



ACADEPOL
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

RELATÓRIO SEMESTRAL DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
DA ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
REFERENTE AO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022

2022.2



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros

*Dr. Rodrigo Bueno Gusso
Me. Maria Aparecida Casagrande
Dr. Marcos Erico Hoffmann
Dra. Márcia Cristiane Nunes-Scardueli
Esp. João da Cunha Neto
Dra. Gertrudes Aparecida Dandolini
Esp. Milena de Fátima Rosa
Pedro Alves*

Direção

André Luiz Bermudez Pereira

Gerência de Pesquisa e Extensão

João da Cunha Neto

Gerência de Recrutamento e Seleção

Júlio Cesar Saldanha



INTRODUÇÃO

O presente relatório efetiva uma atualização a respeito das observações, análises e sugestões da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Academia de Polícia Civil do Estado de Santa Catarina (ACADEPOL), relativa ao segundo semestre do ano de 2022.

Este relatório é desenvolvido com o propósito de sistematizar as avaliações das atividades, mudanças e acréscimos que sucedem na ACADEPOL a cada semestre. Em decorrência disso, visa aprimorar suas práticas educativas e proporcionar ainda maiores contribuições junto à sociedade da qual é parte integrante.

O grupo de pessoas que forma a atual CPA é o seguinte: Rodrigo Bueno Gusso, Maria Aparecida Casagrande, Marcos Erico Hoffmann, Márcia Cristiane Nunes Scardueli, Gertrudes Aparecida Dandolini, Milena de Fátima Rosa e João da Cunha neto, conforme atualização em Portaria (Portaria 11/ACADEPOL/2021).

O capítulo “Metodologia”, a seguir, discorrerá sobre os procedimentos realizados na condução desta autoavaliação.

METODOLOGIA

O presente relatório reuniu informações tendo por base o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Relatório 2018 – 2019 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ACADEPOL, os Relatórios da CPA de 2020 a 2022.1, bem como a reunião da Comissão Própria de Avaliação realizada em dezembro de 2022, tendo em vista a Avaliação Institucional realizada.

A busca de dados e informações foi empreendida por meio de consultas a documentos em vários arquivos da ACADEPOL. Foram também realizadas várias entrevistas junto a servidores que se relacionam ou que prestam seus serviços na instituição, sempre no intuito de obter informações atualizadas a respeito dos tópicos aqui abordados.

DESENVOLVIMENTO

O presente relatório de autoavaliação procedido pela ACADEPOL no segundo semestre de 2022 foi embasado em cinco dimensões. São elas:

1. Planejamento e Avaliação Institucional
2. Gestão Institucional
3. Corpo Social
4. Desenvolvimento profissional
5. Infraestrutura

1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 **Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI :**

no último semestre, assim como tem ocorrido naqueles que o têm precedido, a ACADEPOL tem mantido coerência entre a missão institucional e as metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Levando em conta o propósito de manter a relação ensino x aprendizagem embasada na Ciência e em princípios éticos, foram realizados diversos cursos, tanto de formação inicial, como de formação continuada, inclusive com o prosseguimento dos dois cursos de pós-graduação ofertados. O mais recente deles, Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal, celebrou no segundo semestre de 2022 a formatura de mais 09 (nove) turmas, sendo sete de agentes de polícia civil e duas de escrivães de polícia civil. Desse modo, a ACADEPOL já totalizou 23 (vinte e três) turmas com o Curso devidamente concluído desde que foi disponibilizada esta Especialização pela primeira vez, no ano de 2021.



Neste processo, de forma ampla, os alunos em Formação Inicial passaram por períodos de estágio, trabalhando em delegacias e em outros órgãos policiais civis na Região da Grande Florianópolis.



Como das outras vezes, o propósito é que a ACADEPOL continue atenta às demandas da sociedade em que está inserida. Além disso, que os profissionais que passam pela ACADEPOL sedimentem princípios de cidadania que, em suas práticas, sejam capazes de promover paz e segurança em uma sociedade democrática. Sempre no intuito de bem cumprir a missão institucional e atingir as metas e objetivos do PDI, no dia 03 de outubro de 2023 houve a reunião (online) do Colegiado da Pós-Graduação da ACADEPOL, onde se discutiu as práticas e atuais realizações, traçando também as próximas metas a serem alcançadas. No mesmo mês de outubro, no dia 25, houve reunião da Coordenadoria de Assuntos Pedagógicos (CAP), quando foi discutido e elaborado o Plano Anual de Políticas Pedagógicas (PAPE) da ACADEPOL.



1.2 **Projeto/processo de autoavaliação institucional (considerar a CPA, sua representatividade e suas competências)** : a ACADEPOL vem mantendo, tanto no último semestre, como nos anteriores, consonância entre a autoavaliação e a avaliação institucional, a fim de que uma subsidie a outra. Desse modo, são procedidas as avaliações de desempenho docente, da CAP e da esfera administrativa. Essas avaliações continuam sendo efetuadas de modo informatizado (*online*), via sistema Unimestre e EaD.

AVALIAÇÕES

- Sistemas de Segurança Pública
- Gestão Integrada e Comunitária
- Abordagem Sócio-Psicológica da Violência e do Crime (APV)
- Criminologia
- Direitos Humanos
- Direito Penal Aplicado (DPA)
- Direito Processual Penal Aplicado (DPPA)
- Gerenciamento de Crise (GEC)
- Mediação de Conflitos
- Investigação Criminal I
- Investigação Criminal II (IC-II)
- Investigação Criminal IV (IC-IV)
- Psicologia Policial na Investigação Criminal

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



1.3 **Coerência entre o PDI e as atividades de ensino** : a ACADEPOL vem mantendo o indispensável nexos entre o PDI e as atividades de ensino. Estas são consubstanciadas em três níveis de formação: inicial, dirigida aos policiais que ingressam na instituição; continuada, voltada aos profissionais já atuantes na instituição, quando são desenvolvidas competências que compreendem o domínio cognitivo, o campo das habilidades e os aspectos éticos e de atitude profissional; o terceiro nível diz respeito à Pós-Graduação. Nesta última, houve prosseguimento dos dois Cursos que a instituição oferece. O primeiro deles, “Especialização em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada”, está em sua quinta edição, com o ingresso de sua Turma de número cinco no último semestre. A aula inaugural ocorreu em 06 de outubro de 2022. O segundo curso de Pós-Graduação, “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal Aplicada”, envolvendo 368 horas aulas, foi ofertado pela primeira vez no primeiro semestre de 2021. No segundo semestre de 2022, houve a formatura de mais nove turmas de alunos, num total de 157 novos especialistas, os quais iniciaram seus estudos e aulas já no primeiro semestre do mesmo ano. Assim, somando os 285 alunos anteriormente formados, desde 2021, mais os 157 formados no segundo semestre de 2022, há agora um total de 442 policiais civis pós-graduados em Ciências Policiais e Investigação Criminal, os quais receberam seus respectivos Certificados do curso de Pós-Graduação. Ressalte-se, este novo curso recebeu aprovação do Conselho Estadual de Educação (Parecer CEDS/CEEE nº 082, de 14 de dezembro de 2020). Nesses eventos, é seguido o Regimento Interno da ACADEPOL, bem como as diretrizes da Matriz Curricular Nacional, emanadas pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), assim como as particularidades e

demandas atuais da sociedade catarinense. Ainda no campo da formação continuada, podem ser destacados os seguintes dados e informações: FORMAÇÃO CONTINUADA: total geral de alunos matriculados: 1.391, sendo 974 em cursos presenciais e 417 em cursos de Ensino a Distância (EaD). Total de aprovados: 1.797 alunos, sendo 1.653 policiais civis ativos). Quantidade de cursos: 20 diferentes cursos. Quantidade de turmas: 44 turmas. Somente nos cursos EaD, houve o total de 417 alunos matriculados (400 policiais civis ativos), com 270 aprovados (244 policiais civis ativos). Quantidade de cursos EaD: 8 diferentes cursos, com 12 turmas. Vale frisar, não estão incluídos nesses números os cursos de Formação Inicial, tampouco os de Pós-Graduação. Referente à Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada, na atual quinta turmas foram matriculados 35 alunos, a maioria oriunda de cidades de todas as regiões do Estado de Santa Catarina. Esta quinta turma conta também com a participação de alunos procedentes de outras instituições, quais sejam, a Procuradoria-Geral do Estado de Santa Catarina e a Controladoria-Geral do Estado de Santa Catarina. Para o público externo, foram disponibilizados cursos como o de Formação Inicial de Guardas Municipais. É o caso da Guarda Municipal do município de Rio do Sul, que teve 11 alunos formados pela ACADEPOL no último semestre. Por sua vez, o município de Itapema iniciou o curso de Formação Inicial de Guardas Municipais no segundo semestre de 2022, com 48 matriculados, tendo a previsão de término para 2023.

1.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica -se quando previsto no PDI): no intuito de assegurar congruência entre o PDI e as atividades referidas, a ACADEPOL vem incentivando estudos e projetos de pesquisa. De forma específica, via Núcleo de Inteligência e Gestão (NIG – Portaria nº 08/ACADEPOL/2020, Resolução nº 01/GAB/DGPC/PCSC/2020). Em função da pandemia que acometeu o País, algumas atividades têm ficado restritas, principalmente aquelas que implicam aglomerações de pessoas. Porém, via mídias sociais têm sido publicados determinados eventos, como as “lives” por meio da mídia “Instagram”, além da divulgação de *podcasts*, realçando assuntos afeitos às Ciências Policiais, mormente com o protagonismo de

profissionais especializados nessa temática. Merece evidência também a realização dos Seminários de Pesquisa e de Didática do Ensino Superior. A partir de pesquisas feitas por alunos do curso de Pós-Graduação em Ciências Policiais e Investigação Criminal, foram realizadas apresentações presenciais desses estudos para o público policial, além de divulgação *online* via *Intranet*. Neste sentido, entre os dias 12 e 16 de dezembro de 2022, os alunos das nove turmas de formandos do Curso de Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal prepararam seus trabalhos e os apresentaram por meio dos referidos Seminários.





Evento fruto de parcerias externas ocorreu entre 29 de agosto e 02 de setembro de 2022, quando a ACADEPOL sediou o Curso de Inteligência Aplicada da Agência Brasileira de Inteligência (ABIN). Este evento contou com a participação de várias agências de Inteligência do País, atreladas a diversificados órgãos.



Já o dia 12 de setembro de 2022 foi marcado pela assinatura do convênio firmado entre a ACADEPOL e a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) para a realização do curso de Mestrado Profissional em Direito, a partir do qual a Universidade passou a disponibilizar dez vagas para policiais civis da PCSC.



1.5 **Coerência entre o PDI e as ações de responsabilidade social – inclusão social** : a despeito das limitações relativas ao necessário isolamento físico, por conta da pandemia do Novo Coronavírus, a ACADEPOL teve participação ativa em várias ações de inclusão e responsabilidade social. Neste caso, por meio de parcerias realizadas com órgãos externos à instituição, tendo em vista os objetivos de extensão e o fortalecimento dos laços com a comunidade do entorno do estabelecimento. Referente à parceria com a comunidade em volta da ACADEPOL, há que mencionar a interação que vem sendo mantida com a Associação de Moradores de Canasvieiras (AMOCAN). Neste acordo, o ginásio de esportes da instituição tem sido cedido para a Associação a fim de que crianças e adolescentes de colégios e associações da



região pratiquem esportes como futsal, basquete e voleibol. Por sua vez, o Auditório tem sido emprestado também para que a citada Associação realize suas reuniões no local. É igualmente importante destacar uma ação da ACADEPOL alinhada aos cuidados ecológicos e de inserção na sociedade que diz respeito à economia de utilização de papéis, empregando-os somente em casos de efetiva necessidade. Ainda assim, o papel utilizado é reunido em embalagens que são entregues a instituições que aproveitam devidamente o citado material para reciclagem. A responsabilidade social da ACADEPOL se faz presente também em eventos que procuram ajudar a resolver ou, pelo menos, mitigar problemas crônicos na sociedade catarinense, como também da própria sociedade brasileira, como é o caso do trânsito. Neste sentido, nos dias 25 e 26 de julho de 2022 a ACADEPOL sediou o Encontro Regional de Educadores do Sistema Nacional de Trânsito – Região Sul. Na ocasião foram apresentados e discutidos diversos projetos e experiências que têm obtido resultados auspiciosos, e que podem ser bem aproveitados, ainda que recebendo os devidos ajustes e avanços em diferentes locais.

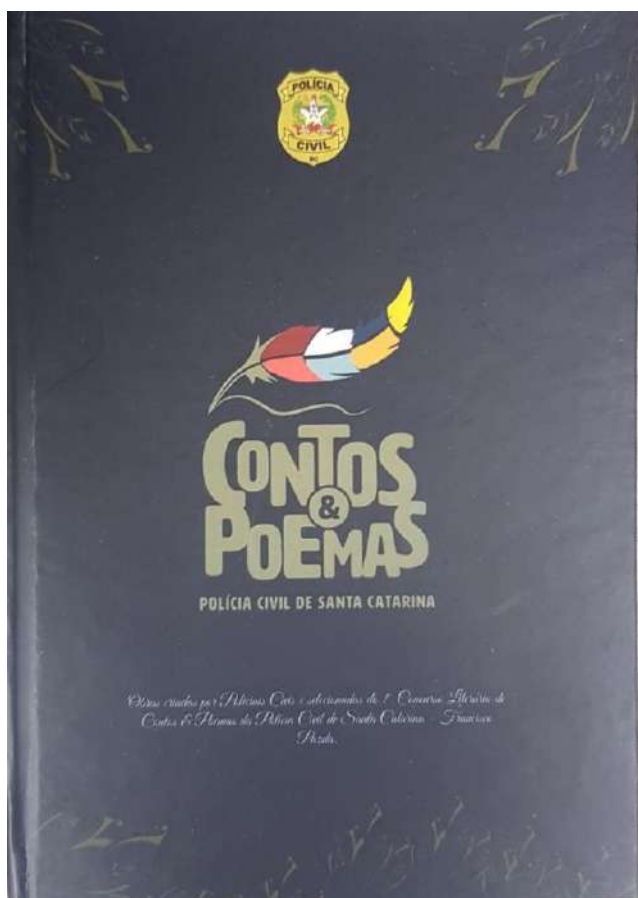


1.6 Coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico -social: de forma transversal, estas questões têm sido alvo de contínuos debates nos cursos ministrados na ACADEPOL, pelo fato de estarem incluídas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Inicial, mormente nas disciplinas de Ética e Cidadania, Direitos Humanos, Criminologia e Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime. Reflexo disso afigura-se também em disciplinas dos cursos de formação continuada, quando debates e discussões sobre a temática costumam ser incentivados e empreendidos. Há que ressaltar, muito da participação nas atividades descritas no item anterior derivam dessas ações reflexivas e de debates. Pode igualmente ser aqui mencionado o curso de preparação de policiais para atuarem no Programa PC por Elas, na modalidade EaD, cujo propósito consiste em prevenir a violência e conceder apoio a mulheres vítimas de violência. Também necessário destacar os cursos

de Entrevista Investigativa levados a efeito pela ACADEPOL. Além da base científica que sustenta tais cursos na instituição, todas as etapas da utilização da técnica alinham-se à defesa dos princípios dos direitos humanos. Por conta disso, nos últimos anos a ACADEPOL vem mantendo parceria com a Convention Against Torture Initiative (CTI), ligada ao Norwegian Centre for Human Rights e à Norwegian Police University College. Entre os dias 21 e 23 de novembro de 2022, a ACADEPOL contou com a visita de representantes destas duas instituições norueguesas. Foi quando policiais/pesquisadores daquele País proferiram palestra aberta aos policiais civis catarinenses. Ministraram também um curso de Entrevista Investigativa destinado aos professores que já lecionam em curso similar na ACADEPOL, contando também com a presença de outros docentes e profissionais que vêm igualmente estudando e já utilizando a técnica em Santa Catarina.



1.7 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio: importante exemplo da coerência entre o PDI e as ações institucionais no primeiro semestre de 2022, refere-se ao “I Concurso Literário da Polícia Civil Francisco PAZDA”, deflagrado ainda em 2021, com divulgação das produções no presente ano. O evento teve o propósito de estimular e valorizar as produções literárias dos policiais civis catarinenses, especialmente nas modalidades de contos e poemas. Foi lançado em setembro de 2021 e continuou em andamento ao adentrar 2022. No dia 29 de julho de 2022, no Auditório da ACADEPOL, ocorreu uma cerimônia de reconhecimento e premiação que destacou as criações de todos os autores que, efetivamente, participaram do certame literário.





1.8 Neste mesmo evento do dia 29 ocorreu o lançamento de um programa de computador que utiliza o Sistema Power BI a serviço da reunião e divulgação de dados relacionados a ocorrências criminais e que podem ser úteis para toda a comunidade interessada nas questões de segurança pública em Santa Catarina. Outro lançamento ocorrido no mesmo dia e local diz respeito ao programa Sistema de Proteção à Mulher – PC Contra a Violência Doméstica. Diga-se, os eventos aqui descritos são alguns dos que marcaram a semana de 25 a 29 de julho de 2023, semana esta organizada para marcar os 210 anos de existência da Polícia Civil de Santa Catarina.



1.9 Autoavaliação institucional : assim como nos semestres anteriores, a ACADEPOL tem se mantido atenta a tudo aquilo que possa engendrar melhorias e aprimoramentos. Assim, a ACADEPOL continua incentivando todas as formas de avaliações por parte de sua comunidade: gestores, professores, funcionários e alunos. Essas avaliações ocorrem de maneira informal nos mais diversos tipos de interações, de manifestações e, de modo formal, nos diálogos relacionados ao trabalho e em reuniões de equipes. No caso dos alunos, valem-se estes do Sistema Unimestre e EaD, quando têm a oportunidade de realizar avaliações do tripé: o curso que está em andamento, a estrutura oferecida pela ACADEPOL e os professores envolvidos. Tudo isso, sem olvidar da autoavaliação dos alunos e de outros aspectos que possam interferir, de alguma maneira, no aprimoramento da relação ensino x aprendizagem.

Questão	Ações
<input type="checkbox"/> Nome da questão / ID number	
<input type="checkbox"/> A mídia influencia na segurança pública, podendo vir, junto com outros ...	Editar
<input type="checkbox"/> A violência é um fenômeno complexo e muito mais amplo do que relatam as...	Editar
<input type="checkbox"/> As violências podem ser de fácil percepção pela sociedade, como por exempl...	Editar
<input type="checkbox"/> Com relação às perspectivas teóricas que procuram explicar o fenômeno da ...	Editar
<input type="checkbox"/> Com relação às possibilidades de ações e intervenções do Estado e da ...	Editar
<input type="checkbox"/> Considere o conceito da Organização Mundial de Saúde sobre violência: "Us...	Editar
<input type="checkbox"/> De acordo com Zimbardo (2008), nos atos violentos ocorre a junção de três ...	Editar
<input type="checkbox"/> É possível afirmar que violência diz respeito a um fenômeno que, muitas ...	Editar
<input type="checkbox"/> Em nossas aulas vimos que, para a pessoa exercer sua subjetividade, "ser ...	Editar
<input type="checkbox"/> Em situações de violências nas relações íntimas de afeto, principalmente ...	Editar
<input type="checkbox"/> Existem muitas formas de manifestação e conceituações sobre violência. A ...	Editar
<input type="checkbox"/> Muitas são as perspectivas que tentam explicar o fenômeno da violência e ...	Editar
<input type="checkbox"/> Na Polícia Civil de Santa Catarina, há várias ações que podem ser elencadas ...	Editar
<input type="checkbox"/> No que se refere às relações entre saúde mental e criminalidade, é correto ...	Editar
<input type="checkbox"/> O Programa Polícia Civil Por Elas, inaugurado em 2018, em Santa Catarina, t...	Editar
<input type="checkbox"/> Os homicídios no Brasil constituem um problema nacional de saúde pública, ...	Editar
<input type="checkbox"/> Para que se possa analisar políticas públicas de enfrentamento à violência, é...	Editar
<input type="checkbox"/> Partindo de uma perspectiva relacional, é importante relativizarmos a forma ...	Editar
<input type="checkbox"/> Quanto aos agentes de segurança pública, como é o caso de nós, policiais ...	Editar
<input type="checkbox"/> Vilhena e Maia ((2002) apresentam diferenciações entre agressividade, ...	Editar

1.10 Autoavaliação Institucional e avaliações externas: em consonância com as observações e apontamentos da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o do Núcleo Docente Estruturante (NDE), a ACADEPOL tem efetuado ajustes nos cursos que já se encontram em andamento, bem como naqueles que têm sido criados. Exemplo disso é o Curso de Pós-Graduação “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal”, que passou a ser oferecido e frequentado no primeiro semestre de 2021, contando hoje com 23 turmas já formadas. As diretrizes e encaminhamentos têm considerado o que vem sendo observado e sugerido pelas várias instâncias da instituição de ensino. Ao mesmo tempo, procurando assegurar alinhamento com avaliações externas e outras formas de manifestação oriundas do Conselho Estadual de Educação (CEE), desde a avaliação externa mais recente, de 2018, até as autorizações de funcionamento e outras deliberações endereçadas à ACADEPOL a partir da referida data.

1.11 Ações administrativas implementadas a partir dos resultados das avaliações (indicador aplicado para fins de credenciamento) : tendo em vista as diversas formas de avaliação que têm sido manifestadas, várias ações têm sido empreendidas como forma de concretizar as contribuições que chegam. Dentre elas, podem ser citados: ajustes nas cargas horárias de várias disciplinas, tanto na Formação Inicial, quanto na Formação Continuada e na Pós-Graduação. Merece igualmente destaque o aproveitamento de novos professores oriundos dos processos seletivos sistematicamente realizados. Bem assim, no primeiro semestre de 2022 houve um novo processo seletivo que oportunizou o ingresso de 50 novos professores, os quais vêm sendo capacitados em cursos de Didática do Ensino Superior, inclusive no segundo semestre de 2022 e, continuamente, vão também ingressando no quadro de professores da ACADEPOL. O próprio curso de Pós-Graduação mais recentemente criado afigura-se como importante concretização de necessidades e demandas detectadas junto à comunidade acadêmica e à sociedade que anseia por serviços prestados por policiais mais bem preparados e sabedores de seu trabalho e de tudo o que o envolve. Contínuas melhorias na sala de EaD, proporcionando melhores visual e acústica no ambiente constituem benfeitorias que agregam positivamente e contribuem para o alcance dos objetivos educacionais almejados.

2 - GESTÃO INSTITUCIONAL

2.1 Relação entre o Planejamento Financeiro (orçamento) e a Gestão Institucional: considerando o semestre anterior (2022.1) como parâmetro, permanece inalterada a citada relação. Merecem registro algumas fontes de receitas da ACADEPOL, como é o caso do convênio subscrito com a Prefeitura Municipal de Itapema para a formação de 48 guardas municipais, evento já iniciado, com previsão de conclusão para 2023. O plano de aplicação do recurso obtido será para a aquisição de um micro-ônibus para atender as necessidades pedagógicas da ACADEPOL. Há que registrar também o convênio subscrito com a Prefeitura Municipal de Porto Belo para a realização do curso de Capacitação em Armamento, Munição e Tiro para sete guardas

municipais da referida cidade. O plano de aplicação do recurso consiste na readequação elétrica e melhoramentos audiovisuais no Auditório da ACADEPOL.



2.2 Organização Institucional: de igual maneira, permanece inalterada a organização institucional da Academia de Polícia Civil de Santa Catarina, tal como no primeiro semestre de 2022.

2.3 Sistema de Registro Acadêmico : permanecem, igualmente, as informações contidas no relatório do semestre anterior acerca deste item. Todavia, vale a pena ressaltar o papel do sistema UNIMESTRE nos registros. Mais que isso, merece destaque que tanto o sistema UNIMESTRE, como a Plataforma do EaD têm se mostrado úteis para reunir e disseminar informações essenciais, incluindo sua especial serventia enquanto local de guarda e disponibilização de materiais didáticos.

2.4 Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna : a ACADEPOL vem preservando sua política de manter ativa a comunicação com o público

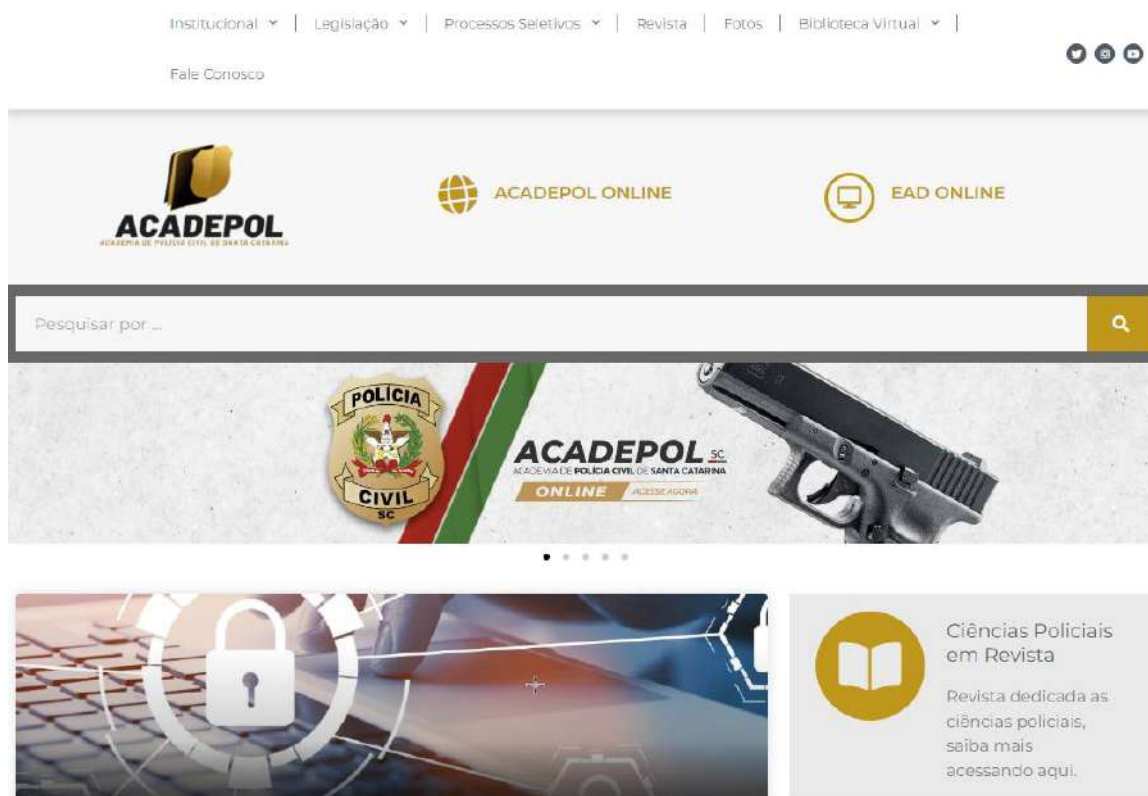
interno da Polícia Civil, com todos os meios possíveis, sejam ele telefônicos, via email, presenciais, por *Instragam*, *Whatsapp* e outros tipos de redes sociais. Com isso, permanece atenta ao que sucede com o importante elo que retrata a sociedade como um todo: seu público interno. Essas estratégias de *endomarketing* são úteis também para manter aspectos auto e heteroavaliativos, indispensáveis não somente para auxiliar nos aprimoramentos dos serviços prestados pela ACADEPOL, como também nos eventuais direcionamentos, correção de rumos e criação de novos serviços a serem ofertados pela instituição. Em 31 de julho de 2022, na cidade de Chapecó, foi realizada uma corrida de rua alusiva aos 210 anos da Polícia Civil de Santa Catarina (PCSC). O evento foi promovido pela Polícia Civil de Chapecó.





A ACADEPOL divulgou e incentivou a participação no evento junto à sua comunidade de professores, funcionários e alunos e providenciou transporte por meio de um ônibus com cerca de 40 policiais participantes da corrida. A ideia é que a instituição se faça presente nesses eventos, promovendo a integração entre seu público interno, além da própria saúde de seus integrantes, numa cultura sempre mais crescente de valorização da atividade física. Por conseguinte, maior prevenção contra problemas como o estresse e outras afecções de ordem psicológica.

2.5 Comunicação da Instituição com a Comunidade Externa : em consonância com o PDI e com o próprio Regimento Interno da Instituição, a ACADEPOL vem utilizando de diversas formas de comunicação com o público externo. Nesse sentido, vale registrar a reestruturação que houve no site da ACADEPOL.



A modernização ocorrida no último semestre objetivou melhorar a comunicação entre a Polícia Civil e a sociedade. Com isso, foram facilitados os acessos ao Plano Anual de Políticas Educacionais (PAPE), aos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), os artigos da revista acadêmica “Ciências Policiais em Revista”, à ACADEPOL EaD, à ACADEPOL Online, a mídias, a leis e doutrinas etc. Portanto, seja de modo pessoal, por telefone, via redes sociais (especialmente *Instagram*, *Whatsapp* e *podcasts*), site da ACADEPOL, mensagens de email, plataformas de interação como as disponibilizadas pelo sistema UNIMESTRE e a Plataforma EaD, a instituição vem incrementando a sua interação com o público externo. Não apenas para preparar profissionais que a ela prestam serviços, mas também para que a própria ACADEPOL se faça presente e se constitua como um agente de transformação da sociedade da qual faz parte. Nesse sentido, a ACADEPOL vem mantendo sua parceria já antes referida com a Associação dos Moradores de Canasvieiras (AMOCAN), no intuito de garantir e fomentar a integração com a comunidade do entorno da ACADEPOL, efetuando diversos tipos de trocas e interações, atendendo a necessidades e interesses de todas as partes envolvidas. Da mesma forma, precisa ser (re)lembrada a parceria que a

ACADEPOL mantém com o Conselho de Desenvolvimento do Norte da Ilha (CODENI). Neste acordo, o auditório da ACADEPOL é cedido para que o Conselho realize suas reuniões mensais no local. Em troca, o CODENI efetua determinadas benfeitorias para a instituição, como realização de roçadas, acionamento de máquina “patrola” e pintura de muro. Ainda em parceria com o CODENI, em 30 de agosto de 2022 a ACADEPOL reuniu-se com este Conselho e a Associação Comercial e Industrial de Florianópolis (ACIF), objetivando estreitar laços e interações, além de discutir possibilidades de realizações em conjunto num futuro próximo.



Igualmente visando parcerias, agora com instituições coirmãs, a “Casa Tática” da ACADEPOL, que passou por novas reformas, tem sido emprestada para a Polícia Federal e para a Polícia Rodoviária Federal a fim de que essas Corporações ali ministrem aulas práticas e realizem treinamentos de técnicas operacionais em seus alunos.



Nos últimos semestres, a ACADEPOL passou a preparar e divulgar uma série de *podcasts*, por meio dos quais policiais civis especializados em determinadas áreas disponibilizam conhecimentos, práticas e experiências sobre temas em que possuem amplo domínio e que sejam de interesse dos demais policiais. Por sua vez, as disciplinas oferecidas nos cursos, mais que voltadas para a repressão ao crime, precisam antecipar-se à sua consumação, atuando como preventivas ao delito.



Daí a importância de preparar policiais com domínio dos conhecimentos técnicos ensinados, além de reflexivos e críticos, cômicos de sua missão de segurança e de cidadãos responsáveis por suas ações em uma sociedade dinâmica e em contínuas mudanças. Desse modo, faz ainda mais sentido o rol de projetos e ações que têm sido efetuados pela ACADEPOL, não apenas na esfera do ensino, mas também na modalidade de extensão, via projetos sociais e de direta prevenção ao crime e à violência. No segundo semestre de 2022 foram realizadas importantes tratativas para Acordos de Cooperação Técnica com a Academia Judicial do Tribunal de Justiça de Santa Catarina e com a Secretaria de Administração Penitenciária e Socioeducativa

de Santa Catarina para execução de ações de cooperação jurídica, técnico-científica, acadêmica e cultural entre os partícipes, voltadas ao desenvolvimento institucional.



Referente aos serviços prestados à sociedade a ACADEPOL iniciou, no segundo semestre de 2022, a preparação dos editais para os concursos públicos para o ingresso de delegados de polícia civil e de psicólogos policiais civis, editais a serem deflagrados, possivelmente já no ano de 2023. Com a mesma finalidade de bem servir à sociedade em que está inserida, a ACADEPOL solicitou a realização de concurso público para a contratação de novos escrivães e de novos agentes de polícia civil. Ainda com o objetivo de investir em comunicação e interação com a comunidade externa, a ACADEPOL participou maciçamente do desfile do dia 07 de setembro de 2022, quando se fez presente por meio de sua direção, alunos, representantes de funcionários e de professores, além de viaturas e de outros equipamentos da instituição.



No mesmo semestre houve a aquisição de um veículo “Jaguar”, carro que chama muita atenção. O referido veículo, apreendido por policiais, estava de posse de determinada associação de infratores que foram presos e desprovidos de parte dos frutos originados de suas aquisições criminosas. O carro foi plotado e transformado em viatura, com um QR Code visível em sua parte externa, onde as pessoas conseguem saber a sua história e procedência, junto com mensagens em prol de uma vida pautada na legislação e em princípios éticos e de cidadania.



O veículo chama atenção e tem sido utilizado em eventos como feiras, exposições, congressos e outros, onde ocorrem grande número de pessoas, quando sua mensagem alcança um público sempre muito elevado. A participação da comunidade da ACADEPOL na corrida de rua ocorrida em 31 de julho de 2022 na cidade de Chapecó, antes referida, constitui também um evento de divulgação e comunhão da ACADEPOL com o público externo. Não apenas por divulgar os 210 anos da Polícia Civil de Santa Catarina, mas também por integrar-se à sociedade numa atividade de lazer, de saúde e de valorização da cultura da prática de atividades físicas e seus inúmeros benefícios de saúde e de aproximação/integração social. Vale mencionar também a palestra proferida pelo diretor da ACADEPOL, Dr. André Luiz Bermudez Pereira, em 16 de setembro de 2022, no Colégio Policial Militar Feliciano Nunes Pires, da Polícia Militar de Santa Catarina (PMSC). O objetivo constituiu em divulgar, junto aos alunos daquele estabelecimento de ensino, o trabalho realizado pela PCSC e pela própria ACADEPOL. No dia 26 de setembro de 2023 houve a visita institucional da diretora da Academia Estadual de Polícia Sylvio Terra, do Estado do Rio de Janeiro, Dra. Renata, cujo propósito consistiu na troca de experiências e práticas no intuito de aprimorar os trabalhos realizados pelas duas instituições de ensino. Em 20 de outubro de 2023, no Auditório da ACADEPOL, sucedeu a visita técnica dos alunos cadetes da Polícia Militar de Santa Catarina.



Os alunos militares assistiram à palestra proferida pelo diretor da ACADEPOL, Dr. André Luiz Bermudez Pereira, que discorreu sobre a formação do policial civil, bem como sobre a carreira do policial civil catarinense.

3 - CORPO SOCIAL

3.1 e 3.2 Política de formação e capacitação do corpo docente e Política de formação e capacitação do corpo técnico -administrativo: como já vem ocorrendo nos últimos semestres, a ACADEPOL vem seguindo os preceitos constantes em seu PDI, com políticas de incentivo à participação dos docentes e do corpo de servidores em eventos que promovam formação e aprimoramento de seus colaboradores. Neste escopo, no último semestre foi deflagrada nova edição (a quarta) do curso de Formação de Formadores, cujo objetivo é preparar para a docência os novos professores da instituição, além de promover uma atualização junto a professores que atuam há mais tempo na ACADEPOL. A respeito da qualificação acadêmica dos funcionários da instituição, a ACADEPOL conta atualmente, em seu grupo de servidores técnico-administrativos, com um doutor e seis mestres, juntos com vários outros colaboradores pós-graduados em cursos de especialização.



Já nos casos que inspiram maiores cuidados ou avaliação médica, o procedimento tem sido encaminhar aos profissionais competentes e locais especializados para que prestem o atendimento devido. Merece destaque também as atenções e serviços profiláticos, como nos casos das imediatas intervenções ante qualquer apresentação de sintomas por parte de alunos, professores, funcionários e demais integrantes da ACADEPOL. Mais ainda por haver na cidade vários episódios de diarreia, febre, vômito e outras sinais, muitas vezes indícios das doenças conhecidas como viroses. Com tais práticas, a instituição se viu praticamente livre desses tipos de moléstias, o mesmo ocorrendo com relação à dengue. Neste caso, além dos cuidados diretamente voltados às pessoas, procedeu-se contínuas vistorias nos ambientes da ACADEPOL, para que não houvesse casos de água parada ou acumulada, geralmente nichos de procriação do *aedes aegypti*, o mosquito transmissor da dengue.

3.4 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente (aplica -se quando previstos no PDI): tal como tem sucedido nos semestres anteriores, a ACADEPOL mantém a política de incentivar e apoiar a participação dos discentes em todos os eventos internos e externos que favoreçam o aprendizado e o aprimoramento profissional do corpo de policiais civis interessados. Além disso, tem procurado divulgar a realização de eventos do gênero, bem como ceder profissionais para que participem como organizadores e ministrantes de eventos que venham ao encontro da valorização e do desenvolvimento de profissionais, principalmente de segurança pública. Nesse sentido, menção deve ser feita aos cursos de Pós-Graduação. Seja na forma de produção de artigos científicos, seja na forma de preparação e apresentação de Seminários Acadêmicos que ensejam novos projetos de pesquisa, tem ocorrido incentivo à elaboração desses trabalhos científicos, vislumbrando também sua publicação em periódicos acadêmicos. Vale lembrar, os trabalhos finais relativos aos cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL têm sido explanados a pessoas que se fazem presentes nos locais das apresentações, sejam eles na forma de seminários, projetos de pesquisa ou de artigos científicos. Os interessados podem optar em assistir presencialmente ou via *Internet*, uma vez que tem havido transmissão ao vivo das exposições dos autores dos trabalhos.



3.5 Coerência entre o processo de seleção do corpo docente e os cursos revistos /implantados:

como já vem ocorrido em semestres anteriores, no primeiro semestre de 2022 foi deflagrado novo processo seletivo para docentes, que resultou na aprovação de 50 novos professores, o que já foi antes referido. O passo seguinte foi a participação no Curso de Formação de Formadores, que vem sendo realizado na modalidade EaD, com carga horária de 32 horas-aulas. Além disso, professores já pertencentes ao quadro de docentes da ACADEPOL têm sido igualmente convidados a participaram do Curso, no intuito de obterem a devida atualização em seus conhecimentos e em suas práticas.

3.6 Titulação do corpo docente dos cursos de Pós -Graduação *lato sensu*:

Tendo como parâmetro o primeiro semestre de 2022, o número de professores mestres e doutores nos cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL foi mantido. Há também diversos casos de professores mestres que estão cursando seu doutorado, bem como especialistas que estão frequentando cursos de mestrado, o que agrega qualidade aos processos ensino x aprendizagem empreendidos pela instituição, mormente nos cursos de Pós-Graduação.

	DOCENTE	CARGO	TITULAÇÃO	DISCIPLINA
1	Aldo Pinheiro D' Ávila	Delegado de Polícia	Mestre	Direito Penal na Prática de Polícia Judiciária
2	Leonardo Marcondes Machado	Delegado de Polícia	Mestre Doutorando	Direito Penal na Prática de Polícia Judiciária Processo Penal Criminologia
3	Alan Pinheiro de Paula	Delegado de Polícia	Mestre	Direito Penal na Prática de Polícia Judiciária Ética e Cidadania
4	Marcelo Gamba	Agente de Polícia	Mestre	Direitos Humanos
5	Lilian Cristina Schulze	Psicóloga Policial	Mestra Doutoranda	Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime
6	Marcos Erico Hoffmann	Psicólogo Policial	Doutor	Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime Didática do Ensino Superior
7	Márcia Cristiane Nunes-Scardueli	Agente de Polícia	Doutora	Metodologia da Pesquisa Científica
8	Maria Aparecida Casagrande	Agente de Polícia	Mestra Doutoranda	Direitos Humanos Gestão Integrada e Comunitária
9	Ana Sílvia Serrano Ghisi	Delegada de Polícia	Mestra	Gestão de Pessoas
10	Maíra Marchi Gomes	Psicóloga Policial	Doutora	Gestão de Pessoas
11	Patrícia Maria Zimmermann D'Ávila	Delegada de Polícia	Mestra	Procedimentos Processuais Penais e Polícia Judiciária
12	David Queiroz de Souza	Delegado de Polícia	Mestre	Procedimentos Processuais Penais e Polícia Judiciária Verdade e Investigação: conceitos, sistemas, técnicas, análise e validade de provas
13	André Luiz Bermudez Pereira	Delegado de Polícia	Mestre Doutorando	Procedimentos Processuais Penais e Polícia Judiciária Teoria Geral da Investigação Criminal
14	Michele Alves Correa	Delegada de Polícia	Mestra	Planejamento Estratégico Aplicado à Segurança Pública e Investigação Criminal



15	Ricardo Marcelo Casarolli	Delegado de Polícia	Mestrando	Planejamento Estratégico Aplicado à Segurança Pública e Investigação Criminal
16	Gustavo Madeira da Silveira	Delegado de Polícia	Mestre Doutorando	Planejamento Estratégico Aplicado à Segurança Pública e Investigação Criminal
17	Diogo Picchioni Soares	Psicólogo Policial	Doutor	Gestão de Pessoas Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida do Servidor
18	Danielle Cadan	Psicóloga Policial	Mestra	Verdade e Investigação: conceitos, sistemas, técnicas, análise e validade de provas Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime
19	Anselmo Firmo Cruz	Delegado de Polícia	Mestrando	Meios Especiais de Investigação Criminal
20	Marcelo Colaço	Delegado de Polícia	Mestre	Direito Penal na Prática de Polícia Judiciária Processo Penal Criminologia
21	Adriano Krull Bini	Delegado de Polícia	Mestre	Sistema de Segurança Pública no Brasil
22	Aline Pozzolo Baptista	Psicóloga Policial	Mestra Doutoranda	Aspectos da Violência contra Crianças, Adolescentes e Mulheres na Polícia Judiciária
23	Rodrigo Bueno Gusso	Delegado de Polícia	Pós-Doutor	Sistema de Segurança Pública no Brasil Didática do Ensino Superior
24	Fernando Lúcio Mendes	Delegado de Polícia	Mestre Doutorando	Tecnologia da Informação Policial
25	Verônica Bem dos Santos	Psicóloga Policial	Mestra Doutoranda	Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime
26	Diogo Medeiros Bastos	Delegado de Polícia	Mestrando	Direitos Humanos
27	Patrícia Burin	Delegada de Polícia	Mestra	Direito Penal Aplicado
28	Fernando Possamai	Delegado de Polícia	Mestre	Direito Processual Penal Aplicado
29	Alexandro da Silva	Agente de Polícia	Mestre	Tecnologia da Informação Policial

30	Janaína Covre Eugênio	Agente de Polícia	Mestra	Tecnologia da Informação Policial
31	Renato Jesus da Silva	Psicólogo Policial	Mestre	Investigação Criminal –A Psicologia no contexto de Investigação Criminal
32	Olger de Souza Tornin	Médico Legista	Doutor	Perícia Oficial -Medicina Legal
33	Pedro Augusto Pinto Bonassis	Perito	Mestre	Perícia Oficial –Criminalística
34	Natalie Soter Sousa de Melo	Agente de Polícia	Mestra	Uso Legal e Diferenciado da Força e cinotecnia
35	Ricardo Hubner	Agente de Polícia	Mestre	Tecnologia da Informação Policial
36	Isabel Cristiane Fauth	Delegada de Polícia	Mestra	Direito Penal Aplicado
37	Mônica Forcellini	Delegada de Polícia	Mestra Doutoranda	Gestão de Pessoas
38	Maria Cristina Sartor	Delegada de Polícia	Mestra	Procedimentos Processuais Penais e Polícia Judiciária
39	Ulisses Gabriel	Delegado de Polícia	Mestre	Direito Penal Aplicado
40	Eduardo Borges	Delegado de Polícia	Mestre	Gestão de Pessoas
41	Michele Vechhi	Psicóloga policial	Mestra	Gestão de Pessoas
42	Samira Mafioletti Macarini Frizon	Psicóloga policial	Mestra	Aspectos da violência contra crianças, adolescentes e mulheres na Polícia Judiciária
43	Alber Rosa de Figueiredo	Delegado de Polícia	Mestre	Mediação de conflitos

Quadro 03: Corpo docente do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada e do curso de Pós-Graduação em Ciências Policiais e Investigação Criminal com titulação e atribuição de disciplinas.

Fonte: ACADEPOL

3.7 Experiência profissional do corpo docente: da mesma forma que tem ocorrido em períodos anteriores, no segundo semestre de 2022 continuou-se a dar importância para as experiências acumuladas dos professores policiais. Não apenas no que se refere aos aspectos técnicos e de conhecimentos em

geral, mas também no que diz respeito à postura e aos princípios éticos defendidos e praticados pelos professores em seu trabalho do dia a dia. Na ACADEPOL existe a vantagem de que todos os professores são também profissionais da área em que lecionam. De fato, o próprio processo seletivo de docentes costuma ser direcionado a policiais civis que desejam ingressar na atividade docente, preferencialmente na área em que atuam.

3.8 Experiência de magistério do corpo docente: considerando que, no segundo semestre de 2022, praticamente todo o corpo docente da Pós-Graduação foi mantido, o tempo de experiência de cada professor recebeu um acréscimo de, pelo menos, mais seis meses. No último semestre a descrição deste aspecto foi a seguinte: grande parte dos docentes da ACADEPOL possuem experiência no magistério superior. Na Pós-Graduação, por exemplo, todos os professores (100%) já exercem atividades de docência há mais de três anos. Esses atributos estão recebendo especial incremento com o contínuo ingresso dos novos docentes, haja vista que, muitos deles, mestres e doutores, já chegam à ACADEPOL com experiências de magistério em instituições de ensino superior.

4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

4.1 Coerência entre as políticas de ensino e as ações técnico - administrativas : como já vem sucedendo nos anos anteriores, as políticas de ensino da ACADEPOL vêm sendo embasadas nas diretrizes da Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), que disponibiliza a sua Matriz Curricular endereçada a policiais civis, policiais militares e bombeiros militares de todo o Brasil. A ideia é formar profissionais de segurança pública reflexivos, com ações pautadas em referenciais teórico-metodológicos científicos e com transversalidade que abarque os princípios dos direitos humanos. Para assegurar coerência nas ações técnico-administrativas, são realizadas reuniões e constantes diálogos acerca dos objetivos a serem alcançados, considerando o alinhamento com a SENASP. No atual estágio, vivendo ainda sob algumas limitações impostas pela pandemia do Covid 19, a estrutura de EaD tem recebido incrementos, inclusive com melhorias contínuas na sala dedicada a esta modalidade de ensino, fato já relatado anteriormente.



4.2 Coerência entre as políticas institucionais e as ações acadêmico - administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica -se quando previstas no PDI) : com o avanço da vacinação, a ACADEPOL recomeçou suas atividades de atenção às comunidades em seu entorno, como já referido no item 1.5. Ainda que a predominância das atividades estejam nos âmbitos de proteção à vida, integração na comunidade, educação, mútuo aprendizado, auxílios em geral e no apoio à prática esportiva, tais ações afiguram-se como preparativos para outros desdobramentos em suas políticas de extensão. Incluem-se aí as artísticas, culturais e outras costumeiramente levadas a cabo frutos destas parcerias. Precisa ser lembrada aqui a formatura de mais nove turmas do Curso de Pós-Graduação: Especialização em “Ciências Policiais e Investigação Criminal”. Como trabalho de Conclusão de Curso, os pós-graduandos efetuaram pesquisas, prepararam e apresentaram seminários com temáticas atinentes à proposta do Curso realizado, sendo que cada apresentação estava acompanhada de um projeto de artigo científico, alguns deles já sendo concretizados.



POLÍCIA CIVIL DO ESTADO DE SANTA CATARINA
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS POLICIAIS E INVESTIGAÇÃO
CRIMINAL
DISCIPLINA: SEMINÁRIOS DE PESQUISA E DE DIDÁTICA DO ENSINO
SUPERIOR (SPDES)
PROFESSOR: MARCOS ERICO HOFFMANN, DR.
ALUNO: AYRTON CARVALHO BAGNI

PENSAMENTO CRIATIVO NO USO DE SIMULAÇÃO VIRTUAL A FAVOR DA
MELHORIA DOS TREINAMENTOS DA POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA.

Florianópolis SC
2022

1

1 INTRODUÇÃO

1.1 TEMA

A pesquisa é direcionada ao Grupo de Pesquisa em Inteligência em Gestão Organizacional (GP-IGO), cuja linha de pesquisa é a inovação e conhecimento. O tema circunda a área da tecnologia que é responsável atualmente pelos mais surpreendentes inventos na humanidade, aplicado neste caso à segurança pública. A delimitação chegou ao espectro do treinamento policial com uso de tecnologias e suas correlações psicológicas com o pensamento criativo.

Neste sentido, chegou-se ao tema: Pensamento criativo no uso de simulação virtual a favor da melhoria dos treinamentos da Polícia Civil de Santa Catarina.

O pensamento criativo será entendido para justificar o uso de tecnologias de simulação virtual, dando enfoque maior ao estudo dos mecanismos para treinamento de policiais e sua aplicabilidade. Contemporaneamente, é uma área ainda pouco explorada e que está em um momento de alto impacto pela disponibilização de novas tecnologias acessíveis a todos.

1.2 JUSTIFICATIVA

A importância da pesquisa consiste no fomento da inovação nos métodos educacionais e na percepção das dificuldades dos policiais em treinamentos a fim de que se possa favorecer a eficiência da atividade policial.

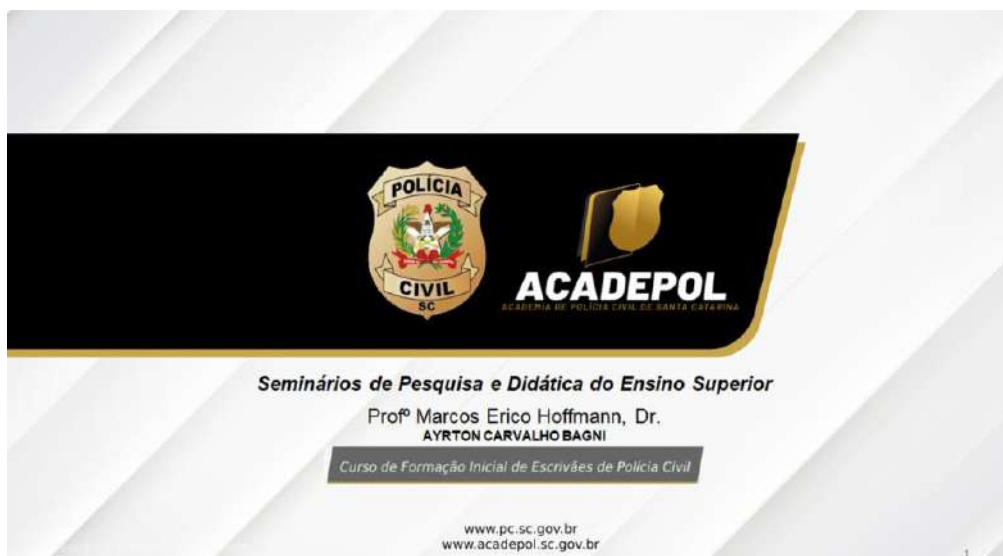
A relevância da pesquisa se dá por desmistificar métodos inovadores e traz possibilidades viáveis ao melhor desempenho da segurança pública, além de colaborar com a exploração de novas tecnologias.

1.3 PROBLEMA DE PESQUISA (e PERGUNTA DE PESQUISA): Por que alguns treinamentos na atividade policial são difíceis e iniciam no completo abstrato sem que o aprendizado seja eficiente com auxílio da tecnologia?

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo Geral: Apresentar soluções em tecnologia viáveis ao treinamento policial por simuladores virtuais, explorando os benefícios do pensamento criativo desenvolvido no aprendizado.

4



www.pc.sc.gov.br
www.acadepol.sc.gov.br

1

Os trabalhos foram avaliados por Bancas, franqueados a quem quisesse assistir nas dependências da ACADEPOL e, de forma online, divulgados para toda a Polícia Civil. Nesta seção precisa ser novamente destacada a primeira revista acadêmica da ACADEPOL, a “Ciências Policiais em Revista”, importante canal para recepcionar e difundir pesquisas e estudos realizados por interessados na temática. Por meio deste veículo, que teve sua primeira edição publicada em 15 de outubro de 2021, e a segunda edição em 15 de outubro de 2022, a comunidade policial dispõe agora não apenas de uma forma de divulgar suas produções científicas, mas também de inteirar-se do que outros autores estão disponibilizando acerca de temas que interessam aos dedicados às atividades de segurança pública, mormente no que se refere à práxis policial. A Revista prepara agora sua terceira edição, a ser publicada no segundo semestre de 2023.

4.3 Programas de apoio aos estudantes : o apoio que vem sendo prestado nos últimos anos foi mantido. Os alunos continuam contando com os trabalhos prestados pelo Setor de Psicologia da ACADEPOL, bem como com os serviços do Setor de Saúde, sempre que preciso, como descrito anteriormente. Há que lembrar, essas instâncias contam também com o apoio da Coordenadoria de Saúde Ocupacional (CSO), sempre que necessário. Já o acompanhamento do desempenho discente permanece ao encargo da Coordenadoria de Assuntos Pedagógicos (CAP), que realiza intervenções e apoio quando preciso. Além deste acompanhamento, as manifestações dos alunos podem também ser efetuadas regularmente via Sistema UNIMESTRE, que convoca os discentes a realizarem avaliações amplas e detalhadas ao longo de toda a sua trajetória acadêmica.

4.4 Política e ações de acompanhamento aos egressos : as políticas de acompanhamento aos egressos têm sido mantidas. Além de todos os contatos possíveis com ex-alunos serem aproveitados para ouvi-los e escutar suas demandas e sugestões, cada participante em novos cursos é convidado a se manifestar e expressar seu interesse por novos eventos. Como já vem ocorrendo nos últimos tempos, no último semestre passaram a lecionar na

ACADEPOL um grande número de ex-alunos que participaram do processo seletivo para novos docentes. Tal fato sinaliza uma identificação positiva com as lides pedagógicas da instituição.

4.5 Atuação dos egressos da instituição no ambiente socioeconômico : tanto nos Cursos de Formação Inicial, como nos de Formação Continuada e de Pós-Graduação, tem havido uma preocupação em considerar, por todo o tempo, a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. Nesse sentido, em todos os trabalhos científicos colocados para os alunos desenvolverem, é estimulada uma reflexão em torno da Justificativa daquilo que é empreendido. E esta Justificativa é sempre tríplice: a relevância que o trabalho terá para a sociedade, para a Ciência e para a Polícia Civil. De forma especial, as temáticas contempladas nas pesquisas junto aos Cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL estão alinhadas ao ambiente socioeconômico dos egressos dos cursos da instituição. Nos demais cursos oferecidos, a política é a mesma. Entende-se que todo o esforço deve ser empreendido para aproximar Polícia e sociedade, em consonância com todas as práticas de extensão que a instituição tem empreendido. Não somente para sedimentar inserções e vínculos, mas também para estabelecer parcerias entre cidadãos e Polícia, até mesmo porque esta depende, sobremaneira, das informações e auxílios da população em seu trabalho eminentemente investigativo.

4.6 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI : muitos dos processos avaliativos realizados pela ACADEPOL foram já descritos nos itens anteriores. Todos eles, de algum modo, permitem um diagnóstico da situação que auxilia na avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI. Esses indicadores são alvo de discussões por parte do Núcleo Docente Estruturante com a finalidade de analisar métodos e processos de ensino, bem como o rendimento alcançado. Há que ressaltar, a própria avaliação dos discentes também é considerada no intuito de mapear pontos fortes, pontos frágeis e eventuais lacunas que necessitam ser repensadas para melhor aproveitar o fator humano da instituição de ensino.

4.7 Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de recredenciamento e credenciamento para transformação de organização acadêmica): não se aplica.

5 - INFRAESTRUTURA

5.1 Instalações administrativas: neste aspecto, as instalações continuam as mesmas do primeiro semestre de 2022, mas com algumas melhorias. Em 17 de março de 2022 foi iniciada uma pintura completa da ACADEPOL, incluindo as salas de aula, laboratórios, prédio da administração, estúdios etc., pintura esta que foi concluída em outubro de 2022. No mesmo período, com início já em 01 de junho, foi também inaugurado um serviço de segurança privada a partir da guarita situada no portão de entrada da ACADEPOL, com um controle mais intenso e detalhado do fluxo de entrada de pessoas e veículos no ambiente. A ideia é que as pessoas que frequentam e trabalham na ACADEPOL disponham de maior segurança, assim como o plantel de cães, a parte predial, os maquinários e equipamentos, enfim, todo o patrimônio público. A referida guarita passou por intensa reforma no segundo semestre de 2022, seja para garantir maior segurança aos seus ocupantes, seja para facilitar os serviços de segurança realizados a partir deste local. Merece também destaque a aquisição de 3.500 pistolas de alta tecnologia, da marca Glock, para toda a Polícia Civil, ação organizada pela ACADEPOL, com previsão de troca do armamento de toda a Polícia Civil de Santa Catarina. Mais que uma mera distribuição de um equipamento atualizado e de qualidade, a ACADEPOL ofereceu a devida capacitação a todos os profissionais que receberam o novo instrumento de trabalho, priorizando os aspectos éticos, a segurança dos policiais e professores, além do próprio preparo técnico (teórico-prático) dos envolvidos. Fruto de um convênio com o DETRAN, foi realizada uma reforma do telhado do prédio em que fica a 7ª Delegacia de Polícia da Capital, bem como o próprio local ocupado pelo DETRAN e algumas salas de aula da ACADEPOL situadas no referido prédio. O objetivo foi eliminar problemas que vinham sendo gerados pela chuva e que atingiam salas de

aula e outros ambientes do prédio. Vale lembrar, o antigo prédio onde esteve instalada por muitos anos a 7ª Delegacia de Polícia, junto à ACADEPOL, foi incorporado oficialmente a esta instituição no segundo semestre de 2022. A estrutura física pode ser consultada no site da ACADEPOL: https://acadepol.sc.gov.br/?page_id=1552

5.2 Salas de aula : toda a infraestrutura de salas de aula do semestre anterior foi mantida. Por conta da pandemia, têm sido mantidos vários cuidados para preservar o espaçamento entre as carteiras dos alunos, o que resultou num limite reduzido de pessoas em todas as salas de aula. Ou seja, o número de salas de aula tem aumentado, em contraponto à redução do número de alunos por ambiente, sempre no intuito de assegurar mais saúde e tranquilidade a todos.

5.3 Auditório : o auditório, agora dispondo de recursos de acessibilidade, ou seja, sem degraus para chegar até a mesa oficial e, igualmente, sem degraus para acessar as poltronas destinadas ao público nas três primeiras fileiras de carteiras, tem sido preservado em sua estrutura. Assim, as pessoas portadoras de necessidades especiais podem tomar assento nesses locais sem maiores empecilhos.

5.4 Espaço para atendimento aos alunos : neste aspecto também não houve alteração. Para tal finalidade, há espaços distribuídos em boa parte da estrutura organizacional, objetivando responder às demandas dos discentes. Verificam-se diversos setores que interagem diretamente com os alunos em consonância com as propostas estabelecidas no PDI. Dentre eles, é possível apontar: a) Coordenadoria Pedagógica: responsável por toda a relação com o atendimento ao discente e ao docente, sendo encarregada também de organizar e operacionalizar os cursos de formação inicial e continuados; b) Secretaria: responsável pela comunicação externa da ACADEPOL, bem como pela matrícula dos alunos, guarda de documentação, atendimento acerca de agendamento de utilização de espaços da unidade de ensino e procedimentos a serem adotados para solicitação de diárias e prestação de contas. c) Seção de Avaliação e Certificação (integrante da Coordenadoria Pedagógica): orienta sobre a emissão de certificados dos cursos de pós-

graduação e cursos livres. Vale também o registro de que a ACADEPOL dispõe dos seguintes espaços físicos para atendimento aos alunos: Setor de Psicologia, com dois psicólogos disponíveis para dar suporte prioritariamente aos discentes. Ambulatório de Enfermagem, que é o setor disponibilizado para dar atendimento aos alunos que necessitam de assistência de saúde, com apoio de uma funcionária enfermeira. Biblioteca setorial (ACADEPOL), bem como, a partir da estruturação da Rede de Universidade em Rede (UFSC), com apoio da Divisão de Formação e Capacitação da Secretaria de Segurança Pública (DIFC), a possibilidade de consulta ao acervo das demais Escolas de Governo da SSP. As bibliotecas possuem locais específicos destinados à realização de estudos individuais e em grupo. A instituição dispõe ainda de laboratórios de informática com equipamentos (*hardware* e *software*) que podem auxiliar na realização de pesquisas e estudos, contando com o apoio técnico de servidores que atuam como técnicos de suporte de informática nos períodos matutino e vespertino. A ACADEPOL disponibiliza também, aos alunos policiais que estão realizando cursos, alojamentos para que ali possam ficar instalados. Nesses ambientes, os estudantes contam com camas (beliches), ar condicionado, TV, mesas e armários para seu uso pessoal.

5.5 Infraestrutura para Comissão Própria de Avaliação - CPA: da mesma forma como ocorreu no último semestre, a maioria dos servidores que compõem a CPA não possuem lotação fixa na Academia de Polícia. Por isso, a CPA não conta com uma sala exclusiva e realiza seus encontros nos ambientes acessíveis na Sede, principalmente na sala de reunião recentemente reformada e equipada, outrora com o nome de “Sala de Situação”. Este local conta agora com uma mesa apropriada para reuniões, cadeiras acolchoadas, computadores, possibilidade de projeção em tela de alta resolução, climatização etc. Além disso, seja por facilitação dos contatos, seja em função da Pandemia do novo Coronavírus, a CPA tem dado prioridade à modalidade virtual para reuniões, com um ambiente devidamente estruturado pela Gerência de Tecnologia da Informação da Polícia Civil.

5.6 Instalações sanitárias : a descrição deste item segue a mesma do primeiro semestre de 2022, inclusive com os banheiros anexos às novas salas de aula e ao laboratório de informática situados no prédio da 7ª Delegacia de Polícia, junto à ACADEPOL. Ressalte-se que, em algumas dessas salas, há uma terceira opção de banheiro exclusivo a ser ocupado pelos próprios usuários daquele local, o que traz ainda mais conforto e praticidade aos ocupantes da sala de aula.

5.7 Biblioteca - infraestrutura física : fica mantida a descrição referente ao primeiro semestre de 2022.

5.8 Biblioteca - acervos físico e/ou virtual : fica mantida a descrição referente ao primeiro semestre de 2022.

5.9 Serviços e informatização de acesso aos acervos : De forma exitosa, têm sido mantidos os serviços e a estrutura de acesso aos acervos descrita no primeiro semestre de 2022.

5.10 Plano de atualização do acervo : A ACADEPOL encontra-se adstrita, institucionalmente, ao orçamento de sua mantenedora. Constatada a necessidade de aquisição de novos exemplares, ela é encaminhada via solicitação ao Fundo de Melhoria da Polícia Civil (FUMPC) ou mesmo à Diretoria de Formação e Capacitação Profissional (DIFC), procurando manter uma política de atualização do acervo bibliográfico, conforme mencionado anteriormente (Portaria 01/ACADEPOL/2019).

5.11 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas : no relatório referente ao segundo semestre de 2021 há uma ampla e detalhada descrição destes ambientes de ensino e práticas didáticas, inclusive com o acréscimo de três salas de aula e mais um laboratório de informática. No segundo semestre de 2022, houve continuidade da reforma da Casa Tática, ambiente em que os alunos realizam intenso treinamento em suas aulas de operações policiais, mais ainda pelo fato de que as nove turmas dos alunos em Formação Inicial ali tiveram suas aulas. Precisam ser (re)lembrados também os empréstimos

do local para que a Polícia Federal, bem como a Polícia Rodoviária Federal realizem ali suas aulas e treinamentos, o que demanda seguidas ações de manutenção da parte física do local. Desta feita, houve troca do contrapiso, bem como do telhado da referida Casa Tática. Por sua vez, na sala de treinamento de tiro houve a reconstrução do porta-alvos, peça que igualmente costuma sofrer diversas avarias após intensa utilização, como ocorre quando a Academia oferece seus cursos de Formação Inicial, tal como ocorreu no segundo semestre de 2022. Também merece destaque a “academia”, um espaço para prática de atividades físicas que está situada junto ao ginásio de esportes. Neste local, alunos, funcionários, professores e também policiais civis que estejam alojados na ACADEPOL podem dispor do ambiente e dos equipamentos para realizarem ali seus exercícios e programas de treinamento.

5.12 Canil: o canil da ACADEPOL, local de abrigo e de adestramento de animais, auxilia também no preparo dos alunos a fim de que venham a contar com a parceria de cães para melhor atingir os objetivos dos serviços policiais. Este espaço vem obtendo seguidas melhorias, já mencionadas no relatório do segundo semestre de 2021.

5.13 Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente : o apoio de Informática vem sendo obtido de forma plenamente satisfatória, consoante a descrição realizada nos últimos semestres, inclusive com ativa participação na criação e montagem dos novos laboratórios de Informática já descritos em relatórios anteriores.

5.14 Recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação : esta importante estrutura de recursos vem sendo mantida a contento, tal como mencionado no relatório do primeiro semestre de 2022.

5.15 Espaços de convivência e de alimentação : os espaços de convivência e de alimentação citados no relatório do primeiro semestre de 2022 estão mantidos, proporcionando o necessário conforto dos alunos. No que se refere à convivência e ornamentação do espaço frequentado pelos alunos e por toda



a comunidade acadêmica, foi efetuado um remodelamento do jardim interno da ACADEPOL, com novo formato e novas flores e outras plantas, o que trouxe ainda mais embelezamento e leveza ao ambiente.

É o relatório.

Florianópolis/SC, 10 de maio de 2023.

Aprovado em reunião virtual.

Rodrigo Bueno Gusso, Dr.
Marcos Erico Hoffmann, Dr.
Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, Dra.
Maria Aparecida Casagrande, Me.
Gertrudes Aparecida Dandolini, Dra.
Milena de Fátima Rosa, Esp.
Alan Pinheiro de Paula, Me.
João da Cunha Neto, Esp.



RELATÓRIO SEMESTRAL DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
DA ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
REFERENTE AO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022

2022.2



Código para verificação: **Q1R41N1D**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ **MARIA APARECIDA CASAGRANDE** (CPF: 741.XXX.509-XX) em 15/05/2023 às 14:08:15
Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 14:40:30 e válido até 13/07/2118 - 14:40:30.
(Assinatura do sistema)
- ✓ **RODRIGO BUENO GUSSO** (CPF: 020.XXX.089-XX) em 15/05/2023 às 15:08:30
Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 15:02:01 e válido até 13/07/2118 - 15:02:01.
(Assinatura do sistema)
- ✓ **ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA** (CPF: 001.XXX.330-XX) em 15/05/2023 às 17:49:00
Emitido por: "SGP-e", emitido em 22/04/2019 - 16:40:05 e válido até 22/04/2119 - 16:40:05.
(Assinatura do sistema)
- ✓ **JOÃO DA CUNHA NETO** (CPF: 052.XXX.979-XX) em 16/05/2023 às 15:57:56
Emitido por: "SGP-e", emitido em 05/04/2019 - 18:34:57 e válido até 05/04/2119 - 18:34:57.
(Assinatura do sistema)
- ✓ **JULIO CESAR SALDANHA GONCALVES** (CPF: 417.XXX.240-XX) em 17/05/2023 às 18:12:58
Emitido por: "SGP-e", emitido em 22/04/2019 - 17:04:15 e válido até 22/04/2119 - 17:04:15.
(Assinatura do sistema)
- ✓ **MILENA DE FÁTIMA ROSA** (CPF: 018.XXX.269-XX) em 19/05/2023 às 14:29:04
Emitido por: "SGP-e", emitido em 03/10/2019 - 15:12:47 e válido até 03/10/2119 - 15:12:47.
(Assinatura do sistema)
- ✓ **MARCOS ÉRICO HOFFMANN** (CPF: 218.XXX.369-XX) em 22/05/2023 às 16:09:53
Emitido por: "SGP-e", emitido em 19/06/2020 - 10:13:54 e válido até 19/06/2120 - 10:13:54.
(Assinatura do sistema)
- ✓ **MARCIA CRISTIANE NUNES SCARDUELLI** (CPF: 822.XXX.349-XX) em 23/05/2023 às 08:43:12
Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 14:38:24 e válido até 13/07/2118 - 14:38:24.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/UENTQ18xMDcwNF8wMDA1NDk3OF81NDk4MV8yMDIzX1ExUjQxTjFE> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **PCSC 00054978/2023** e o código **Q1R41N1D** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.