristiane Nunes-Scardueli
Me. Alan Pinheiro de Paula
Esp. João da Cunha Neto
Dra. Gertrudes Aparecida Dandolini
Esp. Milena de Fátima Rosa
Esp. Thales Wolff Ludtke

Direção

André Luiz Bermudez Pereira

Gerência de Ensino, Pesquisa e Extensão

João da Cunha Neto

Gerência de Recrutamento e Seleção

Júlio Cesar Saldanha





INTRODUÇÃO

O presente relatório efetiva uma atualização a respeito das observações, análises e sugestões da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Academia de Polícia Civil do Estado de Santa Catarina (ACADEPOL), relativa ao primeiro semestre do ano de 2023.

Este relatório é desenvolvido com o propósito de sistematizar as avaliações das atividades, mudanças e acréscimos que ocorrem na ACADEPOL a cada semestre. Em decorrência disso, visa aprimorar suas práticas educativas e proporcionar contribuições ainda maiores junto à sociedade da qual é parte integrante.

O grupo de pessoas que forma a atual CPA é o seguinte: Rodrigo Bueno Gusso, Maria Aparecida Casagrande, Marcos Erico Hoffmann, Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, Gertrudes Aparecida Dandolini, Alan Pinheiro de Paula, João da Cunha Neto, Milena de Fátima Rosa e Thales Wolff Ludtke, conforme atualização em Portaria (Portaria 11/ACADEPOL/2021).

O capítulo “Metodologia”, a seguir, discorrerá sobre os procedimentos realizados na condução desta autoavaliação.



METODOLOGIA

O presente relatório reuniu informações tendo por base o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Relatório 2018 – 2019 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ACADEPOL, os Relatórios da CPA de 2020 a 2022.2, tendo em vista a Avaliação Institucional realizada.

A busca de dados e informações foi empreendida por meio de consultas a documentos em vários arquivos da ACADEPOL. Foram também realizadas diversas entrevistas junto a servidores que se relacionam ou que prestam seus serviços na instituição, sempre no intuito de obter informações atualizadas a respeito dos tópicos aqui abordados.

DESENVOLVIMENTO

O presente relatório de autoavaliação procedido pela ACADEPOL no primeiro semestre de 2023 foi embasado em cinco dimensões. São elas:

- 1 - Planejamento e Avaliação Institucional
- 2 - Gestão Institucional
- 3 - Corpo Social
- 4 - Desenvolvimento profissional
- 5 - Infraestrutura

1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- 1.1 Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI:** no último semestre, assim como tem ocorrido naqueles que o têm precedido, a ACADEPOL tem mantido coerência entre a missão institucional e as metas e objetivos do PDI. Levando em conta o propósito de manter a relação ensino x aprendizagem embasada na ciência e em princípios éticos, foram realizados diversos cursos, tanto de formação inicial, como de formação continuada, inclusive com o prosseguimento dos dois cursos de Pós-graduação disponibilizados. O mais recente deles, Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal, até aqui ofertado apenas para policiais recém-ingressos na instituição, não ofertou vagas no primeiro semestre de 2023. Há que ressaltar, porém, que até o momento a ACADEPOL já disponibilizou e formou 23 (vinte e três) turmas, todas com o Curso devidamente concluído, desde que foi disponibilizada esta Especialização pela primeira vez, no ano de 2021. Como vem já ocorrendo em todos os cursos planejados, o propósito é que a ACADEPOL continue atenta às demandas da sociedade em que está inserida. Além disso, que os profissionais que passam pela ACADEPOL sedimentem princípios de cidadania que, em suas práticas, sejam capazes de promover paz e segurança em uma sociedade democrática. Sempre no intuito de bem cumprir a missão institucional e atingir as metas e objetivos do PDI. Por sua vez, no dia 14 de junho de 2023, houve reunião da Coordenadoria de Assuntos Pedagógicos (CAP), quando foi discutido o andamento da execução do Plano Anual de Políticas Pedagógicas (PAPE) da ACADEPOL, contando com a participação da Gerência de Planejamento da Polícia Civil.

1.2 Projeto/processo de autoavaliação institucional (considerar a CPA, sua representatividade e suas competências):

a ACADEPOL vem mantendo, tanto no último semestre, como nos anteriores, consonância entre a autoavaliação e a avaliação institucional, a fim de que uma subsidie a outra. Desse modo, são procedidas as avaliações de desempenho docente, da CAP e da esfera administrativa. Essas avaliações continuam sendo efetuadas de modo informatizado (online), via sistema Unimestre e EaD.

1.3 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino:

a ACADEPOL vem mantendo o indispensável nexos entre o PDI e as atividades de ensino. Estas são consubstanciadas em três níveis de formação: inicial, dirigida aos policiais que ingressam na instituição; continuada, voltada aos profissionais já atuantes na instituição, quando são desenvolvidas competências que compreendem o domínio cognitivo, o campo das habilidades e os aspectos éticos e de atitude profissional; o terceiro nível diz respeito à Pós-Graduação. Nesta última, são ativos os dois Cursos que a instituição oferece. O primeiro deles, “Especialização em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada”, está em sua quinta edição em andamento, com sua Turma de número cinco, ingressa no segundo semestre de 2022 (a sexta ingressa em 2023.2). A título de informação, o segundo curso de Pós-Graduação disponibilizado, já antes mencionado: “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal Aplicada”, envolve 368 horas aulas, foi ofertado pela primeira vez no primeiro semestre de 2021. Considerando as 23 turmas já formadas, há agora um total de 442 policiais civis pós-graduados em Ciências Policiais e Investigação Criminal, os quais receberam seus respectivos Certificados do curso de Pós-Graduação. Ressalte-se, este novo curso recebeu aprovação do Conselho Estadual de Educação (Parecer CEDS/CEEE nº 082, de 14 de dezembro de 2020). Nesses eventos, é seguido o Regimento Interno da ACADEPOL, bem como as diretrizes da Matriz Curricular Nacional, emanadas pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), assim como as particularidades e demandas atuais da sociedade, principalmente a catarinense. Ainda no campo da formação continuada, podem ser destacados os seguintes dados e informações, referentes ao primeiro semestre de 2023: FORMAÇÃO CONTINUADA: total geral de alunos matriculados: 3.801 (alguns deles em mais de um curso ao longo do semestre), sendo 2.297 em cursos presenciais e 1.504 em cursos de Ensino a Distância (EaD) e um total de já aprovados de 2.747 alunos). Quantidade de cursos: 29 diferentes cursos. Quantidade de turmas: 161 turmas. Somente nos cursos EaD, houve o total de 1.504 alunos matriculados, com já 640 aprovados. Quantidade de cursos EaD: 6 diferentes cursos, com 18 turmas. Vale frisar, não estão incluídos nesses números os cursos de Formação Inicial, tampouco os de Pós-Graduação. Referente à Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada, na atual quinta turma, foram matriculados 35 alunos, a maioria oriunda de cidades de todas as regiões do Estado de Santa Catarina. Esta quinta turma conta também com a participação de alunos procedentes de outras instituições, quais sejam, a Procuradoria-Geral do Estado de Santa Catarina e a Controladoria-Geral do Estado de Santa Catarina.

Ainda no primeiro semestre de 2021, foi deflagrado processo seletivo para o ingresso da sexta turma deste Curso de Pós-Graduação, com previsão do início das aulas para 31 de agosto de 2023. Para o público externo, foram disponibilizados cursos como o de Formação Inicial de Guardas Municipais. É o caso da Guarda Municipal do município de Rio do Sul, que inscreveu 09 alunos para efetuarem seu curso de formação na ACADEPOL, assim como a Guarda Municipal de Itapema, que inscreveu 44 alunos para realizarem seu Curso de Formação Inicial na ACADEPOL, distribuídos em duas turmas.



A previsão de formatura é para o segundo semestre de 2023. Outra instituição que realiza a Formação Inicial de seus integrantes é a Polícia Científica de Santa Catarina.

No primeiro semestre de 2023, a Polícia Científica inscreveu 20 alunos para efetuarem sua Formação Inicial na ACADEPOL, sendo de 19 peritos e 01 agente de medicina Legal, igualmente com conclusão prevista para o segundo semestre de 2023.

1.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica-se quando previsto no PDI):

no intuito de assegurar congruência entre o PDI e as atividades referidas, a ACADEPOL vem incentivando estudos e projetos de pesquisa. De forma específica, via Núcleo de Inteligência e Gestão (NIG – Portaria nº 08/ACADEPOL/2020, Resolução nº 01/GAB/DGPC/PCSC/2020). Em função da pandemia que acometeu o País, algumas atividades ficaram um tanto restritas, principalmente aquelas que implicam aglomerações de pessoas. Ainda assim, recorreu-se à modalidade online para buscar interação entre os componentes do NIG, bem como outros grupos e comissões. Já por meio de mídias sociais têm sido publicados determinados eventos, como as “lives” utilizando o “Instagram”, além da divulgação de podcasts, realçando assuntos afeitos às Ciências Policiais, mormente com o protagonismo de profissionais especializados na temática. Merece evidência também a realização dos Seminários de Pesquisa e de Didática do Ensino Superior. Neste caso, a partir de pesquisas efetuadas por alunos do curso de Pós-Graduação em Ciências Policiais e Investigação Criminal, têm sido realizadas apresentações presenciais desses estudos para o público policial (sendo 23 turmas até o momento - 2023), além de divulgação online via Intranet. Destarte, a cada turma de pós-graduandos que conclui o curso, ocorre a apresentação dos seminários preparados pelos concludentes. Há ainda várias outras realizações, acordos e outros eventos, como a efetivação de aditivo no Acordo de Cooperação Técnica com a empresa (startup) HOLOLAB. Esta, desenvolve um software de realidade virtual que integra armas reais com realidade mista, cujo objetivo é proporcionar treinamento avançado e seguro em uso diferenciado da força. Merece especial destaque também o convênio firmado entre a ACADEPOL e a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) para a realização do curso de Mestrado Profissional em Direito, a partir do qual a Universidade passou a disponibilizar dez vagas para policiais civis da PCSC. Desse modo, a partir do primeiro semestre de 2023, dez policiais civis catarinenses aprovados no processo seletivo passaram a frequentar o referido Curso de Mestrado da UFSC.



Para que os resultados do Convênio fossem viabilizados, em 17 de março de 2023 houve o Seminário de Integração ACADEPOL X UFSC. Esta, representada por docentes do seu Programa de Pós-Graduação em Direito. Já nos dias 13 e 14 de abril, a ACADEPOL participou do Seminário de Inteligência promovido pelo Tribunal de Justiça de Santa CATARINA (TJSC), no “Costão do Santinho”, na cidade de Florianópolis SC. Já em 19 de abril de 2023, houve reunião com a Academia de Perícia, quando foi firmado o Acordo de Cooperação Técnica (ACT) nº 2023TN000212. O objetivo consiste em promover integração entre professores e alunos que possam resultar em estudos e pesquisas de mútuos interesses.

1.5 Coerência entre o PDI e as ações de responsabilidade social – inclusão social:

apesar das limitações relativas ao necessário isolamento físico, por conta da pandemia do Novo Coronavírus, a ACADEPOL vem salvaguardando sua tradição de participação ativa em várias ações de inclusão e responsabilidade social. Neste caso, por meio de parcerias realizadas com órgãos externos à instituição, tendo em vista os objetivos de extensão e o fortalecimento dos laços com a comunidade do entorno do estabelecimento. Referente à parceria com a comunidade vizinha da ACADEPOL, há que mencionar a interação que vem sendo mantida com a Associação de Moradores de Canasvieiras (AMOCAN). Fruto de um dos acordos firmados, o ginásio de esportes da instituição tem sido cedido para a Associação a fim de que crianças e adolescentes de colégios e associações da região pratiquem esportes como futsal, basquete e voleibol. Por sua vez, o Auditório tem sido emprestado também para que a citada Associação realize ali suas reuniões. No último do semestre houve acordos da ACADEPOL com a AMOCAN também para contribuir com o “Projeto um Passo de Cada Vez – Interação Social do Autista do Norte da Ilha. Uma das providências tomadas foi deflagrar campanha de arrecadação de alimentos entre os alunos da ACADEPOL, tanto para organizarem a festa junina, como para angariarem fundos para a entidade. Outra reunião com a AMOCAN visou apoio às mães de filhos autistas. Neste caso, as mães serão capacitadas na ACADEPOL para trabalharem com panificação e poderão utilizar o espaço da instituição para realizarem este trabalho no período noturno. A idéia é que se desenvolvam com este empreendimento e possam obter uma fonte extra de rendimentos. É igualmente importante destacar a ação da ACADEPOL alinhada aos cuidados ecológicos e de inserção na sociedade que diz respeito à economia de utilização de papéis, empregando-os somente em casos de efetiva necessidade. Ainda assim, o papel utilizado vem sendo reunido em embalagens que são entregues a instituições que aproveitam-no devidamente para reciclagem. A responsabilidade social da ACADEPOL se faz presente também em eventos que procuram ajudar a resolver ou, pelo menos, mitigar problemas e riscos para a sociedade. Exemplo disso foi a participação da ACADEPOL nas orientações e treinamento para situações de emergência, principalmente em situações de incêndio e outras que necessitem de rápida evacuação de local. Este treinamento foi realizado em parceria com outras instituições de segurança, tendo como foco a Escola Pública Municipal Virgílio Várzea, situada no bairro Canasvieiras, atingindo cerca de 500 alunos, além de professores e funcionários.

1.6 Coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-social:

de forma transversal, estas questões têm sido alvo de contínuos debates nos cursos ministrados na ACADEPOL, pelo fato de estarem incluídas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Inicial, mormente nas disciplinas de Ética e Cidadania, Direitos Humanos, Criminologia e Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime. Reflexo disso afigura-se também em disciplinas dos cursos de formação continuada, quando debates e discussões sobre a temática costumam ser incentivados e empreendidos. Há que ressaltar, muito da participação nas atividades descritas no item anterior derivam dessas ações reflexivas e de debates. Pode igualmente ser aqui mencionado o curso de preparação de policiais para atuarem no Programa PC por Elas, na modalidade EaD, cujo propósito consiste em prevenir a violência e conceder apoio a mulheres vítimas de violência. Necessário também destacar os cursos de Entrevista Investigativa levados a efeito pela ACADEPOL. Além da base científica que sustenta tais cursos na instituição, todas as etapas da utilização da técnica alinham-se à defesa dos princípios dos direitos humanos. Decorrente disso, nos últimos anos a ACADEPOL vem mantendo parceria com a Convention Against Torture Initiative (CTI), ligada ao Norwegian Centre for Human Rights e à Norwegian Police University College. Para tanto, a ACADEPOL já recebeu representantes das mencionadas instituições europeias e com eles vem mantendo contato, trocando ideias e deles recebendo cursos, presenciais e online (síncronos). O objetivo maior é que a ACADEPOL de Santa Catarina se configure num polo disseminador da Entrevista Investigativa, técnica embasada na legalidade e pautada nos princípios de defesa dos direitos humanos.

1.7 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio:

de forma transversal, em todas as disciplinas ofertadas na ACADEPOL há debates e reflexões sobre temas ligados à diversidade e ao meio ambiente. Ao mesmo tempo, a ACADEPOL segue educando com seus exemplos de preocupação com o meio ambiente ao evitar, por exemplo, o uso de papel. Como antes mencionado, papéis que ainda precisam ser utilizados são recolhidos para serem reaproveitados por cooperativas de reciclagem de materiais. Igualmente, os servidores da ACADEPOL efetuaram visita ao Museu Cruz e Souza, no intuito de não apenas buscarem conhecimento, mas obterem maior sensibilização no que se refere à valorização da cultura da sociedade catarinense, bem como o patrimônio do Estado. Ao mesmo tempo, vem sendo cuidado e preservado o acervo de livros antigos e de outros materiais, no espaço que vem sendo conhecido como "Acervo Histórico" da ACADEPOL. Também de forma transversal, as atividades de extensão empreendidas pela ACADEPOL busca fomentar respeito à diversidade, ao recepcionar crianças e adolescentes do entorno, sem qualquer preocupação com relação à condição social, raça, nível socioeconômico, gênero e outras diferenças que possam obstruir o acesso de alguém em suas interações sociais.

1.8 Autoavaliação institucional: assim como nos semestres anteriores, a ACADEPOL tem se mantido atenta a tudo aquilo que possa engendrar melhorias e aprimoramentos. Assim, a instituição continua incentivando todas as formas de avaliações por parte de sua comunidade: gestores, professores, funcionários e alunos. Essas avaliações ocorrem de maneira informal nos mais diversos tipos de interações, de manifestações e, de modo formal, nos diálogos relacionados ao trabalho e em reuniões de equipes. No caso dos alunos, valem-se estes do Sistema Unimestre, quando têm a oportunidade de realizar avaliações do tripé: o curso que está em andamento, a estrutura oferecida pela ACADEPOL e os professores envolvidos. Tudo isso, sem olvidar da autoavaliação dos alunos e de outros aspectos que possam interferir, de alguma maneira, no aprimoramento da relação ensino x aprendizagem.

1.9 Autoavaliação Institucional e avaliações externas: em consonância com as observações e apontamentos da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o do Núcleo Docente Estruturante (NDE), continuamente a ACADEPOL efetua ajustes nos cursos que já se encontram em andamento, bem como naqueles que têm sido criados. Exemplo disso é o Curso de Pós-Graduação “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal”, que passou a ser oferecido e frequentado no primeiro semestre de 2021, contando hoje com 23 turmas já formadas. As diretrizes e encaminhamentos têm considerado o que vem sendo observado e sugerido pelas várias instâncias da instituição de ensino. Ao mesmo tempo, procurando assegurar alinhamento com avaliações externas e outras formas de manifestação oriundas do Conselho Estadual de Educação (CEE), desde a avaliação externa mais recente, de 2018, até as autorizações de funcionamento e outras deliberações endereçadas à ACADEPOL a partir do referido ano.

1.10 Ações administrativas implementadas a partir dos resultados das avaliações (indicador aplicado para fins de credenciamento): tendo em vista as diversas formas de avaliação que têm sido manifestadas, várias ações têm sido empreendidas como forma de concretizar as contribuições que chegam. Dentre elas, podem ser citados: ajustes nas cargas horárias de várias disciplinas, tanto na Formação Inicial, quanto na Formação Continuada e na Pós-Graduação. Merece igualmente destaque o aproveitamento de novos professores oriundos dos processos seletivos sistematicamente realizados. Bem assim, no primeiro semestre de 2022 houve um novo processo seletivo que oportunizou o ingresso de 50 novos professores, os quais vêm sendo capacitados em cursos de Didática do Ensino Superior e, continuamente, vão também ingressando no quadro de professores da ACADEPOL.

O próprio curso de Pós-Graduação mais recentemente criado afigura-se como importante concretização de necessidades e demandas detectadas junto à comunidade acadêmica e à sociedade que anseia por serviços prestados por policiais mais bem preparados e sabedores de seu trabalho e de tudo o que o envolve. Alguns dos novos professores, diga-se, são recém egressos destes cursos e, graças também a experiências anteriores e estudos acadêmicos alcançados, são inseridos na docência da ACADEPOL. Merece destaque também a constante utilização, neste período “pós-pandemia”, da sala de EaD, alvo de contínuas melhorias de âmbito visual e acústico. Mais que uma questão estética, tais benfeitorias agregam positivamente sob o ponto de vista pedagógico e contribuem para o alcance dos objetivos educacionais estabelecidos.

2 - GESTÃO INSTITUCIONAL

- 2.1 Relação entre o Planejamento Financeiro (orçamento) e a Gestão Institucional:** considerando os semestres anteriores como parâmetro, permanece inalterada a citada relação. Merecem registro algumas fontes de receitas da ACADEPOL, como é o caso do convênio subscrito com a Prefeitura Municipal de Itapema para a formação dos 44 guardas municipais referidos, curso iniciado no primeiro semestre de 2023. O mesmo ocorreu com a prefeitura de Rio do Sul, para a formação dos 09 guardas municipais, curso igualmente iniciado no primeiro semestre de 2023. O plano de aplicação dos recursos obtidos prevê uma ampla reforma do Auditório, no intuito de melhor atender as necessidades da ACADEPOL. Fruto de verba obtida por conta do Curso de Formação Inicial de Guardas Municipais do município de Itajaí, anteriormente ministrado, está sendo projetada a pavimentação das vias que acessam à ACADEPOL, bem como as ruas internas do espaço da instituição, as quais ainda são de “chão batido”.
- 2.2 Organização Institucional:** de igual maneira, permanece inalterada a organização institucional da Academia de Polícia Civil de Santa Catarina, tal como no segundo semestre de 2022.
- 2.3 Sistema de Registro Acadêmico:** permanecem, igualmente, as informações contidas no relatório do semestre anterior acerca deste item. Os trabalhos desenvolvidos na Seção de Avaliação e Certificação são efetivados com total presteza e agilidade. Vale também a pena ressaltar o papel do sistema UNIMESTRE nos registros. Mais que isso, merece destaque que tanto o sistema UNIMESTRE, como a Plataforma do EaD têm se mostrado úteis para reunir e disseminar informações essenciais, incluindo sua especial serventia enquanto local de guarda e disponibilização de materiais didáticos.

2.4 Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna: a ACADEPOL vem preservando sua política de manter ativa a comunicação com o público interno da Polícia Civil, com todos os meios possíveis, sejam ele telefônicos, presenciais, via email, por Instragam, Whatsapp ou outros tipos de redes sociais. Com isso, permanece atenta ao que sucede com o importante elo que retrata a sociedade como um todo: seu público interno. Essas estratégias de endomarketing são úteis também para manter aspectos auto e heteroavaliativos, indispensáveis não somente para auxiliar nos aprimoramentos dos serviços prestados pela ACADEPOL, como também nos eventuais direcionamentos, correção de rumos e criação de novos serviços a serem ofertados pela instituição. Merece também ser (re)lembrada a aquisição de 3.500 pistolas de alta tecnologia, de marca internacionalmente reconhecida, para toda a Polícia Civil, ação organizada pela ACADEPOL, com previsão de troca do armamento de toda a Polícia Civil de Santa Catarina. Esta ação continua(rá) em andamento, até que todo o efetivo da policial civil catarinense seja contemplado com a substituição da referida ferramenta de trabalho. Mais que uma mera distribuição de um equipamento atualizado e de qualidade, a ACADEPOL vem oferecendo a devida capacitação a todos os profissionais que recebem o novo instrumento de trabalho, priorizando os aspectos éticos, a segurança dos policiais e professores, além do próprio preparo técnico (teórico-prático) dos envolvidos.

2.5 Comunicação da Instituição com a Comunidade Externa: em consonância com o PDI e com o próprio Regimento Interno da Instituição, a ACADEPOL tem utilizado de diversas formas de comunicação e de interação com o público externo. Como mencionado em relatório anterior, houve uma reestruturação no site da ACADEPOL. A modernização efetuada objetivou melhorar a comunicação entre a Polícia Civil e a sociedade. Com isso, foram facilitados os acessos ao Plano Anual de Políticas Educacionais (PAPE), aos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), os artigos da revista acadêmica “Ciências Policiais em Revista”, à ACADEPOL EaD, à ACADEPOL Online, a mídias, a leis e doutrinas etc. Portanto, seja de modo pessoal, por telefone, via redes sociais (especialmente Instagram, Whatsapp e podcasts), site da ACADEPOL, mensagens de email, plataformas de interação como as disponibilizadas pelo sistema UNIMESTRE e a Plataforma EaD, a instituição vem incrementando a sua interação com o público externo. Não apenas para preparar profissionais que a ela prestam serviços, mas também para que a própria ACADEPOL se faça presente e se constitua como um agente de transformação da sociedade da qual faz parte. Nesse sentido, a ACADEPOL vem procurando construir novas parcerias, como é o caso da reunião de 02 de fevereiro de 2023, realizada com dirigentes da Associação de Moradores de Jurerê Internacional (AMJIN). O objetivo deste encontro foi incrementar a aproximação e a interação com a comunidade em volta da instituição. Fruto deste contato, houve a doação de tintas para a ACADEPOL efetuar melhorias, o que foi consolidado com a pintura do alojamento feminino. Do mesmo modo, precisa ser (re)lembrada a parceria que a ACADEPOL mantém com o Conselho de Desenvolvimento do Norte da Ilha (CODENI), parceria esta reafirmada em 14 de fevereiro de 2023, em reunião que visou alinhar interações e auxílios de interesse mútuo.

Neste acordo, o auditório da ACADEPOL vem sendo cedido para que o Conselho realize suas reuniões mensais no local. Em troca, o CODENI efetua benfeitorias diversas para a instituição, como realização de roçadas, empréstimo de máquinas e mão de obra para melhorias, quando participou da recente pintura do alojamento feminino. De outra sorte, tem sido mantida a união já antes referida com a Associação dos Moradores de Canasvieiras (AMOCAN), também no intuito de garantir e fomentar a integração com a comunidade do entorno da ACADEPOL. Nesses casos, igualmente a ACADEPOL tem buscado atender às necessidades e interesses de todas as partes envolvidas. Para dar prosseguimento a parcerias, agora com instituições coirmãs, a “Casa Tática” da ACADEPOL, que passa continuamente por manutenções e reformas, vem sendo emprestada para a Polícia Federal e para a Polícia Rodoviária Federal a fim de que essas Corporações ali ministrem aulas práticas e realizem treinamentos de técnicas operacionais junto a seus alunos. Já em 30 de junho de 2023, a Direção da ACADEPOL compareceu à cerimônia de posse do novo diretor da Universidade Corporativa da Polícia Rodoviária Federal (UniPRF). Em 24 de fevereiro de 2023, a ACADEPOL participou de reunião (online) com o Conselho dos Diretores de Polícia Civil (CONDA), com objetivo de alinhar estratégias pedagógicas das Academias de Polícia Civil. É também importante lembrar que, nos últimos semestres, a ACADEPOL tem preparado e divulgado uma série de podcasts, por meio dos quais policiais civis especializados em determinadas áreas disponibilizam conhecimentos, práticas e experiências sobre temas em que possuem amplo domínio e que sejam de interesse dos demais policiais. Por sua vez, as disciplinas oferecidas nos cursos, mais que voltadas para a repressão ao crime, precisam antecipar-se à sua consumação, atuando como preventivas ao delito. Daí a importância de preparar policiais com domínio dos conhecimentos técnicos ensinados, além de reflexivos e críticos, cômicos de sua missão de segurança e de cidadãos responsáveis por suas ações em uma sociedade dinâmica e em contínuas mudanças. Desse modo, faz ainda mais sentido o rol de projetos e ações que têm sido efetuados pela ACADEPOL, não apenas na esfera do ensino, mas também na modalidade de extensão, via projetos sociais e de direta prevenção ao crime e à violência. No últimos semestres foram realizadas importantes tratativas para Acordos de Cooperação Técnica (ACTs) com a Academia Judicial do Tribunal de Justiça de Santa Catarina e com a Secretaria de Administração Penitenciária e Socioeducativa de Santa Catarina para execução de ações de cooperação jurídica, técnico-científica, acadêmica e cultural entre os partícipes, voltadas ao desenvolvimento institucional. Com a última, resultou já no Acordo de Cooperação Técnica nº 2023TN0008, firmado entre a ACADEPOL e a Academia de Administração Prisional e Socioeducativa (ACAPS). Merece ser citada também a visita ao Centro de Estudos e Aperfeiçoamento do Ministério Público de Santa Catarina em 06 de junho de 2023. O objetivo do encontro foi buscar alinhamento para a prorrogação do ACT nº 23/2013, por meio de um aditivo. De igual importância, foi a efetivação de aditivo no Convênio existente entre a ACADEPOL e a Associação dos Magistrados Catarinenses (AMC) para a realização de Curso de Defesa Pessoal. Referente ao conjunto de serviços prestados à sociedade, a ACADEPOL deu continuidade aos Editais relativos ao Concurso Público voltados para a seleção de novos delegados de polícia e de psicólogos policiais civis, conforme já informado no Relatório CPA 2022.2.

Foi agora iniciado o processo administrativo para a contratação das bancas para a execução do Concurso Público atinente às duas carreiras policiais citadas. Um outro importante evento relacionado à comunicação externa da ACADEPOL diz respeito à palestra proferida por seu diretor, Dr. André Luiz Bermudez Pereira, em 24 de maio de 2023, na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Curso de Direito, sobre “Educação e Capacitação Policial”. Já do dia 31 de maio a 02 de junho de 2023, a ACADEPOL participou, de forma online, do Seminário de Gestores de Educação das Academias de Polícia Civil do Brasil. No dia 05 de junho de 2023, houve a visita de representantes da Defensoria Pública de Santa Catarina, quando foram dados os primeiros passos para um Acordo de Cooperação Técnica, visando maior integração entre os discentes e realização de pesquisas. Em 13 de junho de 2023 a ACADEPOL recebeu a visita de acadêmicos do curso de Direito do Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI).



Os acadêmicos da UNIDAVI vieram conhecer a instituição e as atividades desenvolvidas no estabelecimento de ensino policial. Já de 15 a 25 de junho de 2023, o diretor da ACADEPOL efetivou viagem institucional a Israel, no intuito de realizar levantamento de novas tecnologias capazes de gerar impacto no ensino policial. Pode ainda ser mencionada a presença do veículo de representatividade “Jaguar” na cidade de Joinville, por ocasião do aniversário da cidade. A ideia é que o referido veículo, fruto de apreensão de patrimônio de criminosos, propicie uma mensagem a todos os interessados acerca de paz e de práticas legais como modo e filosofia de vida.

3 - CORPO SOCIAL

3.1 **Política de formação e capacitação do corpo docente e Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo:** como já vem ocorrendo nos últimos semestres, a ACADEPOL vem seguindo os preceitos constantes em seu PDI, com políticas de incentivo à participação dos docentes e do corpo de servidores em eventos que promovam formação e aprimoramento de seus colaboradores. Neste escopo, no último semestre foi deflagrada nova edição (a quarta) do curso de Formação de Formadores, cujo objetivo é preparar para a docência os novos professores da instituição, além de promover uma atualização junto a professores que atuam há mais tempo na ACADEPOL. A respeito da qualificação acadêmica dos funcionários da instituição, a ACADEPOL conta atualmente, em seu grupo de servidores técnico-administrativos, com um doutor e quatro mestres, juntos com vários outros colaboradores pós-graduados em cursos de especialização. No intuito de fomentar conhecimentos e promover intercâmbio cultural, em 08 de março de 2023, os servidores da ACADEPOL realizaram a visita já mencionada anteriormente ao Museu Cruz e Souza, localizado na cidade de Florianópolis SC.



3.3 Política de atendimento aos estudantes: os cuidados e a atenção aos estudantes vêm sendo preservados pela ACADEPOL: as formas de atendimento outrora estabelecidas foram todas mantidas por meio de professores, funcionários, inclusive os três profissionais de Psicologia. No que se refere à saúde, o Ambulatório da ACADEPOL prossegue nas orientações quanto às questões da Pandemia da COVID 19 e nos aspectos da biossegurança, inclusive a respeito de outras doenças em que cabem orientações voltadas aos programas vacinais vigentes no Brasil. O Ambulatório, que conta com uma profissional de Enfermagem, continua oferecendo ininterruptos serviços de primeiro atendimento, como nos casos de mal-estar, fadiga, desconfortos, pequenos curativos etc. Já nos casos que inspiram maiores cuidados ou avaliação médica, o procedimento tem sido encaminhar aos profissionais competentes e locais especializados para que prestem o atendimento devido. Merecem destaque também as atenções e serviços profiláticos, como nos casos das imediatas intervenções ante qualquer apresentação de sintomas por parte de alunos, professores, funcionários e demais integrantes da ACADEPOL. Com tais práticas, a instituição se viu praticamente livre de vários tipos de moléstias, o mesmo ocorrendo com relação à dengue. Esta, porém, vem requerendo diversas ações de prevenção, pois o problema subsiste nas cercanias e por todo o Estado Catarinense. Neste caso, além dos cuidados diretamente voltados às pessoas, têm sido procedidas contínuas vistorias nos diversos ambientes da ACADEPOL, para que não haja casos de água parada ou acumulada, geralmente nichos de procriação do *aedes aegypti*, o mosquito transmissor de várias doenças, como a dengue.

3.4 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente (aplica-se quando previstos no PDI): tal como tem sucedido nos semestres anteriores, a ACADEPOL mantém a política de incentivar e apoiar a participação dos discentes em todos os eventos internos e externos que favoreçam o aprendizado e o aprimoramento profissional do corpo de policiais civis interessados. Além disso, tem procurado divulgar a realização de eventos do gênero, bem como ceder profissionais para que participem como organizadores e ministrantes de programas que venham ao encontro da valorização e do desenvolvimento de profissionais, principalmente de segurança pública. Nesse sentido, menção deve ser feita aos cursos de Pós-Graduação. Seja na forma de produção de artigos científicos, seja na forma de preparação e apresentação de Seminários Acadêmicos que ensejam novos projetos de pesquisa, tem ocorrido incentivo à elaboração desses trabalhos científicos, vislumbrando também sua publicação em periódicos acadêmicos. Vale lembrar, os trabalhos finais relativos aos cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL têm sido apresentados a pessoas que se fazem presentes nos locais das explanações, sejam eles na forma de seminários, projetos de pesquisa ou de artigos científicos. Os interessados podem optar entre assistir presencialmente ou via Internet, uma vez que tem havido transmissão ao vivo das exposições dos autores dos trabalhos. Merecem destaque também os integrantes do Núcleo de Pesquisa e Inteligência em Gestão (NIG), grupo de pesquisa da ACADEPOL.

A maioria mestres e doutores, têm participado ativamente na elaboração de estudos e pesquisas, seja na própria confecção, que geralmente resulta num artigo científico, seja colaborando como orientadores, avaliadores e pareceristas, além das atividades de revisão dos textos acadêmicos produzidos. Diga-se, para que os artigos sejam publicados no periódico da instituição (“Ciências Policiais em Revista”), os integrantes do NIC têm sido fundamentais nos processos de construção e divulgação dos trabalhos.

3.5 Coerência entre o processo de seleção do corpo docente e os cursos revistos /implantados:

como tem ocorrido em semestres anteriores, no primeiro semestre de 2023 foi disponibilizado o Curso de Formação de Formadores, o qual é realizado na modalidade EaD, com carga horária de 32 horas-aulas, ofertado aos novos professores que foram aprovados no processo seletivo de 2022. A ideia é que haja contínuos ingressos no quadro de professores, consoante as demandas dos cursos ofertados. Diga-se, muitos dos novos policiais já chegam para frequentarem o Curso de Formação Inicial com um título de mestre ou doutor em seus currículos. Além disso, educadores que já pertencem aos quadros da ACADEPOL têm sido igualmente convidados a participarem do Curso, no intuito de obterem a devida atualização em seus conhecimentos e práticas docentes.

3.6 Titulação do corpo docente dos cursos de Pós-Graduação lato sensu:

Tendo como parâmetro o segundo semestre de 2022, o número de professores mestres e doutores nos cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL foi mantido. Há também diversos casos de professores mestres que estão cursando seu doutorado, bem como especialistas que estão frequentando cursos de mestrado, o que contribui para a qualidade dos processos ensino x aprendizagem empreendidos pela instituição, em especial nos cursos de Pós-Graduação.

3.7 Experiência profissional do corpo docente:

da mesma forma que tem ocorrido em períodos anteriores, no primeiro semestre de 2023 continuou-se a dar importância para as experiências acumuladas dos policiais professores. Não apenas no que se refere aos aspectos técnicos e de conhecimentos em geral, mas também no que diz respeito à postura e aos princípios éticos defendidos e praticados pelos professores em seu trabalho do dia a dia. Na ACADEPOL existe a vantagem de que todos os professores são também profissionais da área em que lecionam. De fato, o próprio processo seletivo de docentes costuma ser direcionado a policiais civis que desejam ingressar na atividade acadêmica, preferencialmente na área em que atuam.

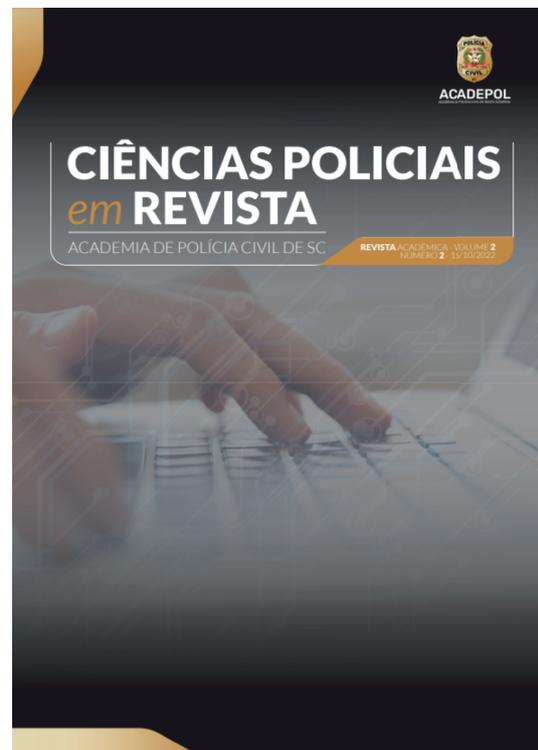
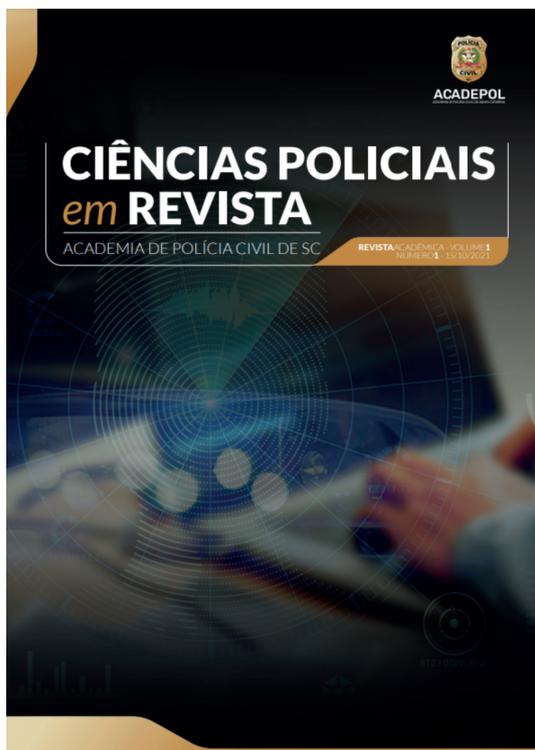
3.8 Experiência de magistério do corpo docente: tendo em vista que no primeiro semestre de 2023 praticamente todo o corpo docente da Pós-Graduação foi mantido, o tempo de experiência de cada professor recebeu um acréscimo de, pelo menos, mais seis meses. No último semestre a descrição deste aspecto foi a seguinte: grande parte dos docentes da ACADEPOL possuem experiência no magistério superior. Na Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada, por exemplo, os 21 professores (100%) já exercem atividades de docência há mais de três anos. Se considerarmos magistério apenas em formação superior, há o indicador de mais de 78% com experiência de mais de três anos neste tipo de formação. Todavia, sem levar em conta o tempo de sala de aula de cada qual por disciplina, o que sobreleva o indicador. Esses atributos estão recebendo especial incremento com o contínuo ingresso dos novos docentes, haja vista que, muitos deles, mestres e doutores, já chegam à ACADEPOL com experiências de magistério em instituições de ensino superior.

4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

4.1 Coerência entre as políticas de ensino e as ações técnico-administrativas: como já vem sucedendo nos anos anteriores, as políticas de ensino da ACADEPOL vêm sendo embasadas nas diretrizes da Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), que disponibiliza a sua Matriz Curricular endereçada a policiais civis, policiais militares e bombeiros militares de todo o Brasil. A ideia é formar profissionais de segurança pública reflexivos, com ações pautadas em referenciais teórico-metodológicos científicos e com transversalidade que abarque os princípios dos direitos humanos. Para assegurar coerência nas ações técnico-administrativas, são realizadas reuniões e constantes diálogos acerca dos objetivos a serem alcançados, considerando o alinhamento com a SENASP. No atual estágio, vivendo ainda sob algumas limitações impostas pela pandemia do Covid 19, bem como alguns de seus legados que podem ser até mesmo construtivos, a estrutura de EaD tem recebido incrementos, inclusive com melhorias contínuas na sala dedicada a esta modalidade de ensino, fato já relatado anteriormente.

4.2 Coerência entre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica-se quando previstas no PDI): com o avanço da vacinação, a ACADEPOL recomeçou suas atividades de atenção às comunidades em seu entorno, como já referido no item 1.5. Ainda que a predominância das atividades esteja nos âmbitos de proteção à vida, integração na comunidade, educação, mútuo aprendizado, auxílios em geral e no apoio à prática esportiva, tais ações afiguram-se como preparativos para outros desdobramentos em suas políticas de extensão.

Incluem-se aí as artísticas, culturais e outras costumeiramente levadas a cabo, frutos destas parcerias. Precisa ser lembrada aqui a formatura das 23 turmas do Curso de Pós-Graduação: Especialização em “Ciências Policiais e Investigação Criminal”, ocorridas nos últimos dois anos. Como trabalho de Conclusão de Curso, os pós-graduandos efetuaram pesquisas, prepararam e apresentaram seminários com temáticas atinentes à proposta do Curso realizado, sendo que cada apresentação estava acompanhada de um projeto de artigo científico, alguns deles já sendo concretizados. Os trabalhos foram avaliados por Bancas, franqueados a quem quisesse assistir nas dependências da ACADEPOL e, de forma online, divulgados para toda a Polícia Civil. Nesta seção precisa ser novamente destacada a primeira revista acadêmica da ACADEPOL, a “Ciências Policiais em Revista”, importante canal para recepcionar e difundir pesquisas e estudos realizados por interessados na temática.



Por meio deste veículo, que teve sua primeira edição publicada em 15 de outubro de 2021, e a segunda edição em 15 de outubro de 2022, a comunidade policial dispõe atualmente não apenas de uma forma de divulgar suas produções científicas, mas também de inteirar-se do que outros autores estão disponibilizando acerca de temas que interessam aos dedicados às atividades de segurança pública, mormente no que se refere à práxis policial. A Revista tem estado voltada agora no preparo de sua terceira edição, prevista para ser publicada no segundo semestre de 2023.

4.3 Programas de apoio aos estudantes: o apoio que vem sendo prestado nos últimos anos foi mantido. Os alunos continuam contando com os trabalhos prestados pelo Setor de Psicologia da ACADEPOL, bem como com os serviços do Setor de Saúde, sempre que preciso, como descrito anteriormente. Há que lembrar, essas instâncias contam também com o apoio da Coordenadoria de Saúde Ocupacional (CSO), sempre que necessário. Já o acompanhamento do desempenho discente permanece ao encargo da Coordenadoria de Assuntos Pedagógicos (CAP), que realiza intervenções e o devido apoio. Além deste acompanhamento, as manifestações dos alunos podem também ser efetuadas regularmente via Sistema UNIMESTRE, que convoca os discentes a realizarem avaliações amplas e detalhadas ao longo de toda a sua trajetória acadêmica.

4.4 Política e ações de acompanhamento aos egressos: as políticas de acompanhamento aos egressos têm sido mantidas. Além de todos os contatos possíveis com ex-alunos serem aproveitados para ouvi-los e escutar suas demandas e sugestões, cada participante em novos cursos é convidado a se manifestar e expressar seu interesse por novos eventos. Como já vem ocorrendo nos últimos tempos, no último semestre passaram a lecionar na ACADEPOL um grande número de ex-alunos que participaram do processo seletivo para novos docentes. Tal fato sinaliza uma identificação positiva com as lides pedagógicas da instituição.

4.5 Atuação dos egressos da instituição no ambiente socioeconômico: tanto nos Cursos de Formação Inicial, como nos de Formação Continuada e de Pós-Graduação, tem havido uma preocupação em considerar, por todo o tempo, a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. Nesse sentido, em todos os trabalhos científicos colocados para os alunos desenvolverem, é estimulada uma reflexão em torno da Justificativa daquilo que é empreendido. Esta Justificativa é sempre tríplice: a relevância que o trabalho terá para a sociedade, para a Ciência e para a Polícia Civil. De forma especial, as temáticas contempladas nas pesquisas junto aos Cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL estão alinhadas ao ambiente socioeconômico dos egressos dos cursos da instituição. Nos demais cursos oferecidos, a política é a mesma. Entende-se que todo o esforço deve ser empreendido para aproximar Polícia e sociedade, em consonância com todas as práticas de extensão que a instituição tem empreendido. Não somente para sedimentar inserções e vínculos, mas também para estabelecer parcerias entre cidadãos e Polícia, até mesmo porque esta depende, sobremaneira, das informações e auxílios da população em seu trabalho eminentemente investigativo.

- 4.6 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI:** muitos dos processos avaliativos realizados pela ACADEPOL foram já descritos nos itens anteriores. Todos eles, de algum modo, permitem um diagnóstico da situação que auxilia na avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI. Esses indicadores são alvo de discussões por parte do Núcleo Docente Estruturante (NDE) com a finalidade de analisar métodos e processos de ensino, bem como o rendimento alcançado. Há que ressaltar, a própria avaliação dos discentes também é considerada no intuito de mapear pontos fortes, pontos frágeis e eventuais lacunas que necessitam ser repensadas para melhor aproveitar o fator humano da instituição de ensino.
- 4.7 Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de credenciamento e credenciamento para transformação de organização acadêmica):** não se aplica.

5 - INFRAESTRUTURA

- 5.1 Instalações administrativas:** neste aspecto, as instalações continuam as mesmas do segundo semestre de 2022, mas com algumas melhorias e trabalhos de manutenção. Finalizada a pintura da ACADEPOL no segundo semestre de 2022, foi mantido o serviço de segurança privada a partir da guarita situada no portão de entrada da ACADEPOL. Com tal providência, passou a haver um controle mais intenso e detalhado do fluxo de entrada de pessoas e veículos na parte interna da instituição. O propósito é que as pessoas que frequentam e trabalham na ACADEPOL disponham de maior segurança, assim como o plantel de cães, a parte predial, os maquinários e equipamentos, enfim, todo o patrimônio público.
- 5.2 Salas de aula:** toda a infraestrutura de salas de aula do semestre anterior foi mantida. Por conta da pandemia, têm sido mantidos vários cuidados para preservar o espaçamento entre as carteiras dos alunos, o que resultou num limite reduzido de pessoas em todas as salas de aula. Ou seja, o número de salas de aula tem aumentado, em contraponto à redução do número de alunos por ambiente (ampliando os espaçamentos), sempre no intuito de assegurar mais saúde e tranquilidade a todos.

5.3 Auditório: o auditório, que atualmente dispõe de recursos de acessibilidade, ou seja, sem degraus para chegar até a mesa oficial e, igualmente, sem degraus para acessar as poltronas destinadas ao público nas três primeiras fileiras de carteiras, tem sido preservado em sua estrutura. Assim, as pessoas portadoras de necessidades especiais ou deficiências podem tomar assento nesses locais sem maiores empecilhos.

5.4 Espaço para atendimento aos alunos: neste aspecto também não houve alteração no último semestre. Para a mencionada finalidade, há espaços distribuídos em boa parte da estrutura organizacional, objetivando responder às demandas dos discentes. Verificam-se diversos setores que interagem diretamente com os alunos em consonância com as propostas estabelecidas no PDI. Dentre eles, é possível apontar: a) Coordenadoria Pedagógica: responsável por toda a relação com o atendimento ao discente e ao docente, sendo encarregada também de organizar e operacionalizar os cursos de formação inicial e continuados; b) Secretaria: responsável pela comunicação externa da ACADEPOL, bem como pela matrícula dos alunos, guarda de documentação, atendimento acerca de agendamento de utilização de espaços da unidade de ensino e procedimentos a serem adotados para solicitação de diárias e prestação de contas. c) Seção de Avaliação e Certificação (integrante da Coordenadoria Pedagógica): orienta sobre a emissão de certificados dos cursos de pós-graduação e cursos livres. Vale também o registro de que a ACADEPOL dispõe dos seguintes espaços físicos para atendimento aos alunos: Setor de Psicologia, com três psicólogos disponíveis para dar suporte prioritariamente aos discentes. Ambulatório de Enfermagem, que é o setor disponibilizado para ofertar atendimento aos alunos que necessitam de assistência de saúde, com apoio de uma funcionária enfermeira. Biblioteca setorial (ACADEPOL), bem como, a partir da estruturação da Rede de Universidade em Rede (UFSC), com apoio da Divisão de Formação e Capacitação da Secretaria de Segurança Pública (DIFC), a possibilidade de consulta ao acervo das demais Escolas de Governo da SSP. As bibliotecas possuem locais específicos destinados à realização de estudos individuais e em grupo. A instituição dispõe ainda de laboratórios de informática com equipamentos e recursos (hardware e software) que podem auxiliar na realização de pesquisas e estudos, contando com o apoio especializado de servidores que atuam como técnicos de suporte de informática nos períodos matutino e vespertino. A ACADEPOL disponibiliza também, aos alunos policiais que estão realizando cursos, alojamentos para que ali possam ficar instalados. Nesses ambientes, os estudantes contam com camas (beliches), ar condicionado, TV, mesas, cadeiras e armários para seu uso pessoal.

5.5 Infraestrutura para Comissão Própria de Avaliação – CPA: da mesma forma como ocorreu no último semestre, a maioria dos servidores que compõem a CPA não possuem lotação fixa na Academia de Polícia. Por isso, a CPA realiza seus encontros de forma online e, de modo presencial, na sala preparada e reservada para reuniões no prédio da administração. Este local conta com uma mesa apropriada para a reunião de pessoas, dispõe de computadores e da possibilidade de projeção em tela de alta resolução, de climatização etc.



5.6 Instalações sanitárias: a descrição deste item segue a mesma do segundo semestre de 2022, inclusive com os banheiros anexos às novas salas de aula e ao laboratório de informática situados no prédio da 7ª Delegacia de Polícia, junto à ACADEPOL. Ressalte-se que, em algumas dessas salas, há uma terceira opção de banheiro exclusivo a ser ocupado pelos próprios usuários daquele local, o que traz ainda mais conforto e praticidade aos ocupantes da sala de aula.

5.7 Biblioteca – infraestrutura física: fica mantida a descrição referente ao segundo semestre de 2022. Ou seja, a estrutura física da biblioteca setorial da ACADEPOL está adequada ao número de salas que podem ser utilizadas simultaneamente nos cursos superiores de pós-graduação lato sensu, bem como ao volume de alunos que podem frequentá-la nos dias de suas aulas.

Cumprir, esta biblioteca funciona como um local de acesso rápido ao acervo bibliográfico indicado pelos docentes dos cursos. Além da biblioteca setorial, os alunos dos cursos contam com a possibilidade de consulta aos acervos das demais instituições da SSP, via convênio com a Diretoria de Formação e Capacitação, a qual se diferencia pelo acervo bibliográfico disponível na área dos cursos ofertados pela ACADEPOL, bem como pela infraestrutura – móveis, wireless, climatização, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e adequação a necessidades educacionais especiais. Ressalte-se, também, que há ambientes de estudos individuais e em grupo.

5.8 Biblioteca – acervos físico e/ou virtual: fica mantida a descrição referente ao segundo semestre de 2022. Bem assim, o acervo bibliográfico físico disponível aos alunos dos cursos corresponde ao solicitado pelos docentes como materiais de referência. No entanto, foi organizada uma estante de livros reunindo obras históricas para a ACADEPOL e à própria segurança pública. Esta estante fica no prédio administrativo e pode ser visualizada por todos os que chegam ao local. Ademais, a ACADEPOL possui o projeto de Política de Atualização de Coleções desenvolvido no ano de 2018. Os objetivos consistem em: identificar os itens apropriados à formatação das coleções, direcionar o crescimento racional e equilibrado do acervo, determinar os critérios para a duplicação de títulos, estabelecer prioridades e traçar diretrizes para aquisição de materiais, bem como destacar a responsabilidade do corpo docente nas aquisições (Portaria nº 001/ACADEPOL/2019).

5.9 Serviços e informatização de acesso aos acervos: De forma exitosa, têm sido mantidos os serviços e a estrutura de acesso aos acervos descrita no segundo semestre de 2022. A biblioteca da ACADEPOL utiliza o sistema UNIMESTRE para gestão do acervo e prestação de serviços aos seus usuários, o que é gerenciado pela Coordenadoria Pedagógica da ACADEPOL. O Sistema UNIMESTRE permite acesso físico e via Internet para reserva, empréstimo, renovação e consulta de todo acervo bibliográfico. Além disso, possibilita gerar relatórios de gestão e ampla acessibilidade. Ressalte-se que o horário de funcionamento da biblioteca é condizente com as necessidades dos públicos que a utilizam. A presente comissão orienta os Gestores da ACADEPOL a promover um espaço virtual de divulgação de artigos e demais produções acadêmicas em ambiente virtual, de fácil localização para pesquisa por parte dos alunos, o que pode ser realizado tanto na página da ACADEPOL na Internet, quanto na Intranet da Polícia Civil ou mesmo no ambiente EaD. O mesmo ocorreu com o periódico da ACADEPOL, “Ciências Policiais em Revista”, presente em ambos ambientes.

- 5.10 Plano de atualização do acervo:** A ACADEPOL encontra-se adstrita, institucionalmente, ao orçamento de sua mantenedora. Constatada a necessidade de aquisição de novos exemplares, ela é encaminhada via solicitação ao Fundo de Melhoria da Polícia Civil (FUMPC) ou mesmo à Diretoria de Formação e Capacitação Profissional (DIFC), procurando manter uma política de atualização do acervo bibliográfico, conforme mencionado anteriormente (Portaria 01/ACADEPOL/2019).
- 5.11 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:** no relatório referente ao segundo semestre de 2021 há uma ampla e detalhada descrição destes ambientes de ensino e práticas didáticas, inclusive com o acréscimo de três salas de aula e mais um laboratório de informática. No primeiro semestre de 2023, houve continuação da reforma da Casa Tática, ambiente em que os alunos realizam diversos e intensos treinamentos em suas aulas de operações policiais, o que faz com que haja certo desgaste das dependências e da própria estrutura física do local. Precisam ser (re)lembrados também os empréstimos da Casa Tática para que a Polícia Federal, bem como a Polícia Rodoviária Federal realizem ali suas aulas e treinamentos, o que demanda as seguidas ações de manutenção da parte física do local. Precisa também ser destacado que mais um local foi disponibilizado para as aulas de técnicas operacionais, qual seja, a estrutura física da antiga 7ª Delegacia de Polícia, construção situada no terreno da ACADEPOL. O novo espaço foi denominado como “Centro de combate em ambiente confinado”. Por sua vez, na sala de treinamento de tiro houve a reconstrução do porta-alvos, peça que igualmente costuma sofrer diversas avarias após intensa utilização, como ocorre quando a Academia oferece seus cursos de Formação Inicial, tal como ocorreu no segundo semestre de 2022. Também merece destaque a “academia”, um espaço para a prática de exercícios e atividades físicas que está situada junto ao ginásio de esportes. Neste local, alunos, funcionários, professores e também policiais civis que estejam alojados na ACADEPOL podem dispor do ambiente e dos equipamentos para realizarem ali seus exercícios e programas de treinamento.
- 5.12 Canil:** o canil da ACADEPOL, local de abrigo e de adestramento de animais, auxilia também no preparo dos alunos a fim de que venham a contar com a parceria de cães para melhor atingir os objetivos dos serviços policiais, principalmente nas atividades de investigação e busca. Este espaço vem obtendo seguidas melhorias, já mencionadas nos relatórios elaborados a partir do segundo semestre de 2021.
- 5.13 Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente:** o apoio de Informática vem sendo obtido de forma plenamente satisfatória, consoante a descrição realizada nos últimos semestres, inclusive com ativa participação na criação e montagem dos novos laboratórios de Informática já descritos em relatórios anteriores.



5.14 Recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação: esta importante estrutura de recursos vem sendo mantida a contento, tal como mencionado no relatório do segundo semestre de 2022.

5.15 Espaços de convivência e de alimentação: os espaços de convivência e de alimentação citados no relatório do segundo semestre de 2022 estão mantidos, proporcionando o necessário conforto aos alunos. No que se refere à convivência e ornamentação do espaço frequentado pelos alunos e por toda a comunidade acadêmica, foi efetuado um remodelamento e vêm sendo dedicados cuidados ao jardim interno da ACADEPOL, com novo formato e novas flores e outras plantas ornamentais, o que trouxe ainda mais embelezamento e leveza ao ambiente.

É o relatório.

Florianópolis/SC , 25 de setembro de 2023

Aprovado em reunião virtual.

Rodrigo Bueno Gusso, Dr.
Marcos Erico Hoffmann, Dr.
Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, Dra.
Maria Aparecida Casagrande, Me.
Gertrudes Aparecida Dandolini, Dra.
Milena de Fátima Rosa, Esp.
Alan Pinheiro de Paula, Me.
João da Cunha Neto, Esp.
Thales Wolff Ludtke, Esp.



RELATÓRIO SEMESTRAL DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
DA ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023

2023.1