



ACADEPOL
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

RELATÓRIO SEMESTRAL DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
DA ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022

2022.1



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membros

Dr. Rodrigo Bueno Gusso
Me. Maria Aparecida Casagrande
Dr. Marcos Erico Hoffmann
Dra. Márcia Cristiane Nunes-Scardueli
Me. Alan Pinheiro de Paula
Dra. Gertrudes Aparecida Dandolini
Esp. Milena de Fátima Rosa

Direção
André Luiz Bermudez Pereira

Gerência de Ensino, Pesquisa e Extensão
Alan Pinheiro de Paula

Gerência de Recrutamento e Seleção
Júlio Cesar Saldanha





INTRODUÇÃO

Este relatório efetua uma atualização a respeito das observações, análises e sugestões da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Academia de Polícia Civil do Estado de Santa Catarina (ACADEPOL), relativa ao primeiro semestre do ano de 2022.

Este relatório é desenvolvido com o propósito de sistematizar as avaliações das atividades, mudanças e acréscimos que marcam a ACADEPOL a cada semestre. Em decorrência disso, visa aprimorar suas práticas educativas e proporcionar ainda maiores contribuições junto à sociedade da qual é parte integrante.

O grupo de pessoas que forma a atual CPA é o seguinte: Rodrigo Bueno Gusso, Maria Aparecida Casagrande, Marcos Erico Hoffmann, Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, Gertrudes Aparecida Dandolini, Milena de Fátima Rosa e Alan Pinheiro de Paula, conforme atualização em Portaria (Portaria 11/ACADEPOL/2021).

O capítulo “Metodologia” deste relatório discorrerá sobre os procedimentos realizados na condução desta autoavaliação.



METODOLOGIA

O presente relatório reuniu informações tendo por base o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Relatório 2018 – 2019 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ACADEPOL, os Relatórios da CPA de 2020 e de 2021, bem como a reunião da Comissão Própria de Avaliação realizada em 12 de maio de 2022, tendo em vista a Avaliação Institucional realizada.

A busca de dados e informações foi empreendida por meio de consultas a documentos em vários arquivos da ACADEPOL. Foram também realizadas várias entrevistas junto a servidores que se relacionam ou que prestam seus serviços na instituição, sempre no intuito de obter informações atualizadas a respeito dos tópicos aqui abordados.

DESENVOLVIMENTO

O presente relatório de autoavaliação procedido pela ACADEPOL no primeiro semestre de 2022 foi embasado em cinco dimensões. São elas:

- 1 - Planejamento e Avaliação Institucional
- 2 - Gestão Institucional
- 3 - Corpo Social
- 4 - Desenvolvimento profissional
- 5 - Infraestrutura

1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- 1.1 Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI:** no último semestre, assim como tem ocorrido naqueles que o têm precedido, a ACADEPOL tem mantido coerência entre a missão institucional e as metas e objetivos do PDI. Levando em conta o propósito de manter a relação ensino x aprendizagem embasada na ciência e em princípios éticos, foram realizados diversos cursos, tanto de formação inicial, como de formação continuada, inclusive com o prosseguimento dos dois cursos de Pós-graduação disponibilizados. O mais recente deles, Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal, com mais duas turmas formadas no primeiro semestre de 2022, totalizou 14 turmas com o Curso concluído desde que se ofertou esta Especialização, no ano de 2021. Nesse processo, de forma ampla, os alunos em Formação Inicial passaram por períodos de estágio, trabalhando em delegacias e em outros órgãos policiais civis na Região da Grande Florianópolis.



Como das outras vezes, o propósito é que a ACADEPOL continue atenta às demandas da sociedade em que está inserida. Além disso, que os profissionais que passam pela ACADEPOL sedimentem princípios de cidadania que, em suas práticas, sejam capazes de promover paz e segurança em uma sociedade democrática. Já o dia 24 de junho de 2022 foi marcado pela matrícula de 160 novos alunos do Curso de Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal, todos ingressando também no Curso de Formação Inicial, destinado aos policiais civis recém-ingressos na instituição.



1.2 Projeto/processo de autoavaliação institucional (considerar a CPA, sua representatividade e suas competências): a ACADEPOL vem mantendo, tanto no último semestre, como nos anteriores, consonância entre a autoavaliação e a avaliação institucional, a fim de que uma subsidie a outra. Desse modo, são procedidas as avaliações de desempenho docente, da CAP e da esfera administrativa. Essas avaliações continuam sendo efetuadas de modo informatizado (online), via sistema Unimestre e EaD.



Resposta numérica:	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 2	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 3	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 4	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Professor Alari é sensacional. Cara com muito conhecimento e extremamente dinâmico as suas aulas.
Resposta numérica: 5	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 6	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Professor muito inteligente, domínio de conteúdo em diversas vertentes do direito, filosofia e psicologia. Ótimos debates norteados pelo conteúdo da matéria.
Resposta numérica: 7	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 8	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Não se aplica	Satisfeito
Resposta numérica: 9	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Professor excelente, consegue manter os alunos com interesse total do início ao fim das aulas.
Resposta numérica: 10	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito com restrições	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito com restrições	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Resposta numérica: 11	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 12	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 13	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito com restrições	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 14	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 15	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 16	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Resposta numérica: 17	Satisfeito com restrições	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito

1.3 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino: a ACADEPOL vem mantendo o indispensável nexu entre o PDI e as atividades de ensino. Estas são consubstanciadas em três níveis de formação: inicial, dirigida aos policiais que ingressam na instituição; continuada, voltada aos profissionais já atuantes na instituição, quando são desenvolvidas competências que compreendem o domínio cognitivo, o campo das habilidades e os aspectos éticos e de atitude profissional; o terceiro nível diz respeito à Pós-Graduação. Nesta última, houve prosseguimento dos dois Cursos que a instituição oferece. O primeiro deles, “Especialização em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada”, está em sua 4ª edição, com o ingresso de sua quarta Turma no último semestre.



O segundo curso de Pós-Graduação, “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal Aplicada”, envolvendo 368 horas aulas, foi iniciado no primeiro semestre de 2021. No primeiro semestre de 2022, houve a formatura de mais duas turmas de alunos, num total de 34 novos especialistas, os quais iniciaram seus estudos e aulas já em 2021. Assim, somando os 251 formados em 2021, mais os 34 deste primeiro semestre, há um total de 285 novos pós-graduados em Ciências Policiais e Investigação Criminal, os quais receberam seus respectivos certificados do curso de Pós-Graduação.



Ressalte-se, este novo curso recebeu aprovação do Conselho Estadual de Educação (Parecer CEDS/CEEE nº 082, de 14 de dezembro de 2020). Nesses eventos, é seguido o Regimento Interno da ACADEPOL, bem como as diretrizes da Matriz Curricular Nacional, emanadas pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), assim como as particularidades e demandas atuais da sociedade catarinense. Ainda no campo da formação continuada, podem ser destacados os seguintes dados: FORMAÇÃO CONTINUADA: total geral de alunos matriculados (presencial + EaD): 2.988 alunos (2.713 policiais civis ativos). Total de aprovados: 2.657 alunos (2.406 policiais civis ativos). Quantidade de cursos: 24 diferentes cursos. Quantidade de turmas: 81 turmas. Somente nos cursos EaD, houve um total de 379 alunos matriculados (341 policiais civis ativos), com 278 aprovados (256 policiais civis ativos). Quantidade de cursos EaD: 05 diferentes cursos, com 10 turmas.

Vale frisar, não estão aqui incluídos os cursos de Formação Inicial, tampouco os de Pós-Graduação. Precisam ser mencionadas também as duas turmas do “Curso de Capacitação dos Delegados Regionais de Polícia”, bem como o “Curso de Aperfeiçoamento em Gestão de Segurança Pública para Diretores de Polícia”, este realizado entre os dias 14 e 18 de fevereiro de 2022, no Auditório da ACADEPOL. Merece destaque também o Seminário da Academia Itinerante – “Capacitação em Polícia Judiciária”, nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2022.



Já nos dias 16 e 17 de maio, foi realizado no Auditório da ACADEPOL um importante evento relacionado ao DETRAN, que consistiu no I Simpósio Estadual sobre Segurança Viária, destinado a todos os atores que agem na segurança do trânsito no Estado de Santa Catarina.



No dia 18 de maio de 2022, no Auditório da UNIAVANTIS, em Balneário Camboriú, foi realizado o 4º Fórum Municipal de Segurança do Trânsito de Balneário Camboriú, voltado a alunos do município e a profissionais que atuam neste setor.



Por fim, outro evento a ser destacado é o “II Seminário de Investigação Criminal na Era da Informação”, entre os dias 25 e 27 de maio de 2022, efetuado na ACADEPOL, com apoio da ADEPOL.



1.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica-se quando previsto no PDI): no intuito de assegurar congruência entre o PDI e as atividades referidas, a ACADEPOL vem incentivando estudos e projetos de pesquisa. De forma específica, via Núcleo de Inteligência e Gestão (NIG – Portaria nº 08/ACADEPOL/2020, Resolução nº 01/GAB/DGPC/PCSC/2020). Em função da pandemia que acometeu o País, algumas atividades têm ficado restritas, principalmente aquelas que implicam aglomerações de pessoas. Porém, via mídias sociais têm sido publicados determinados eventos, como as “lives” por meio da mídia “Instagram”, além da divulgação de podcasts, realçando assuntos afeitos às Ciências Policiais, mormente com o protagonismo de profissionais especializados nessa temática.



Merece evidência também a realização dos Seminários de Pesquisa e de Didática do Ensino Superior. A partir de pesquisas feitas por alunos do curso de Pós-Graduação em Ciências Policiais e Investigação Criminal, foram realizadas apresentações presenciais desses estudos para o público policial, além de divulgação online via Intranet. No último semestre, as duas turmas de formandos no Curso de Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal prepararam e apresentaram os referidos Seminários.



1.5 Coerência entre o PDI e as ações de responsabilidade social – inclusão social: a despeito das limitações relativas ao necessário isolamento físico, por conta da pandemia do Novo Coronavírus, a ACADEPOL teve participação ativa em várias ações de inclusão e responsabilidade social. Neste caso, por meio de parcerias realizadas com órgãos externos à instituição, tendo em vista os objetivos de extensão e o fortalecimento dos laços com a comunidade do entorno do estabelecimento. Por exemplo, no primeiro semestre de 2022 houve novas e importantes interações e atos educativos voltados a jovens do ensino fundamental. No auditório da instituição, foram realizadas palestras de cunho preventivo, primordialmente voltados ao autocuidado, à valorização pessoal e a atitudes de segurança. Dentre outros temas, podem ser destacados: prevenção à violência doméstica, uso seguro de aparelhos celulares e de redes sociais. Nessas ocasiões, como entretenimento, os jovens assistiam a apresentações do resultado do adestramento de cães de faro do Canil da ACADEPOL. No que se refere a auxílio a comunidades carentes, a Acadepol efetuou campanha de doação de alimentos não perecíveis, evento capitaneado por alunos da instituição. Como resultado, levantou-se quase uma tonelada de alimentos, os quais foram organizados para serem distribuídos aos que mais necessitam da doação.



Relativo à parceria com a comunidade em volta da Acadepol, há que mencionar a interação com a Associação de Moradores de Canasvieiras (AMOCAN), que oportuniza que crianças façam uso do ginásio de esportes no contraturno, quando têm a oportunidade de praticar o futsal infantil.

É importante destacar também uma ação da Acadepol alinhada aos cuidados ecológicos e de inserção na sociedade: refere-se à junção de 144 kg de papel para reciclar que foram encaminhados para o devido reaproveitamento, resultando também numa quantia em dinheiro, o qual foi integralmente doado para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.

1.6 Coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-social:

de forma transversal, estas questões têm sido alvo de contínuos debates nos cursos ministrados na ACADEPOL, pelo fato de estarem incluídas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Inicial, mormente nas disciplinas de Ética e Cidadania, Direitos Humanos, Criminologia e Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime. Reflexo disso afigura-se também em disciplinas dos cursos de formação continuada, quando debates e discussões sobre a temática costumam ser incentivados e empreendidos. Há que ressaltar, muito da participação nas atividades descritas no item anterior derivam dessas ações reflexivas e de debates. Pode aqui também ser mencionado o curso de preparação de policiais para atuarem no Programa PC por Elas, em EaD, cujo propósito consiste em prevenir a violência e conceder apoio a mulheres vítimas de violência.



1.7 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio: importante exemplo da coerência entre o PDI e as ações institucionais no primeiro semestre de 2022, refere-se ao “I Concurso Literário da Polícia Civil Francisco PAZDA”, deflagrado ainda em 2021, com divulgação das produções no presente ano. O evento teve o propósito de estimular e valorizar as produções literárias dos policiais civis, especialmente nas modalidades de contos e poemas. Foi lançado em setembro de 2021 e continuou em andamento ao adentrar 2022.



- 1.8 Autoavaliação institucional:** assim como nos semestres anteriores, a ACADEPOL tem se mantido atenta a tudo aquilo o que possa engendrar melhorias e aprimoramentos. Assim, a ACADEPOL continua incentivando todas as formas de avaliações por parte de sua comunidade: gestores, professores, funcionários e alunos. Essas avaliações ocorrem de modo informal nos mais diversos tipos de interações, de manifestações e, de modo formal, nos diálogos relacionados ao trabalho e em reuniões de equipes. No caso dos alunos, estes valem-se do Sistema Unimestre, quando têm a oportunidade de realizar avaliações do tripé: o curso que está em andamento, a estrutura oferecida pela ACADEPOL e os professores envolvidos. Tudo isso, sem olvidar da autoavaliação dos alunos e de outros aspectos que possam interferir, de alguma forma, no aprimoramento da relação ensino x aprendizagem.
- 1.9 Autoavaliação Institucional e avaliações externas:** em consonância com as observações e apontamentos da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o do Núcleo Docente Estruturante (NDE), a ACADEPOL tem efetuado ajustes nos cursos que já se encontram em andamento, bem como naqueles que têm sido criados. Exemplo disso é o Curso de Pós-Graduação “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal”, que passou a ser oferecido e frequentado no primeiro semestre de 2021, contando hoje com 14 turmas já formadas. As diretrizes e encaminhamentos têm considerado o que vem sendo observado e sugerido pelas várias instâncias da instituição de ensino. Ao mesmo tempo, procurando assegurar alinhamento com avaliações externas e outras formas de manifestação oriundas do Conselho Estadual de Educação (CEE), desde a avaliação externa mais recente, de 2018, até as autorizações de funcionamento e outras deliberações endereçadas à ACADEPOL a partir da referida data.
- 1.10 Ações administrativas implementadas a partir dos resultados das avaliações (indicador aplicado para fins de credenciamento):** tendo em vista as diversas formas de avaliação que têm sido manifestadas, várias ações têm sido empreendidas, como forma de concretizar as contribuições que chegam. Dentre elas, podem ser citados: ajustes nas cargas horárias de várias disciplinas, tanto na Formação Inicial, quanto na Formação Continuada e na Pós-Graduação. Merece igualmente destaque o aproveitamento de novos professores oriundos dos processos seletivos sistematicamente realizados. Bem assim, no primeiro semestre de 2022 houve um novo processo seletivo que oportunizou o ingresso de 50 novos professores. O próprio novo curso de Pós-Graduação afigura-se como importante concretização de necessidades e demandas detectadas junto à comunidade acadêmica e à sociedade que anseia por serviços prestados por policiais mais bem preparados e sabedores de seu trabalho e de tudo o que o envolve. Contínuas melhorias na sala de EaD, proporcionando melhores visual e acústica no ambiente constituem benfeitorias que agregam positivamente e contribuem para o alcance dos objetivos educacionais almejados.

PORTARIA Nº 498/GAB/DGPC/PCSC, de 29/06/2022.
A Polícia Civil do Estado de Santa Catarina, por seu Delegado-Geral da Polícia Civil, no uso de suas atribuições, resolve **PRORROGAR** por mais 60 (sessenta) dias o prazo para conclusão do **Processo Administrativo Disciplinar nº 22/2021**, no qual é acusada a servidora de matrícula nº 308.114-1, mandada instaurar pela Portaria nº 1095/GAB/DGPC/PCSC, de 05/11/2021, publicada no DOE n.º 21.641, de 05/11/2021, com efeitos a contar do dia 06/07/2022.
Marcos Flávio Ghizoni Junior
Delegado-Geral da Polícia Civil
Cod. Mat.: 830604

PORTARIA Nº 510/PCSC/DGPC/CORPC, de 05/07/2022
A Polícia Civil do Estado de Santa Catarina, por seu Corregedor-Geral da Polícia Civil, no uso de suas atribuições legais, resolve **PRORROGAR** por mais 30 (trinta) dias, o prazo para a conclusão da **Sindicância Acusatória nº 18/2022**, na qual é sindicado o servidor de matrícula nº 307.830-Q, mandada instaurar pela Portaria nº 30/PCSC/DGPC/CORPC, de 06/01/2022, publicada no D.O.E. nº 21.727, de 11/03/2022, com efeitos a contar do dia 09/07/2022.
Alexsandro de Sousa Ippodo
Corregedor-Geral da Polícia Civil
Cod. Mat.: 837452

PORTARIA Nº 1152/GAB/DGPC/PCSC de 04/07/2022
CONECER AFASTAMENTO, de acordo com a Lei Complementar nº 64/1990, com base no inc. I, alínea c, do Art. 11 do Decreto nº 1.860, de 13/04/2022, e, conforme processo nº PCSC 35388/2022 ao Servidor **EDIO MACIEL FERRARI**, mat. nº 0659057801, ocupante do cargo de **DELEGADO DE POLÍCIA DE ENTRANÇIA RINCIAL**, para concorrer a cargo efetivo, no período de 02/07/2022 a 03/10/2022.
MARCOS FLÁVIO GHIZONI JUNIOR
Delegado Geral da Polícia Civil
Cod. Mat.: 837480

PORTARIA Nº 1158/GAB/DGPC/PCSC de 04/07/2022
CONECER AFASTAMENTO, de acordo com a Lei Complementar nº 64/1990, com base no inc. I, alínea c, do Art. 11 do Decreto nº 1.860, de 13/04/2022, e, conforme processo nº PCSC 72766/2022 à Servidora **MIRIAM DE SOUZA LAGO**, mat. nº 0392195051, ocupante do cargo de **AGENTE DE POLÍCIA CIVIL**, para concorrer a cargo efetivo, no período de 02/07/2022 a 03/10/2022.
MARCOS FLÁVIO GHIZONI JUNIOR
Delegado Geral da Polícia Civil
Cod. Mat.: 837482

PORTARIA Nº 1157/GAB/DGPC/PCSC de 04/07/2022
CONECER AFASTAMENTO, de acordo com a Lei Complementar nº 64/1990, com base no inc. I, alínea c, do Art. 11 do Decreto nº 1.860, de 13/04/2022, e, conforme processo nº PCSC 07183/2022 ao Servidor **EDSON ANTONIO MATEUS**, mat. nº 0307810501, ocupante do cargo de **AGENTE DE POLÍCIA CIVIL**, para concorrer a cargo efetivo, no período de 02/07/2022 a 03/10/2022.
MARCOS FLÁVIO GHIZONI JUNIOR
Delegado Geral da Polícia Civil
Cod. Mat.: 837484

PORTARIA Nº 1163/GAB/DGPC/PCSC, de 04/07/2022
CONECER LICENÇA PARA TRATAMENTO DE INTERESSES PARTICULARES, sem remuneração, com base no inc. V do Art. 4º do Decreto nº 1.860, de 13/04/2022, e, de acordo com o art. 77 da Lei nº 8.745/85 ao Servidor **LEANDRO ZUEBER MORAES SILVA**, mat. nº 0363514202, ocupante do cargo **ESCRIVÃO DE POLÍCIA CIVIL**, lotado na DPCCO SANTO AMARO DA IMPERATRIZ, a contar de 03/07/2022, pelo período de 02 (dois) anos, optando pelo NÃO recolhimento mensal das suas contribuições previdenciárias e da parte patronal ao Gestor do Regime Próprio de Previdência, conforme dispõe o art. 4º, § 4º, art. 17 e art. 82, da LC nº 412 de 2008,

com redação dada pela LC 662/2015, conforme opção formalizada nos autos do processo nº PCSC 128139/2021.
MARCOS FLÁVIO GHIZONI JUNIOR
Delegado-Geral da Polícia Civil
Cod. Mat.: 837486

PORTARIA Nº 1160/GAB/DGPC/PCSC de 06/07/2022
O DELEGADO-GERAL DA POLÍCIA CIVIL do Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais, e com base na competência delegada pelo art. 15, inciso VI, do Decreto nº 1.860, de 13 de abril de 2022, resolve **DESIGNAR**, em conformidade com o parágrafo único do artigo 3º, da Lei nº 9.764, de 12/12/1994, alterado pela Lei nº 9.876 de 11/07/1996, e de acordo com o processo PCSC 78412/2022, para o exercício do Magistério na Academia da Polícia CIVIL/ACADEPOL, na seguinte servidora:

NOME	MATRICULA
ADRIANO KRUL BINI	0378396-0-01
ADRIEL SANTOS DE SOUSA	0650297-0-01
ALAN JOSE DE AMORIM	0330700-0-01
ALBER ROSA DE FIGUEIREDO	0222085-7-01
ALESSANDRO DE SOUSA BOPPO	0378769-8-01
ANGEL BERENGEND DA FONSECA	0289811-2-01
DANIEL GOODY DANESI	0619170-3-01
DEBORA MARIANI JARDIM	0600193-0-01
DOUGLAS MAFFI	0659330-8-01
DOUGLAS MOTTIER	0950238-6-02
EDUARDO RAFAEL MARTINS BARBOSA	0223064-5-01
EDUARDO SILVEIRA GRAEBIN	0379738-4-01
ELIAS EDENIS DE OLIVEIRA	0392348-5-01
FABIANO DOMINGOS NASCIMENTO PETROLLI	0657022-5-01
FERNANDO AUGUSTO VIEIRA DO AMARAL	0687864-1-01
GABRIEL FERNANDES GOULART	0312591-2-02
HENRIQUE PICCOZZI	0659083-2-01
IGOR BRUNO GIATTI SILVA	0658428-0-01
INARA DANIELLE MARQUES DRAPALSKI	0653572-1-01
IVES ZORZETTO NUNES	0619171-1-01
JOÃO ALBERTO NAKAMURA JUNIOR	0680780-2-01
JOÃO OTAVIO LUZ	0653695-5-01
JOHN VIEIRA	0628378-1-02
JULIANO GOMES BROGGIO	0680806-0-01
KARYNE MALISCHESKI	0692378-4-01
LEONARDO NUNES DE ÁVILA	0659393-8-01
LUCAS NEUNJESSEK BAKALHAES	0650258-8-01
LUCIA ANDRADE MARTINS	0627028-0-01
MARCELO RICARDO COLACO	0366814-7-01
MARCELO SCHIEBELBEIN	0992459-0-01
MARIO EDUARDO MUYLAERT LOPES	0683246-7-01
MILENA REIS PAMPILION	0685256-4-01
MÓNICA MANCANELLI COMBIRA FORCELLINI	0322175-0-01
NAELI BONATTO	0608814-4-01
NAILIN WERLANG	0608185-7-01
PAULO GIOVANI SERRA	0626881-6-01
RAFAEL THIAGO DA SILVA	0653783-0-01
RAMANN SEABRA	0650327-6-01
RAPHAEL ANTONIO DE CAMARGO SERAFIM	0621099-4-02
RAPHAEL SANTOS DA SILVA	0608961-2-01
RENAN PELLENZ SCANDOLARA	0681070-8-01
RICARDO GABRIEL HUBNER	0621070-8-01
RICARDOSON VIEIRA CONTRERA	0392302-9-01
RICORDO MARIO FIRMA PAZ FORTE	0681136-2-01
RÔMULO DO NASCIMENTO E SILVA	0392305-3-01
THIAGO CARDOSO SILVA	0392217-0-01

THIAGO DE MIRANDA COUTINHO	0663736-4-02
VALDIR GUMS JUNIOR	0660999-7-02
VITOR MARTINS MATTOSO	0621673-2-01
WILLIAM CEZAR SALES DOS SANTOS	0292034-4-01

MARCOS FLÁVIO GHIZONI JUNIOR
Delegado-Geral da Polícia Civil
Cod. Mat.: 837668

Corpo de Bombeiros Militar

PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 002/2018, PARTICIPES: O Estado de Santa Catarina, através do Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina - CBMSC e o Município de Capinzal. **OBJETO:** Acrescentar à Cláusula Segunda - DAS OBRIGAÇÕES, item 2.1 - DO CONVÊNIO, o "subitem 2.1.10". **VIGÊNCIA:** Inalterada. **DATA:** Florianópolis, 01 de julho de 2022. **FISCALIZAÇÃO:** Robson Ferraziano Barbosa Silva, Gestor Titular e Cristian Avelino, Fiscal Titular. **SIGNATÁRIOS:** Marcos Aurélio Barcelos, pelo CBMSC, e Nilvo Dorini, pelo Município.
Cod. Mat.: 837521

PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 014/2018, PARTICIPES: O Estado de Santa Catarina, através do Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina - CBMSC e o Município de Curituba. **OBJETO:** Acrescentar à Cláusula - DAS OBRIGAÇÕES, item 2.1 - DO CONVÊNIO, o subitem 2.1.9. **VIGÊNCIA:** Inalterada. **DATA:** Florianópolis, 01 de julho de 2022. **FISCALIZAÇÃO:** Robson Ferraziano Barbosa Silva, Gestor Titular e Cristian Avelino, Fiscal Titular. **SIGNATÁRIOS:** Marcos Aurélio Barcelos, pelo CBMSC, e Claudir Duarte, pelo Município.
Cod. Mat.: 837526

PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 016/2018, PARTICIPES: O Estado de Santa Catarina, através do Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina - CBMSC e o Município de Guarujá do Sul. **OBJETO:** Acrescentar à Cláusula "Segunda" - DAS OBRIGAÇÕES, item 2.1.1 - DO CONVÊNIO, o subitem "2.1.10". **VIGÊNCIA:** Inalterada. **DATA:** Florianópolis, 01 de julho de 2022. **FISCALIZAÇÃO:** Neodir Giovanni Lohmann, Gestor Titular e Fábio André Sturm, Fiscal Titular. **SIGNATÁRIOS:** Marcos Aurélio Barcelos, pelo CBMSC, e Cláudio Junior Wieschenfelder, pelo Município.
Cod. Mat.: 837545

CORPO DE BOMBEIROS MILITAR
Extrato de Termo de Fomento nº 2022TR001449, Proposta 27288.
Participantes: Estado de Santa Catarina, através do Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina, e Associação de Serviços Sociais Voluntários de São Francisco do Sul. **Objeto:** Permitir a aquisição de novos equipamentos para uso dos Bombeiros Voluntários de São Francisco do Sul, Estado de ANVISC, proporcionando a modernização da frota para que possamos cumprir com os objetivos nas áreas de atendimento pré-hospitalar, de resgates e de estudos diversos no âmbito municipal. **Des recursos:** Repassa do Governo do Estado de Santa Catarina no valor de R\$ 377.963,64 (trezentos e setenta e sete mil e novecentos e sessenta e três reais e sessenta e quatro centavos). **Contrapartida da Entidade** no valor de R\$ 484,78 (quatrocentos e oitenta e quatro reais e oito centavos). **Vigência:** A partir da publicação do respectivo extrato no Diário Oficial do Estado até 31 de dezembro de 2022. **Data de assinatura de termo:** 1º de julho de 2022. **Gestor:** 1º Tenente BM Alexandre de Melo Rogge. **Signatários:** Assinam Marcos Aurélio Barcelos e Celso dos Santos.
Cod. Mat.: 837751

2 - GESTÃO INSTITUCIONAL

2.1 Relação entre o Planejamento Financeiro (orçamento) e a Gestão Institucional: considerando o semestre anterior (2021.2) como parâmetro, permanece inalterada a mencionada relação.

2.2 Organização Institucional: de igual maneira, permanece inalterada a organização institucional da Academia de Polícia Civil de Santa Catarina, tal como no segundo semestre de 2021.

2.3 Sistema de Registro Acadêmico: permanecem, igualmente, as informações contidas no relatório do semestre anterior acerca deste item. Todavia, vale a pena ressaltar o papel do sistema UNIMESTRE nos registros. Mais que isso, tanto o sistema UNIMESTRE, como a Plataforma do EaD têm se mostrado úteis para reunir e disseminar informações essenciais, incluindo sua especial serventia enquanto local de guarda e disponibilização de materiais didáticos.

SISTEMA DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL
20221 - POS-AC-CPOL_IC (PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS POLICIAIS E INVESTIGAÇÃO CRIMINAL) - POS-AC-CPOL_IC-T-H1 - 1º Semestre - ANA SILVIA SERRANO

Professor Desempenho Dos Estudantes Turmas Notas Impressões

Prazo de Aulas e Frequências: 20/06/2022 08:00 até 31/01/2023 23:00

+ Inserir Aula Gerar Aulas Remover Seleccionadas

Nº	Data	Conteúdo	Qtd. Aulas
<input type="checkbox"/>	29/06/2022	✓ Unidade 1	4
<input type="checkbox"/>	06/07/2022	✓ Unidade 2 - 2.1 Abordagem sistêmica; Atribuições das instituições de Segurança Pública; 2.2 Controle Democrático interno e externo das instituições de Segurança Pública; 2.3 Políticas Públicas: formulação, implantação, avaliação e acompanhamento.	4
<input type="checkbox"/>	13/07/2022	✓ 3.1 Mudanças e Novos desafios: segurança global e local; 3.2 Relação entre o Sistema de Segurança Pública e o Sistema de Justiça Criminal; 3.3 Política Criminal: Garantismo Jurídico; Movimento Lei e Ordem; Estado Penal Mútuo x Estado Social Mínimo; 3.4 Direito Penal Simbólico.	4

Atribuir Frequência aos Alunos

SISTEMA DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL
20221 - POS-AC-CPOL_IC (PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS POLICIAIS E INVESTIGAÇÃO CRIMINAL) - POS-AC-CPOL_IC-T-H1 - 1º Semestre - ANA SILVIA SERRANO

PROFESSOR DESEMPENHO DOS ESTUDANTES TURMAS AULAS NOTAS IMPRESSÕES

3.1 Mudanças e Novos desafios: segurança global e local; 3.2 Relação entre o Sistema de Segurança Pública e o Sistema de Justiça Criminal; 3.3 Política Criminal: Garantismo Jurídico; Movimento Le...
13/07/2022

# 1 ALAN RICARDO CARACEK KRUG (170338)	✓	✕	-	⋮
# 2 MARIANA OLIVEIRA FRAGA LIMA (172403)	✓	✕	-	⋮
# 3 MARINA CAUVILLA (172411)	✓	✕	-	⋮
# 4 MARINA DEL MONTE (172420)	✓	✕	-	⋮
# 5 MATHEUS BRUNO DE MACEDO BRITO (172446)	✓	✕	-	⋮
# 6 MATHEUS PEREIRA DOS PASSOS (172454)	✓	✕	-	⋮
# 7 MALRÍCIO COLUSSI TEIXEIRA (172462)	✓	✕	-	⋮
# 8 MAYARA APARECIDA MASSONI FERREIRA (172489)	✓	✕	-	⋮
# 9 MAYCO EDUARDO FRANÇA (172492)	✓	✕	-	⋮

2.4 Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna: a ACADEPOL vem preservando sua política de manter ativa a comunicação com o público interno da Polícia Civil, com todos os meios possíveis, sejam ele telefônicos, via email, presenciais, por Instagram, Whatsapp e outros tipos de redes sociais. Com isso, mantém-se atenta ao que ocorre com o importante elo que retrata a sociedade como um todo: seu público interno. Essas estratégias de endomarketing são úteis também para manter aspectos auto e heteroavaliativos, indispensáveis não somente para auxiliar nos aprimoramentos dos serviços prestados pela ACADEPOL, como também nos eventuais direcionamentos, correção de rumos e criação de novos serviços a serem ofertados pela instituição.



2.5 Comunicação da Instituição com a Comunidade Externa: em consonância com o PDI e com o próprio Regimento Interno da Instituição, a ACADEPOL vem utilizando de diversas formas de comunicação com o público externo. Seja de modo pessoal, por telefone, via redes sociais (especialmente Instagram, Whatsapp e podcasts), site da ACADEPOL, mensagens de email, plataformas de interação como as disponibilizadas pelo sistema UNIMESTRE e a Plataforma EaD, a instituição vem incrementando a sua interação com a sociedade. Não apenas para preparar profissionais que a ela prestam serviços, mas também para que a própria ACADEPOL se faça presente e se constitua como um agente de transformação da sociedade da qual faz parte. Em 11 de março de 2022 a Acadepol recebeu a visita do presidente do Tribunal Regional do Trabalho, ocasião em que foi firmado um acordo de cooperação técnica, quando foi incluído um curso de capacitação em tiro destinado a profissionais daquela instituição.



Como primeiro sinal do elo firmado, a ACADEPOL recebeu 30 computadores de mesa (PCs), os quais foram colocados à disposição da comunidade acadêmica. Em 21 de março de 2022, a Direção da ACADEPOL reuniu-se com representantes da Associação dos Moradores de Canasvieiras, no intuito de manter e fomentar a integração com a comunidade do entorno da ACADEPOL, buscando novas possibilidades de futuras parcerias. Em 24 de março de 2022, a Direção da Acadepol reuniu-se com representantes da Escola Legislativa, no intuito de promover trocas de ideias, discutir possibilidades de ações e gerar mais integração entre as duas instituições. Da mesma forma, precisa ser destacada a parceria com o Conselho de Desenvolvimento do Norte da Ilha (CODENI), gerando um acordo em que o auditório da Acadepol é cedido para que o Conselho realize suas reuniões mensais no local e, em troca, a CODENI efetua determinadas benfeitorias para a instituição.



Em 03 de maio de 2022, houve a assinatura de um Acordo de Cooperação Técnica com a Procuradoria Geral do Estado, com o fito de estabelecer cooperação jurídica, técnico-administrativa, acadêmica e cultural entre as partícipes, voltadas ao suporte técnico, à formação, ao aperfeiçoamento, à especialização de recursos humanos e ao desenvolvimento institucional, fomentadas pelo intercâmbio de conhecimentos, informações e experiências, mediante a disponibilização de vagas em cursos livres, pós-graduações, seminários workshops e eventos afins.

Já nos dias 17 a 20 de maio de 2022, a Direção da Acadepol se fez presente no 2º Seminário de Gestores de Ensino e Pesquisa em Segurança Pública na cidade de Natal RN, evento em que foram discutidos temas sobre ações educacionais voltadas para os profissionais do Sistema Único de Segurança Pública (SUSP).



Em 30 de junho de 2022, a Direção da Acadepol participou de reunião com o Serviço de Inteligência da Embaixada dos EUA no Brasil, discutindo capacitação conjunta voltada a um programa de desenvolvimento de ações futuras entre a Polícia Civil de Santa Catarina e a Embaixada Americana no Brasil.



Ainda no segundo semestre de 2021 a ACADEPOL passou a preparar e divulgar uma série de podcasts, por meio dos quais policiais civis especializados em determinadas áreas disponibilizam conhecimentos, práticas e experiências sobre temas em que possuem amplo domínio e que sejam de interesse dos demais policiais.

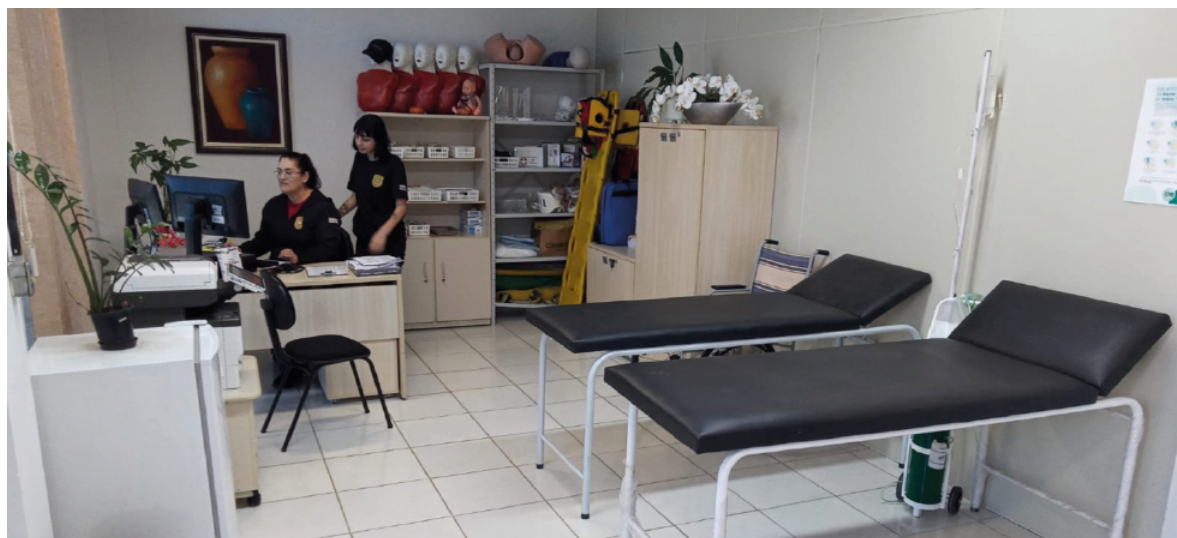
Por sua vez, as disciplinas oferecidas nos cursos, mais que voltadas para a repressão ao crime, precisam antecipar-se à sua consumação, atuando como preventivas ao crime. Daí a importância de preparar policiais com domínio dos conhecimentos técnicos ensinados, além de reflexivos e críticos, cômicos de sua missão de segurança e de cidadãos responsáveis por suas ações em uma sociedade dinâmica e em contínuas mudanças. Desse modo, faz ainda mais sentido o rol de projetos e ações que têm sido efetuados pela ACADEPOL, não apenas na esfera do ensino, mas também na modalidade de extensão, via projetos sociais e de direta prevenção ao crime e à violência.

3 - CORPO SOCIAL

- 3.1** **Política de formação e capacitação do corpo docente e Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo:** como já vem ocorrendo nos últimos semestres, a ACADEPOL vem seguindo os preceitos constantes em seu PDI, com políticas de incentivo à participação dos docentes e do corpo de servidores em eventos que promovam formação e aprimoramento de seus colaboradores. Neste escopo, em 27 de janeiro de 2022, foi realizada uma capacitação, em parceria com a Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos (FEPESE), sobre Políticas de Ensino. Em fevereiro de 2022, de 21 a

24, dirigentes e servidores da Acadepol participaram ativamente na organização e realização do Seminário de Investigação Criminal e Atualização em polícia Judiciária, na cidade de Chapecó SC, evento que contou com a participação de policiais civis, professores e outros convidados. No último semestre foi deflagrada nova edição do curso de Formação de Formadores, cujo objetivo é preparar para a docência os novos professores da instituição, além de promover uma atualização junto a professores que atuam há mais tempo na ACADEPOL. Sobre a qualificação dos funcionários da instituição, a ACADEPOL conta atualmente, em seu grupo de servidores técnico-administrativos, com um doutor e seis mestres.

3.3 Política de atendimento aos estudantes: os cuidados e a atenção aos estudantes vêm sendo preservados pela ACADEPOL. As formas de atendimento foram todas mantidas, por meio de professores, funcionários, inclusive os profissionais de Psicologia, sempre com os devidos cuidados por conta da pandemia. No que se refere à saúde, o Ambulatório da ACADEPOL persiste nas orientações quanto às questões da Pandemia da COVID 19, nos aspectos da biossegurança, do esquema vacinal em todas as etapas, além do monitoramento dos casos de COVID-19 que ainda surgem na ACADEPOL.



Vale destacar, alguns alunos e funcionários chegaram a ser acometidos da Sars-Cov-2 por mais de uma vez, mesmo diante da vacinação, porém com uma sintomatologia mais leve e por um curto período.

- 3.4 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente (aplica-se quando previstos no PDI):** tal como tem sucedido nos semestres anteriores, a ACADEPOL mantém a política de incentivar e apoiar a participação dos discentes em todos os eventos internos e externos que favoreçam o aprendizado e o aprimoramento profissional do corpo de policiais civis interessados. Além disso, tem procurado divulgar a realização de eventos do gênero, bem como ceder profissionais para que participem como organizadores e ministrantes de eventos que venham ao encontro da valorização e do desenvolvimento de profissionais, principalmente de segurança pública. Nesse sentido, menção deve ser feita aos cursos de Pós-Graduação. Seja na forma de produção de artigos científicos, seja na forma de preparação e apresentação de Seminários Acadêmicos que ensejam novos projetos de pesquisa, tem ocorrido incentivo à elaboração desses trabalhos científicos, vislumbrando também sua publicação em periódicos acadêmicos.
- 3.5 Coerência entre o processo de seleção do corpo docente e os cursos revistos /implantados:** como já vem ocorrido em semestres anteriores, no primeiro semestre de 2022 foi deflagrado novo processo seletivo para docentes, que resultou na aprovação de 50 novos professores. Neste processo, foi realizada uma prova teórica, uma prova oral e uma criteriosa contagem de pontos relativa aos currículos dos candidatos. Em seguida, como já vem ocorrendo após esses processos seletivos, os aprovados foram agendados para participarem do Curso de Formação de Formadores, que vem sendo realizado na modalidade EaD, com a carga horária de 32 horas-aulas. Neste Curso, professores já pertencentes ao quadro de docentes da ACADEPOL têm sido igualmente convidados a participarem do Curso, no intuito de obterem a devida atualização em seus conhecimentos e em suas práticas.
- 3.6 Titulação do corpo docente dos cursos de Pós-Graduação lato sensu:** Tendo como parâmetro o segundo semestre de 2021, o número de professores mestres e doutores nos cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL foi mantido. Há também diversos casos de professores mestres que estão cursando seu doutorado, bem como especialistas que estão frequentando cursos de mestrado, o que agrega qualidade aos processos ensino x aprendizagem empreendidos pela instituição, mormente nos cursos de Pós-Graduação.
- 3.7 Experiência profissional do corpo docente:** da mesma forma que tem ocorrido em períodos anteriores, no primeiro semestre de 2022 continuou-se a dar importância para as experiências acumuladas dos professores policiais. Não apenas no que se refere aos aspectos técnicos e de conhecimentos em geral, mas também no que diz respeito à postura e aos princípios éticos defendidos e praticados pelos professores em seu trabalho do dia a dia. Na ACADEPOL existe a vantagem de que todos os professores são também profissionais da área em que lecionam. De fato, o próprio processo seletivo de docentes costuma ser direcionado a policiais civis que desejam ingressar na atividade docente, preferencialmente na área em que atuam.

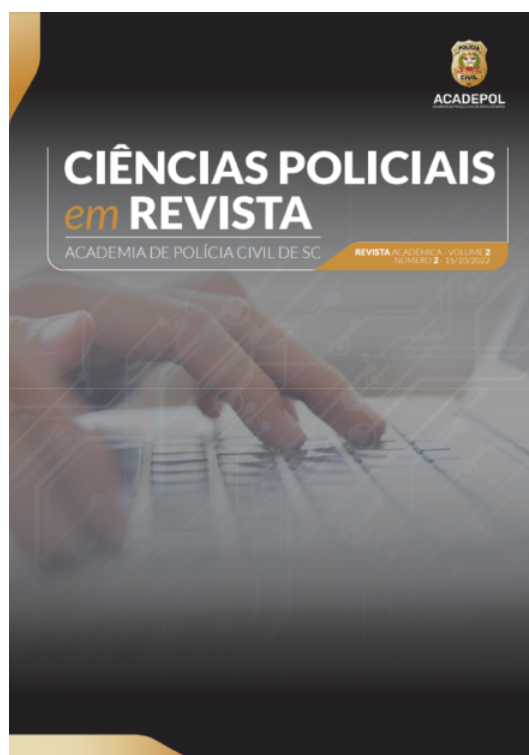
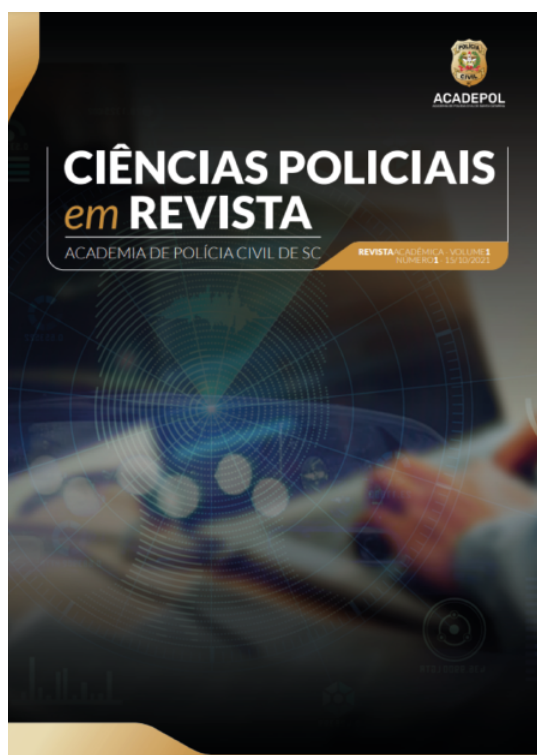
3.8 Experiência de magistério do corpo docente: considerando que, no primeiro semestre de 2022, todo o corpo docente da Pós-Graduação foi mantido, o tempo de experiência de cada professor recebeu um acréscimo de, pelo menos, mais seis meses. No último semestre a descrição deste aspecto foi a seguinte: grande parte dos docentes da ACADEPOL possuem experiência no magistério superior. Na Pós-Graduação, por exemplo, os 17 professores (100%) já exercem atividades de docência há mais de três anos. Se considerarmos magistério apenas em formação superior, há o indicador de mais de 64% com experiência de mais de três anos neste tipo de formação. Todavia, sem levar em conta o tempo de sala de aula de cada qual por disciplina, o que sobreleva o indicador. Esses atributos estão recebendo especial incremento com o contínuo ingresso dos novos docentes, haja vista que, muitos deles, mestres e doutores, já chegam à ACADEPOL com experiências de magistério em instituições de ensino superior.

4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

4.1 Coerência entre as políticas de ensino e as ações técnico-administrativas: como já vem sucedendo nos anos anteriores, as políticas de ensino da ACADEPOL vêm sendo embasadas nas diretrizes da Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), que disponibiliza a sua Matriz Curricular endereçada a policiais civis, policiais militares e bombeiros militares de todo o Brasil. A ideia é formar profissionais de segurança pública reflexivos, com ações pautadas em referenciais teórico-metodológicos científicos e transversalidade nos direitos humanos. Para assegurar coerência com as ações técnico-administrativas, são realizadas reuniões e constantes diálogos acerca dos objetivos a serem alcançados, considerando o alinhamento com a SENASP. No atual estágio, vivendo ainda sob algumas limitações impostas pela pandemia do Covid 19, a estrutura de EaD tem recebido incrementos, inclusive com a melhoria da acústica da sala dedicada a esta modalidade de ensino, fato já relatado anteriormente.

4.2 Coerência entre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica-se quando previstas no PDI): com o avanço da vacinação, a ACADEPOL retomou suas atividades de atenção às comunidades em seu entorno, como já referido no item 1.5. Ainda que a predominância das atividades estejam nos âmbitos de proteção à vida, integração na comunidade, educação, mútuo aprendizado, auxílios em geral e no apoio à prática esportiva, tais ações afiguram-se como preparativos para outros desdobramentos em suas políticas de extensão. Incluem-se aí as artísticas, culturais e outras costumeiramente levadas a cabo frutos destas parcerias. Precisa ser lembrada aqui a formatura de mais duas turmas do Curso de Pós-Graduação: Especialização em “Ciências Policiais e Investigação Criminal”. Como trabalho de Conclusão de Curso, os pós-graduandos efetuaram pesquisas, prepararam e apresentaram seminários com temáticas atinentes à proposta do Curso realizado. Os trabalhos foram avaliados por Bancas,

franqueados a quem quisesse assistir nas dependências da ACADEPOL e, de forma online, divulgados para toda a Polícia Civil. Como já mencionado, alguns trabalhos mereceram destaque e foram disponibilizados também ao delegado-geral da Polícia Civil e foram, posteriormente, encaminhados a setores específicos onde poderiam ser aproveitados nos trabalhos do dia a dia dos profissionais. Nesta seção precisa ser novamente destacada a primeira revista acadêmica da ACADEPOL, “Ciências Policiais em Revista”, importante canal para recepcionar e difundir pesquisas e estudos levados a cabo por interessados na temática.



Por meio deste veículo, que teve sua primeira edição publicada em 15 de outubro de 2022, a comunidade policial dispõe agora não apenas de uma forma de divulgar suas produções científicas, mas também de inteirar-se do que outros autores estão disponibilizando acerca de temas que interessam aos dedicados às atividades de segurança pública, mormente no que se refere à práxis policial. A Revista prepara sua segunda edição, que deverá ser publicada no segundo semestre de 2022.

4.3 Programas de apoio aos estudantes: o apoio que vem sendo prestado nos últimos anos foi mantido. Os alunos continuam contando com os trabalhos prestados pelo Setor de Psicologia da ACADEPOL, bem como os serviços do Setor de Saúde, sempre que preciso.



Há que lembrar, essas instâncias contam também com o apoio da Coordenadoria de Saúde Ocupacional (CSO), sempre que necessário. Já o acompanhamento do desempenho discente permanece ao encargo da Coordenadoria de Assuntos Pedagógicos (CAP), que realiza intervenções e apoio sempre que preciso. Além deste acompanhamento, as manifestações dos alunos podem também ser efetuadas regularmente via Sistema UNIMESTRE, que convoca os discentes a realizarem avaliações amplas e detalhadas ao longo de toda a sua trajetória acadêmica.

4.4 Política e ações de acompanhamento aos egressos: as políticas de acompanhamento aos egressos têm sido mantidas. Além de todos os contatos possíveis com ex-alunos serem aproveitados para ouvi-los e escutar suas demandas e sugestões, cada participante em novos cursos é convidado a se manifestar e expressar seu interesse por novos eventos. Como das outras vezes, no último semestre passaram a lecionar na ACADEPOL um grande número de ex-alunos que participaram do processo seletivo para novos docentes. Tal fato sinaliza uma identificação positiva com as lides pedagógicas da instituição.

4.5 Atuação dos egressos da instituição no ambiente socioeconômico: tanto nos Cursos de Formação Inicial, como nos de Formação Continuada e de Pós-Graduação, tem havido uma preocupação em considerar, por todo o tempo, a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. Nesse sentido, em todos os trabalhos científicos colocados para os alunos desenvolverem, é estimulada uma reflexão em torno da Justificativa daquilo que é empreendido. E esta Justificativa é sempre triplíce: a relevância que o trabalho terá para a sociedade, para a Polícia Civil e para a Ciência. De forma especial, as temáticas contempladas nas pesquisas junto aos Cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL estão alinhadas ao ambiente socioeconômico dos egressos dos cursos da instituição. Nos demais cursos oferecidos, a política é a mesma. Entende-se que todo o esforço deve ser empreendido para aproximar Polícia e sociedade, em consonância com todas as práticas de extensão que a instituição tem empreendido. Não somente para sedimentar inserções e vínculos, mas também para estabelecer parcerias entre cidadãos e Polícia, uma vez que esta depende, sobremaneira, das informações e auxílios da população em seu trabalho eminentemente investigativo.

- 4.6 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI:** muitos dos processos avaliativos realizados pela ACADEPOL foram já descritos nos itens anteriores. Todos eles, de algum modo, permitem um diagnóstico da situação que auxilia na avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI. Esses indicadores são alvo de discussões por parte do Núcleo Docente Estruturante com a finalidade de analisar métodos e processos de ensino, bem como o rendimento alcançado. Há que ressaltar, a própria avaliação dos discentes também é considerada no intuito de mapear pontos fortes, pontos frágeis e eventuais lacunas que necessitam ser repensadas para melhor aproveitar o fator humano da instituição de ensino.
- 4.7 Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de credenciamento e credenciamento para transformação de organização acadêmica):** não se aplica.

5 - INFRAESTRUTURA

- 5.1 Instalações administrativas:** neste aspecto, as instalações continuam as mesmas do segundo semestre de 2021, mas com algumas melhorias. Em 17 de março de 2022 foi iniciada uma pintura completa da ACADEPOL, incluindo as salas de aula, laboratórios, prédio da administração, estúdios etc.



No mesmo período, com início em 01 de junho, foi também inaugurado um serviço de segurança privada a partir da guarita situada no portão de entrada da ACADEPOL, com um controle mais intenso e detalhado do fluxo de entrada de pessoas e veículos no ambiente. A ideia é que as pessoas que frequentam e trabalham na ACADEPOL disponham de maior segurança, assim como o plantel de cães, a parte predial, os maquinários, ferramentas e equipamentos, enfim, todo o patrimônio público.



No primeiro semestre de 2022 houve a troca dos refletores do campo de futebol, da área da caixa d'água e da praça da bandeira, quando foi adotada a utilização de refletores em LED, mais econômicos, eficazes e modernos.



Merece também destaque a aquisição de 3.500 pistolas Glock, para toda a Polícia Civil, ação organizada pela ACADEPOL, com previsão de troca do armamento de toda a Polícia Civil de Santa Catarina até o final de 2022. Mais que uma mera distribuição de um armamento atualizado e de qualidade, a ACADEPOL ofereceu a devida capacitação a todos os profissionais que receberam o novo equipamento de trabalho, priorizando os aspectos éticos, a segurança dos policiais e professores, além do próprio preparo técnico (teórico-prático) dos envolvidos.



Há que mencionar também a ocupação do terceiro andar da 7ª Delegacia de Polícia da Capital, transformando-o em salas de aulas e laboratório de Informática, otimizando o espaço para finalidades acadêmicas. Importante citar, outrossim, a anexação do antigo prédio da 7ª DP, com a limpeza do ambiente e retirada de veículos apreendidos, o que ampliou a área de atuação da ACADEPOL.





5.2 Salas de aula: toda a infraestrutura de salas de aula do semestre anterior foi mantida. Por conta da pandemia, tem havido cuidados para preservar o espaçamento entre as carteiras dos alunos, o que resultou num limite reduzido de pessoas em todas as salas de aula. Ou seja, o número de salas de aula tem aumentado, em contraponto à redução do número de alunos por ambiente, sempre no intuito de assegurar mais saúde e tranquilidade a todos.

5.3 Auditório: após as amplas melhorias ocorridas em 2020, houve as benfeitorias de 2021, principalmente no que se refere à acessibilidade, ou seja, sem degraus para chegar até a mesa oficial e, igualmente, sem degraus para acessar as poltronas destinadas ao público nas três primeiras fileiras de carteiras. Assim, as pessoas portadoras de necessidades especiais podem tomar assento nesses locais sem maiores dificuldades.

5.4 Espaço para atendimento aos alunos: neste aspecto também não houve alteração. Para tal finalidade, há espaços distribuídos em boa parte da estrutura organizacional, objetivando responder às demandas dos discentes. Verificam-se diversos setores que interagem diretamente com os alunos em consonância com as propostas estabelecidas no PDI. Dentre eles, é possível apontar: a) Coordenadoria Pedagógica: responsável por toda a relação com o atendimento ao discente e ao docente, sendo encarregada também de organizar e operacionalizar os cursos de formação inicial e continuados; b) Secretaria: responsável por toda comunicação externa da ACADEPOL, bem como pela matrícula dos alunos, guarda de documentação, atendimento acerca de agendamento de utilização de espaços da unidade de ensino e procedimentos a serem adotados para solicitação de diárias e prestação de contas. c) Seção de Avaliação e Certificação (integrante da Coordenadoria Pedagógica): orienta sobre a emissão de certificados dos cursos de pós-graduação e cursos livres. Vale também o registro de que a ACADEPOL dispõe dos seguintes espaços físicos para atendimento aos alunos: Setor de Psicologia, com dois psicólogos disponíveis para dar suporte aos discentes. Ambulatório de Enfermagem, que é o setor disponibilizado para dar atendimento aos alunos que necessitem de assistência de saúde, com apoio de uma funcionária enfermeira.

Biblioteca setorial (ACADEPOL), bem como, a partir da estruturação da Rede de Universidade em Rede (UFSC), com apoio da DIFC (Divisão de Formação e Capacitação da Secretaria de Segurança Pública), a possibilidade de consulta ao acervo das demais Escolas de Governo da SSP. As bibliotecas possuem locais específicos destinados à realização de estudos individuais e em grupo. A instituição dispõe ainda de laboratórios de informática com equipamentos (hardware e software) que podem auxiliar na realização de pesquisas e estudos, contando com o apoio técnico de servidores que atuam como técnicos de suporte de informática nos períodos matutino e vespertino. A ACADEPOL disponibiliza também, aos alunos policiais que estão realizando cursos, alojamentos para que ali possam ficar instalados. Nesses ambientes, os estudantes contam com camas (beliches), ar condicionado, TV, mesas e armários para seu uso pessoal.

- 5.5 Infraestrutura para Comissão Própria de Avaliação - CPA:** da mesma forma como ocorreu no último semestre, a maioria dos servidores que compõem a CPA não possuem lotação fixa na Academia de Polícia. Por isso, a CPA não conta com uma sala exclusiva e realiza seus encontros nos ambientes acessíveis na Sede, principalmente na sala de reunião recentemente reformada e equipada, antes com o nome de “Sala de Situação”. Esta sala conta agora com uma mesa apropriada para reuniões, cadeiras acolchoadas, computadores, possibilidade de projeção em tela de alta resolução, climatização etc. Além disso, seja por facilitação dos contatos, seja em função da Pandemia do novo Coronavírus, a CPA tem dado prioridade à modalidade virtual para reuniões, com um ambiente devidamente estruturado pela Gerência de Tecnologia da Informação da Polícia Civil.
- 5.6 Instalações sanitárias:** a descrição deste item segue a mesma do primeiro semestre de 2021, inclusive com os banheiros anexos às novas salas de aula e ao laboratório de informática situados no prédio da 7ª Delegacia de Polícia, junto à ACADEPOL. Ressalte-se que, em algumas dessas salas, há uma terceira opção de banheiro exclusivo a ser ocupado pelos próprios usuários daquele local, o que traz ainda mais conforto e praticidade aos ocupantes da sala.
- 5.7 Biblioteca - infraestrutura física:** fica mantida a descrição referente ao segundo semestre de 2021.
- 5.8 Biblioteca - acervos físico e/ou virtual:** fica mantida a descrição referente ao segundo semestre de 2021.
- 5.9 Serviços e informatização de acesso aos acervos:** De forma exitosa, têm sido mantidos os serviços e a estrutura de acesso aos acervos descrita no segundo semestre de 2021.

- 5.10 Plano de atualização do acervo:** A ACADEPOL encontra-se adstrita, institucionalmente, ao orçamento de sua mantenedora. Constatada a necessidade de aquisição de novos exemplares, ela é encaminhada via solicitação ao Fundo de Melhoria da Polícia Civil (FUMPC) ou mesmo à Diretoria de Formação e Capacitação Profissional (DIFC), procurando manter uma política de atualização do acervo bibliográfico, conforme mencionado anteriormente (Portaria 01/ACADEPOL/2019).
- 5.11 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:** no relatório referente ao segundo semestre de 2021 há uma ampla e detalhada descrição destes ambientes de ensino e práticas didáticas, inclusive com o acréscimo de três salas de aula e mais um laboratório de informática. Desta feita, merece destaque o convênio firmado com a Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos (FEPESE), intermediado pelo ex-jogador da seleção brasileira de vôlei “Paulão”, que resultou na limpeza do telhado do ginásio de esportes, prevendo também a construção de uma quadra de vôlei de praia no próprio terreno da Acadepol.
- 5.12 Canil:** o canil da ACADEPOL, local de abrigo e de adestramento de animais, auxilia também no preparo dos alunos a fim de que venham a contar com a parceria de cães para melhor atingir os objetivos dos serviços policiais. Este espaço vem obtendo segundas melhorias, já mencionadas no relatório do segundo semestre de 2021. A respeito do “Projeto Química dos Odores”, em parceria com pesquisadores da Universidade Federal de Santa Catarina, os trabalhos prosseguem, encaminhando-se para as conclusões e a respectiva divulgação. A idéia é proporcionar ao aluno conhecimentos básicos sobre compostos orgânicos, a fim de que o aluno policial consiga aplicar o que aprendeu no seu trabalho com cães de faro, além de comunicar-se, em seus relatórios, de forma adequada a respeito dos materiais e dos compostos mais usuais no dia a dia do policial.
- 5.13 Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente:** o apoio de Informática vem sendo obtido de forma plenamente satisfatória, consoante a descrição realizada nos últimos semestres, inclusive com ativa participação na criação e montagem dos novos laboratórios de Informática já descritos em relatórios anteriores.
- 5.14 Recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação:** esta importante estrutura de recursos vem sendo mantida a contento, tal como já mencionado no relatório do segundo semestre de 2021. Precisa ser lembrado aqui o já mencionado convênio da ACADEPOL com o Tribunal Regional do Trabalho, relatado em 2.5, que originou a chegada de 30 novos computadores de mesa, os quais foram colocados a serviço do público acadêmico da instituição.



5.15 Espaços de convivência e de alimentação: os espaços de convivência e de alimentação citados no relatório do segundo semestre de 2021 estão mantidos, proporcionando o necessário conforto dos alunos.

É o relatório.

Florianópolis/SC , 12 de setembro de 2022.

Aprovado em reunião virtual.

Rodrigo Bueno Gusso, Dr.
Marcos Erico Hoffmann, Dr.
Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, Dra.
Maria Aparecida Casagrande, Me.
Gertrudes Aparecida Dandolini, Dra.
Milena de Fátima Rosa, Esp.
Alan Pinheiro de Paula, Me.



ACADEPOL

ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DE SANTA CATARINA

RELATÓRIO SEMESTRAL DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
DA ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022

2022.1