

**RELATÓRIO SEMESTRAL DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)  
DA ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
REFERENTE AO SEGUNDO SEMESTRE DE 2021**

**ACADEPOL SC / 2021.2**

***Membros***

*Dr. Rodrigo Bueno Gusso*

*Me. Maria Aparecida Casagrande*

*Dr. Marcos Erico Hoffmann*

*Dra. Márcia Cristiane Nunes-Scardueli*

*Me. Alan Pinheiro de Paula*

*Dra. Gertrudes Aparecida Dandolini*

*Esp. Milena de Fátima Rosa*

***Direção***

*André Luiz Bermudez Pereira*

***Gerência de Ensino, Pesquisa e Extensão***

*Alan Pinheiro de Paula*

***Gerência de Recrutamento e Seleção***

*Júlio Cesar Saldanha*

## **INTRODUÇÃO**

Este relatório efetua uma atualização a respeito das observações, análises e sugestões da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Academia de Polícia Civil do Estado de Santa Catarina (ACADEPOL), relativa ao segundo semestre do ano de 2021.

O presente documento é elaborado em consonância com o propósito de sistematizar as avaliações das atividades, mudanças e acréscimos que marcam a ACADEPOL a cada semestre. Em decorrência disso, visa aprimorar suas práticas educativas e proporcionar ainda maiores contribuições junto à sociedade da qual é parte integrante.

O grupo de pessoas que forma a atual CPA é o seguinte: Rodrigo Bueno Gusso, Maria Aparecida Casagrande, Marcos Erico Hoffmann, Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, Gertrudes Aparecida Dandolini, Milena de Fátima Rosa e Alan Pinheiro de Paula, conforme atualização em Portaria (Portaria 11/ACADEPOL/2021).

O capítulo “Metodologia” deste relatório discorrerá sobre os procedimentos realizados na condução desta autoavaliação.

## **METODOLOGIA**

O presente relatório reuniu informações tendo por base o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Relatório 2018 – 2019 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ACADEPOL, os Relatórios da CPA de 2020 e do primeiro semestre de 2021, bem como Reunião da Comissão Própria de Avaliação realizada em 20 de dezembro de 2021, tendo em vista a Avaliação Institucional realizada.

A busca de dados e informações foi empreendida por meio de consultas a documentos em vários arquivos da ACADEPOL. Foram também realizadas várias entrevistas junto a servidores que prestam seus serviços na instituição, sempre no intuito de obter informações atualizadas a respeito dos tópicos aqui abordados.

## **DESENVOLVIMENTO**

O presente relatório de autoavaliação procedido pela ACADEPOL neste segundo semestre de 2021 foi embasado em cinco dimensões. São elas:

1. Planejamento e Avaliação Institucional
2. Gestão Institucional
3. Corpo Social
4. Desenvolvimento profissional
5. Infraestrutura

# 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 **Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI:** no último semestre, assim como tem ocorrido naqueles que o têm precedido, a ACADEPOL tem mantido coerência entre a missão institucional e as metas e objetivos do PDI. Levando em conta o propósito de manter a relação ensino X aprendizagem embasada na ciência e em princípios éticos, foram realizados diversos cursos, tanto de formação inicial, como de formação continuada, inclusive com o prosseguimento dos dois cursos de Pós-graduação disponibilizados. O mais recente deles, Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal, com as primeiras 12 turmas formadas no último semestre. Nesse processo, os alunos em Formação Inicial passaram por períodos de estágio, trabalhando em delegacias e em outros órgãos policiais civis na Região da Grande Florianópolis, como pode ser observado nas fotos a seguir.



Foto 01: Alunos em estágio

Fonte: ACADEPOL, 2021.



**Foto 02: Alunos em estágio**

**Fonte: ACADEPOL, 2021.**



**Foto 03: Alunos em estágio**

**Fonte: ACADEPOL, 2021.**



**Foto 04: Alunos em estágio**

**Fonte: ACADEPOL, 2021**

Como das outras vezes, o propósito é que a ACADEPOL continue atenta às demandas da sociedade em que está inserida. E que os profissionais que passam pela ACADEPOL sedimentem princípios de cidadania que, em suas práticas, sejam capazes de promover paz e segurança em uma sociedade democrática.

- 1.2 Projeto/processo de autoavaliação institucional (considerar a CPA, sua representatividade e suas competências):** a ACADEPOL vem mantendo, tanto no último semestre como nos anteriores, consonância entre a autoavaliação e a avaliação institucional, a fim de que uma subsidie a outra. Desse modo, são procedidas as avaliações de desempenho docente, da CAP e da esfera administrativa. Essas avaliações continuam sendo efetuadas de modo informatizado (*online*), via sistema Unimestre e EaD.
- 1.3 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino:** a ACADEPOL vem mantendo o indispensável nexos entre o PDI e as atividades de ensino. Estas são consubstanciadas em três níveis de formação: inicial, dirigida aos

policiais que ingressam na instituição; continuada, voltada aos profissionais já atuantes na instituição, quando são desenvolvidas competências que compreendem o domínio cognitivo, o campo das habilidades e os aspectos éticos e de atitude profissional; o terceiro nível diz respeito à Pós-Graduação. Nesta última, houve prosseguimento dos dois Cursos que a instituição oferece. O primeiro deles, “Especialização em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada”, está em sua 4ª edição, com o ingresso de sua quarta Turma no último semestre. O segundo curso de Pós-Graduação, “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal Aplicada”, envolvendo 368 horas aulas, foi iniciado no primeiro semestre de 2021. Este curso obteve um momento histórico no segundo semestre do ano de 2021, por conta da formatura de 12 turmas, num total de 251 alunos que foram aprovados e receberam seus Certificados do curso de Pós-Graduação. Ressalte-se, este novo curso recebeu aprovação do Conselho Estadual de Educação (Parecer CEDS/CEEE nº 082, de 14 de dezembro de 2020). Nesses eventos, é seguido o Regimento Interno da ACADEPOL, bem como as diretrizes da Matriz Curricular Nacional, emanadas pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), assim como as particularidades e demandas atuais da sociedade catarinense. Ainda no campo da formação continuada, podem ser destacados os seguintes dados: FORMAÇÃO CONTINUADA: total geral de alunos matriculados (presencial + EaD): 1.647 alunos (1.590 policiais civis ativos). Total de aprovados: 1.432 alunos (1.378 policiais civis ativos). Quantidade de cursos: 19 diferentes cursos. Quantidade de turmas: 61 turmas. Somente nos cursos EaD, houve um total de 1.004 alunos matriculados (997 policiais civis ativos), com 811 aprovados (807 policiais civis ativos). Quantidade de cursos EaD: 07 diferentes cursos, com 24 turmas. Vale frisar, não estão aqui incluídos os cursos de Formação Inicial, tampouco os de Pós-Graduação. Precisa ser destacado também o “Curso de Enfrentamento às Organizações Criminosas”, realizado na ACADEPOL de 22 a 26 de novembro de 2022, fruto da parceria entre esta instituição e a Secretaria de Gestão e Ensino do Ministério da Justiça. O evento contou com a participação de policiais civis das Regiões Sul, Sudeste e Centro oeste. Outro evento que merece destaque teve o objetivo de promover

integração com a Polícia Francesa, quando a Brigade de Recherche ET D' Intervention ministrou, de 01 a 05 de novembro de 2022, o Curso “Vigilância, Monitoramento e Interpelação, nas dependências da ACADEPOL.



Foto 05: Grupo de formandos da ACADEPOL em 2021.

Fonte: ACADEPOL, 2021.

- 1.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica-se quando previsto no PDI):** no intuito de assegurar congruência entre o PDI e as atividades referidas, a ACADEPOL vem incentivando estudos e projetos de pesquisa. De forma específica, via Núcleo de Inteligência e Gestão (NIG – Portaria nº 08/ACADEPOL/2020, Resolução nº 01/GAB/DGPC/PCSC/2020). Em função da pandemia que acometeu o País, algumas atividades têm ficado restritas, principalmente aquelas que implicam aglomerações de pessoas. Porém, via mídias sociais têm sido levados a efeito determinados eventos, como as “lives” por meio da mídia “*Instagram*” e, recentemente, têm sido criados e divulgados *podcasts*, trazendo assuntos afeitos às Ciências Policiais, mormente com o protagonismo de profissionais especializados nessa temática. Merece destaque também a realização dos Seminários de Pesquisa e de Didática do Ensino Superior. A partir de pesquisas feitas por

alunos do curso de Pós-Graduação em Ciências Policiais e Investigação Criminal, foram realizadas apresentações presenciais desses estudos para o público policial, além de divulgação *online* via *Intranet*. Graças a essas pesquisas foram identificados alunos com destacado potencial, sendo que muitos dos trabalhos têm sido aproveitados pela Polícia Civil de Santa Catarina. Além disso, alguns desses alunos têm sido designados a trabalhar em setores específicos da instituição, corroborando o “Levantamento de Competências” efetivado por profissionais do Setor de Recursos Humanos da Polícia Civil, que realizou tal desvelamento por ocasião do ingresso desses novos policiais na Academia.

#### 1.5 Coerência entre o PDI e as ações de responsabilidade social – inclusão

**social:** a despeito das limitações relativas ao necessário isolamento físico, por conta da pandemia do Novo Coronavírus, a ACADEPOL teve participação ativa em várias ações de inclusão e responsabilidade social. Neste caso, por meio de parcerias realizadas com órgãos externos à instituição, tendo em vista os objetivos de extensão e o fortalecimento dos laços com a comunidade do entorno do estabelecimento. Exemplo disso é o convênio de cooperação com a Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos (FEPESE). No caso, a FEPESE se compromete a construir uma quadra de vôlei de praia no terreno junto ao ginásio de esportes da ACADEPOL e esta, por sua vez, cede o espaço do ginásio, em determinados horários, para a FEPESE realizar ali suas atividades esportivas. Além disso, importante ação de responsabilidade social diz respeito ao incentivo à doação de sangue, junto ao HEMOSC. Resultado disso, quatro turmas de alunos se dispuseram a efetivar a doação de sangue, foram encaminhados ao HEMOSC e concretizaram suas dídivas.



**Foto 06: Alunos da ACADEPOL em doação de sangue ao HEMOSC.**

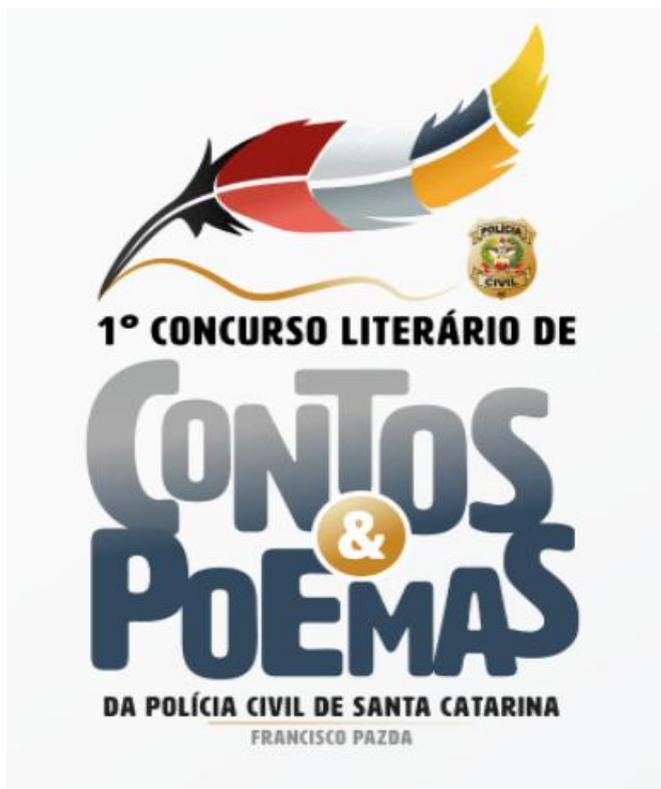
**Fonte: ACADEPOL, 2021.**

No último semestre a ACADEPOL retomou suas parcerias com a comunidade da região em que está situada, promovendo e incentivando práticas de esportes coletivos em suas próprias dependências, ou seja, em seu ginásio de esportes. Nesse sentido, a ACADEPOL efetuou parceria com a Associação de Moradores de Canasvieiras (AMOCAN), desenvolvendo e colocando em ação os seguintes projetos: Projeto de Futsal voltado a crianças entre cinco e doze anos, Projeto de Voleibol voltado a adolescentes entre doze e dezessete anos e Projeto de Basquetebol voltado a adolescentes entre doze e dezessete anos.

**1.6 Coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-social:** de forma transversal, estas questões têm sido alvo de contínuos debates nos cursos ministrados na ACADEPOL, pelo fato de estarem incluídas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Inicial, mormente nas disciplinas de Ética e Cidadania, Direitos Humanos, Criminologia e Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime. Reflexo disso afigura-se também em disciplinas dos cursos de formação continuada, quando debates e discussões sobre a temática costumam ser incentivados e empreendidos. Há que ressaltar, muito da participação nas atividades descritas no item anterior derivam dessas ações reflexivas e de debates. Pode aqui também ser mencionado o Programa PC

por Elas, em EaD, cujo propósito consiste em prevenir a violência e conceder apoio a mulheres vítimas de violência.

**1.7 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio:** importante exemplo da coerência entre o PDI e as ações institucionais no segundo semestre de 2021, diz respeito ao “I Concurso Literário da Polícia Civil Francisco PAZDA”. O evento tem o propósito de estimular e valorizar as produções literárias dos policiais civis, especialmente nas modalidades de contos e poemas. Foi lançado em setembro de 2021 e continuou em andamento ao adentrar 2022.



**Foto 07: Anúncio do 1º Concurso Literário de Contos e Poemas da Polícia Civil de Santa Catarina.**

**Fonte: ACADEPOL, 2021.**

**1.8 Autoavaliação institucional:** atenta a tudo aquilo o que possa engendrar melhorias e aprimoramentos, a ACADEPOL tem incentivado todas as formas de avaliações por parte de sua comunidade: gestores, professores,

funcionários e alunos. Essas avaliações ocorrem de modo informal nos mais diversos tipos de interações, de manifestações e, de modo formal, nos diálogos relacionados ao trabalho e em reuniões de equipes. No caso dos alunos, estes valem-se do Sistema Unimestre, quando têm a oportunidade de realizar avaliações do tripé: o curso que está em andamento, a estrutura oferecida pela ACADEPOL e os professores envolvidos. Tudo isso, sem olvidar da autoavaliação dos alunos e de outros aspectos que possam interferir, de alguma forma, no aprimoramento da relação ensino x aprendizagem.

**1.9 Autoavaliação Institucional e avaliações externas:** em consonância com as observações e apontamentos da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o do Núcleo Docente Estruturante (NDE), a ACADEPOL tem efetuado ajustes nos cursos que já se encontram em andamento, bem como naqueles que têm sido criados. Exemplo disso é o Curso de Pós-Graduação “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal”, que passou a ser oferecido e frequentado no primeiro semestre de 2021, com treze turmas, sendo que doze delas já finalizaram o curso e tiveram sua formatura no mês de setembro do referido ano. Uma das turmas ingressou um pouco mais tarde, em maio de 2021, com previsão de finalização e formatura em janeiro de 2022. Outra turma ingressou ainda depois, em novembro de 2021, com previsão de formatura em junho de 2022. As diretrizes e encaminhamentos têm considerado o que vem sendo observado e sugerido pelas várias instâncias da instituição de ensino. Ao mesmo tempo, procurando assegurar alinhamento com avaliações externas e outras formas de manifestação oriundas do Conselho Estadual de Educação (CEE), desde a avaliação externa mais recente, de 2018, até as autorizações de funcionamento e outras deliberações endereçadas à ACADEPOL a partir da referida data.

**1.10 Ações administrativas implementadas a partir dos resultados das avaliações (indicador aplicado para fins de credenciamento):** tendo em vista as várias formas de avaliação que têm sido manifestadas, diversas ações têm sido empreendidas, como forma de concretizar as contribuições

que chegam. Dentre elas, podem ser citados: ajustes nas cargas horárias de várias disciplinas, tanto na Formação Inicial, quanto na Formação Continuada e na Pós-Graduação. Merece igualmente destaque o aproveitamento de novos professores oriundos dos processos seletivos sistematicamente realizados, com previsão para um novo processo a ser deflagrado em janeiro de 2022. O próprio novo curso de Pós-Graduação afigura-se como importante concretização de necessidades e demandas detectadas junto à comunidade acadêmica e à sociedade que anseia por serviços prestados por policiais mais bem preparados e sabedores de seu trabalho e de tudo o que o envolve. Contínuas melhorias na sala de EaD, proporcionando melhores visual e acústica no ambiente constituem benfeitorias que agregam positivamente e contribuem para o alcance dos objetivos educacionais almejados.

## **2 - GESTÃO INSTITUCIONAL**

**2.1 Relação entre o Planejamento Financeiro (orçamento) e a Gestão Institucional:** se formos considerar o semestre anterior (2021.1) como parâmetro, permanece inalterada a mencionada relação.

**2.2 Organização Institucional:** de igual maneira, permanece inalterada a organização institucional da Academia de Polícia Civil de Santa Catarina, tal como no primeiro semestre de 2021.

**2.3 Sistema de Registro Acadêmico:** permanecem, igualmente, as informações contidas no relatório do semestre anterior acerca deste item. Todavia, vale a pena ressaltar o papel do sistema UNIMESTRE nos registros. Mais que isso, tanto o sistema UNIMESTRE, como a Plataforma do EaD têm se mostrado úteis para reunir e disseminar informações essenciais, incluindo sua especial serventia enquanto local de guarda e disponibilização de materiais didáticos.

**2.4 Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna:** a ACADEPOL vem preservando sua política de manter ativa a comunicação com o público interno da Polícia Civil, com todos os meios possíveis, sejam ele telefônicos, via email, presenciais, por *Instragam*, *Whatsapp* e outros tipos de redes sociais. Com isso, mantém-se atenta ao que ocorre com o importante elo que retrata a sociedade como um todo: seu público interno. Essas estratégias de *endomarketing* são úteis também para manter aspectos auto e heteroavaliativos, indispensáveis não somente para auxiliar nos aprimoramentos dos serviços prestados pela ACADEPOL, como também nos eventuais direcionamentos, correção de rumos e criação de novos serviços a serem ofertados pela instituição.

**2.5 Comunicação da Instituição com a Comunidade Externa:** em consonância com o PDI e com o próprio Regimento Interno da Instituição, a ACADEPOL vem utilizando de diversas formas de comunicação com o público externo. Seja de modo pessoal, por telefone, via redes sociais (especialmente *Instagram* e *Whatsapp*), site da ACADEPOL, mensagens de email, plataformas de interação como as disponibilizadas pelo sistema UNIMESTRE e a Plataforma EaD, a instituição vem incrementando a sua interação com a sociedade. Não apenas para preparar profissionais que a ela prestam serviços, mas também para que a própria ACADEPOL se faça presente e se constitua como um agente de transformação da sociedade da qual faz parte. No segundo semestre de 2021 a ACADEPOL passou a preparar e divulgar uma série de *podcasts*, por meio dos quais policiais civis especializados em determinadas áreas disponibilizam conhecimentos, práticas e experiências sobre temas em que possuem amplo domínio e que sejam de interesse dos demais policiais. Por sua vez, as disciplinas oferecidas nos cursos, mais que voltadas para a repressão ao crime, precisam antecipar-se à sua consumação, atuando como preventivas ao crime. Daí a importância de preparar policiais com domínio dos conhecimentos técnicos ensinados, além de reflexivos e críticos, cômicos de sua missão de segurança e de cidadãos responsáveis por suas ações em uma sociedade dinâmica e em contínuas mudanças. Desse modo, faz ainda mais sentido o rol de projetos e ações que têm sido efetuados pela ACADEPOL, não apenas na esfera do ensino, mas também na modalidade de extensão, via projetos sociais e de direta

prevenção ao crime e à violência, onde estão incluídos: Projeto PC por elas, Sala Lilás, eventos educativos, atividades esportivas, recreativas e culturais, elaboração de Cartilhas voltadas à prevenção a crimes etc. Há também alguns importantes convênios precisam ser aqui mencionados: o primeiro refere-se à formalização do Convênio entre a ACADEPOL e a Controladoria Geral do Estado (CGE), com o objetivo de realizar capacitações conjuntas e fomentar a integração entre as duas instituições. O segundo diz respeito ao convênio entre a ACADEPOL e o Ministério Público de Contas (MPC) que, além de fomentar a integração entre as duas instituições, permitiu a matrícula de dois alunos do MPC no Curso de Pós-Graduação oferecido pela ACADEPOL. Uma parceria foi também firmada entre a ACADEPOL e a Polícia da Província de Misiones, Argentina, igualmente no intuito de incrementar a aproximação e a integração entre as duas organizações, oferecendo também duas vagas para policiais do País vizinho que queiram cursar a Pós-Graduação na ACADEPOL.



Foto 08: Logotipo do Podcast da Polícia Civil de Santa Catarina.

Fonte: ACADEPOL, 2021.

### **3 – CORPO SOCIAL**

**3.1 e 3.2 Política de formação e capacitação do corpo docente e Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo:** como já vem

ocorrendo nos últimos semestres, a ACADEPOL vem seguindo os preceitos constantes em seu PDI, com políticas de incentivo à participação dos docentes e do corpo de servidores em eventos que promovam formação e aprimoramento de seus colaboradores. A partir do novo curso de Pós-Graduação que passou a ser ofertado no primeiro semestre de 2021 e frequentado por 13 turmas, foi disponibilizada a disciplina “Seminários de Pesquisa e de Didática do Ensino Superior”. Como o nome sugere, além de preparar e acompanhar o aluno em pesquisa, há um enfoque também no que se refere aos aspectos didáticos, já preparando o aluno para a atividade docente, como forma de compartilhar seus aprendizados teóricos e suas práticas. Do mesmo modo, o curso de Pós-Graduação “Gestão de Segurança Pública e Investigação Policial Aplicada” continua reservando uma disciplina que visa à preparação de novos professores para a instituição. Trata-se da disciplina “Didática do Ensino Superior”. Entre os alunos, há policiais que atuam nos mais diversos órgãos pertencentes à Polícia Civil, inclusive da própria ACADEPOL. No final do último semestre foi deflagrado o curso de Formação de Formadores, cujo objetivo é preparar para a docência os novos professores da instituição, além de promover uma atualização junto a professores que atuam há mais tempo na ACADEPOL. O corpo técnico-administrativo obteve um importante reforço no último semestre, com a chegada de quatro novos servidores, todos advindos do Curso de Formação Inicial, sendo um escrivão e três agentes de polícia, dois deles com mestrado. Com isso, a ACADEPOL conta agora, em seu grupo de servidores técnico-administrativos, com um doutor e seis mestres.

**3.3 Política de atendimento aos estudantes:** os cuidados e a atenção aos estudantes vêm sendo preservados pela ACADEPOL. As formas de atendimento foram todas mantidas, por meio de professores, funcionários, inclusive os profissionais de Psicologia, sempre com os devidos cuidados, por conta da pandemia. No último semestre, a sala de musculação, situada junto ao ginásio de esportes, foi ampliada e recebeu um novo piso, desta feita emborrachado. Além disso, houve um acréscimo expressivo no rol de aparelhos para exercícios. Tudo isso para que os policiais civis, desde os alunos em formação, até os profissionais já experientes que passam pela ACADEPOL possam se exercitar, investindo tanto em sua saúde física quanto mental, em consonância com o

Projeto “Vem Treinar PC”. No que se refere aos cuidados para com a pandemia do Coronavírus, continuou-se com o trabalho de conscientização, reforçando as medidas de biossegurança e prevenção. Tiveram continuidade também os testes rápidos (Imunocromatografia), atingindo de forma igualitária alunos, funcionários e professores, além de outros policiais civis da Grande Florianópolis.



Foto 09: Alunos em instrução sobre assuntos de saúde

Fonte: ACADEPOL, 2021.

**3.4 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente (aplica-se quando previstos no PDI):** tal como tem sucedido nos semestres anteriores, a ACADEPOL mantém a política de incentivar e apoiar a participação dos discentes em todos os eventos internos e externos que favoreçam o aprendizado e o aprimoramento profissional do corpo de policiais civis interessados. Além disso, tem procurado divulgar a realização de eventos do gênero, bem como ceder profissionais para que participem como organizadores e ministrantes de eventos que venham ao encontro da valorização e do desenvolvimento de profissionais, principalmente de segurança pública. Nesse sentido, menção deve ser feita aos cursos de Pós-Graduação. Seja na forma de produção de artigos científicos, seja na forma de preparação e

apresentação de Seminários Acadêmicos, tem ocorrido incentivo à elaboração desses trabalhos científicos, vislumbrando também sua publicação. Assim é que, em 15 de outubro de 2021, foi lançada a primeira revista acadêmica da ACADEPOL, a “Ciências Policiais em Revista”. Com este veículo, de periodicidade anual, os policiais contam agora com um canal para divulgar seus estudos, além de criar e fortalecer a cultura de pesquisar, produzir e divulgar trabalhos científicos.

**3.5 Coerência entre o processo de seleção do corpo docente e os cursos revistos /implantados:** em 2019 foi realizado um processo seletivo para novos docentes na ACADEPOL. Em 2020 foi oferecido um curso de “Formação de Formadores”, voltado ao preparo de novos professores e de atualização para alguns professores já veteranos interessados em participar do evento. Como já mencionado nos itens 3.1 e 3.2, no segundo semestre de 2021 foi iniciada uma nova edição do Curso de Formação de Professores. Desta feita, via Plataforma EaD, com turmas mistas (formação de novos docentes e atualização de professores que já estão em atividade), curso com previsão de término em fevereiro de 2022.

**3.6 Titulação do corpo docente dos cursos de Pós-Graduação *lato sensu*:** Tendo como parâmetro o primeiro semestre de 2021, o número de professores mestres e doutores nos cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL foi mantido. Há também diversos casos de professores mestres que estão cursando seu doutorado, bem como especialistas que estão cursando mestrado, o que agrega qualidade aos processos ensino x aprendizagem empreendidos pela instituição, mormente nos cursos de Pós-Graduação.

**3.7 Experiência profissional do corpo docente:** da mesma forma que tem ocorrido em períodos anteriores, no segundo semestre de 2021 continuou-se a dar importância para as experiências acumuladas dos professores policiais. Não apenas no que se refere aos aspectos técnicos e de conhecimentos em geral, mas também no que diz respeito à postura e aos princípios éticos defendidos e praticados pelos professores em seu trabalho do dia a dia. Na ACADEPOL existe a vantagem de que todos os professores são também profissionais da

área em que lecionam. De fato, o próprio processo seletivo de docentes costuma ser direcionado a policiais civis que desejam ingressar na atividade docente, preferencialmente na área em que atuam.

**3.8 Experiência de magistério do corpo docente:** considerando que, no segundo semestre de 2021 todo o corpo docente da Pós-Graduação foi mantido, o tempo de experiência de cada professor recebeu um acréscimo de, pelo menos, mais seis meses. No último semestre a descrição deste aspecto foi a seguinte: grande parte dos docentes da ACADEPOL possuem experiência no magistério superior. Na Pós-Graduação, por exemplo, os 17 professores (100%) já exercem atividades de docência há mais de três anos. Se considerarmos magistério apenas em formação superior, há o indicador de 64% com experiência de mais de três anos neste tipo de formação. Todavia, sem levar em conta o tempo de sala de aula de cada qual por disciplina, o que sobreleva o indicador. Esses atributos estão recebendo especial incremento com o contínuo ingresso dos novos docentes, haja vista que, muitos deles, mestres e doutores, já chegam à ACADEPOL com experiências de magistério em instituições de ensino superior.

## **4 – DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

**4.1 Coerência entre as políticas de ensino e as ações técnico-administrativas:** como já vem sucedendo nos anos anteriores, as políticas de ensino da ACADEPOL vêm sendo embasadas nas diretrizes da Secretaria Nacional de Segurança Pública, que disponibiliza a sua Matriz Curricular endereçada a policiais civis, policiais militares e bombeiros militares de todo o Brasil. A ideia é formar profissionais de segurança pública reflexivos, com ações pautadas em referenciais teórico-metodológicos científicos e transversalidade nos direitos humanos. Para assegurar coerência com as ações técnico-administrativas, são realizadas reuniões e constantes diálogos acerca dos objetivos a serem alcançados, considerando o alinhamento com a SENASP. No atual estágio, vivendo ainda sob algumas limitações impostas pela pandemia do Covid 19, a estrutura de EaD tem recebido incrementos, inclusive com a

melhoria da acústica da sala dedicada a esta modalidade de ensino. Melhorias também ocorreram na estrutura de gravação e edição, de modo que o professor possa ficar de pé durante sua explanação, se assim preferir. Por sua vez, os editores disponibilizam espaço para realizar as necessárias alterações no material produzido, quando o docente assim o quiser.



Foto 10: Sala dedicado ao Ensino a Distância ( EaD) da ACADEPOL.

Fonte: ACADEPOL, 2021.

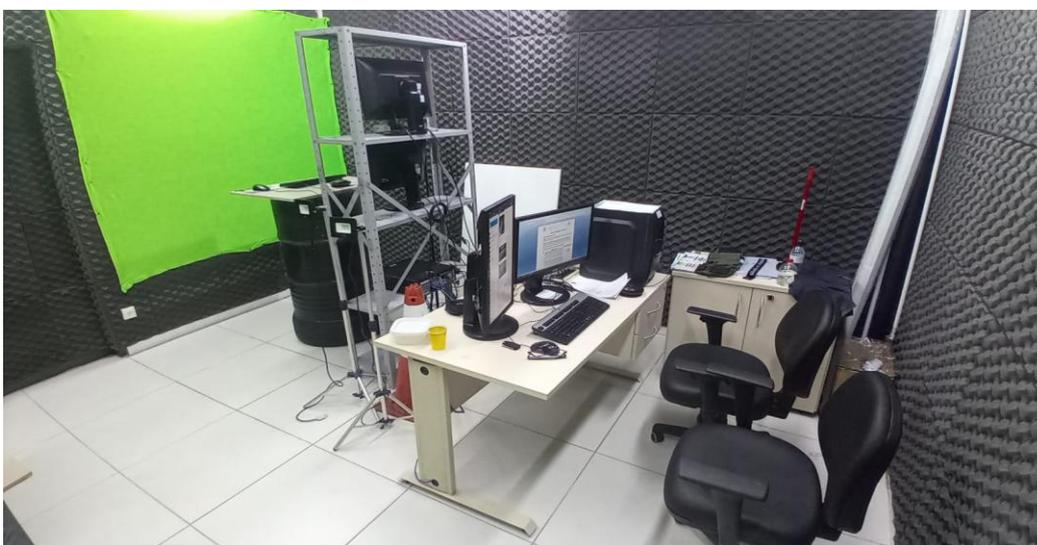


Foto 11: Sala dedicada ao Ensino a Distância ( EaD) da ACADEPOL.

Fonte: ACADEPOL, 2021.

Não obstante as dificuldades antes relatadas, no período houve uma atividade de integração entre gestores/professores desta ACADEPOL com

gestores/professores da Academia de Polícia Civil de Pernambuco, objetivando trocas de experiências, de conhecimentos e de práticas entre as duas instituições. Da mesma forma, houve uma visita técnica à Academia de Polícia Civil do Rio grande do Sul, igualmente buscando integração, trocas de experiências e práticas, bem como conhecer a infraestrutura pedagógica e os processos de elaboração da revista acadêmica da Academia do vizinho Estado.



Foto 12: Visita de integrantes da ACADEPOL à Academia de Polícia Civil do Rio Grande do Sul.

Fonte: ACADEPOL, 2021.

**4.2 Coerência entre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica-se quando previstas no PDI):** com o avanço da vacinação, a ACADEPOL retomou suas atividades de atenção às comunidades em seu entorno, como já referido no item 1.5. Ainda que a predominância das atividades estejam nos âmbitos de proteção à vida, educação, auxílios em geral e no apoio à prática esportiva, tais ações afiguram-se como preparativos para outros desdobramentos em suas políticas de extensão. Incluem-se aí as artísticas, culturais e outras costumeiramente levadas a cabo frutos destas parcerias. Mais detalhes serão descritos em itens mais adiante. No que se refere à pesquisa e à iniciação científica, importantes

passos foram dados no segundo semestre de 2021 e que merecem ser apontados. O primeiro deles refere-se à formatura das doze primeiras turmas de seu Curso de Pós-Graduação: Especialização em “Ciências Policiais e Investigação Criminal”. Como trabalho de Conclusão de Curso, os pós-graduandos efetuaram pesquisas, prepararam e apresentaram seminários com temáticas atinentes à proposta do Curso realizado. Os trabalhos foram avaliados por Bancas, franqueados a quem quisesse assistir nas dependências da ACADEPOL e, de forma online, divulgados para toda a Polícia Civil. Como já mencionado, alguns trabalhos mereceram destaque e foram disponibilizados também ao delegado-geral da Polícia Civil e foram, posteriormente, encaminhados a setores específicos onde poderiam ser aproveitados nos trabalhos do dia a dia dos profissionais. Nesta seção precisa ser novamente destacada a primeira revista acadêmica da ACADEPOL, “Ciências Policiais em Revista”, importante canal para recepcionar e difundir pesquisas e estudos levados a cabo por interessados na temática. Por meio deste veículo, que teve sua primeira edição publicada em 15 de outubro de 2022, a comunidade policial dispõe agora não apenas de uma forma de divulgar suas produções científicas, mas também de inteirar-se do que outros autores estão disponibilizando acerca de temas que interessam aos dedicados às atividades de segurança pública, mormente no que se refere à práxis policial.



Foto 13: Logotipo da revista acadêmica da ACADEPOL, “Ciências Policiais em Revista”.

Fonte: ACADEPOL, 2021.

**4.3 Programas de apoio aos estudantes:** o apoio que vem sendo prestado nos últimos anos foi mantido. Os alunos continuam contando com os trabalhos

prestados pelo Setor de Psicologia da ACADEPOL, bem como os serviços do Setor de Saúde, sempre que preciso. No que se refere à vacinação contra o coronavírus, antes mencionado, neste segundo semestre de 2021 completou-se a vacinação dos alunos, servidores e professores da instituição, alcançando 94 % desta comunidade. Há que lembrar, essas instâncias contam também com o apoio da Coordenadoria de Saúde Ocupacional (CSO), sempre que necessário. Já o acompanhamento do desempenho discente permanece ao encargo da Coordenadoria de Assuntos Pedagógicos (CAP), que realiza intervenções e apoio sempre que preciso. Além deste acompanhamento, as manifestações dos alunos podem também ser efetuadas regularmente via Sistema UNIMESTRE, que convoca os discentes a realizarem avaliações amplas e detalhadas ao longo de toda a sua trajetória acadêmica.

**4.4 Política e ações de acompanhamento aos egressos:** as políticas de acompanhamento aos egressos têm sido mantidas. Além de todos os contatos possíveis com ex-alunos serem aproveitados para ouvi-los e escutar suas demandas e sugestões, cada participante em novos cursos é convidado a se manifestar e expressar seu interesse por novos eventos. Como das outras vezes, no último semestre passaram a lecionar na ACADEPOL um grande número de ex-alunos que participaram do processo seletivo para novos docentes. Tal fato sinaliza uma identificação positiva com as lides pedagógicas da instituição.

**4.5 Atuação dos egressos da instituição no ambiente socioeconômico:** tanto nos Cursos de Formação Inicial, como nos de Formação Continuada e de Pós-Graduação, tem havido uma preocupação em considerar, por todo o tempo, a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. Nesse sentido, em todos os trabalhos científicos colocados para os alunos desenvolverem, é estimulada uma reflexão em torno da Justificativa daquilo que é empreendido. E esta Justificativa é sempre tríplice: a relevância que o trabalho terá para a sociedade, para a Polícia Civil e para a Ciência. De forma especial, as temáticas contempladas nas pesquisas junto aos Cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL estão alinhadas ao ambiente socioeconômico dos egressos dos cursos da instituição. Nos demais cursos oferecidos, a política é a mesma. Entende-se que todo o esforço

deve ser empreendido para aproximar Polícia e sociedade, em consonância com todas as práticas de extensão que a instituição tem empreendido. Não somente para sedimentar inserções e vínculos, mas também para estabelecer parcerias entre cidadãos e Polícia, uma vez que esta depende, sobremaneira, das informações e auxílios da população em seu trabalho eminentemente investigativo.

**4.6 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI:** muitos dos processos avaliativos realizados pela ACADEPOL foram já descritos nos itens anteriores. Todos eles, de algum modo, permitem um diagnóstico da situação que auxilia na avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI. Esses indicadores são alvo de discussões por parte do Núcleo Docente Estruturante com a finalidade de analisar métodos e processos de ensino, bem como o rendimento alcançado. Há que ressaltar, a própria avaliação dos discentes também é considerada no intuito de mapear pontos fortes, pontos frágeis e eventuais lacunas que necessitam ser repensadas para melhor aproveitar o fator humano da instituição de ensino.

**4.7 Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de credenciamento e credenciamento para transformação de organização acadêmica):** não se aplica.

## **5 – INFRAESTRUTURA**

**5.1 Instalações administrativas:** neste aspecto, as instalações continuam as mesmas do segundo semestre de 2021, mas com alguns acréscimos: houve melhorias na sala antes chamada de “Sala de Situação”, agora destinada a diversas atividades, principalmente a reuniões do Núcleo Docente Estruturante, da Comissão Própria de Avaliação do Conselho de Professores, além de outras ações coletivas. Para tanto, foi instalado moderno sistema de comunicação em que os partícipes dispõem de computadores, além de uma grande tela de alta resolução, o que possibilita a visualização de pontos e detalhes específicos necessários a

análises e eventuais decisões que precisam ser tomadas, seja em estudos, gerenciamentos ou em situações de emergências.



Foto 14: Sala de Reuniões da ACADEPOL

Fonte: ACADEPOL, 2021.

**5.2 Salas de aula:** toda a infraestrutura de salas de aula do semestre anterior foi mantida, inclusive com as novas salas instaladas no prédio da 7ª Delegacia de Polícia, junto à ACADEPOL. Por conta da pandemia, houve cuidados para preservar o espaçamento entre as carteiras dos alunos, o que resultou num limite reduzido de pessoas em todas as salas de aula.

**5.3 Auditório:** após as amplas melhorias ocorridas em 2020, houve as benfeitorias de 2021, principalmente no que se refere à acessibilidade, ou seja, sem degraus para chegar até a mesa oficial e, igualmente, sem degraus para acessar as poltronas destinadas ao público nas três primeiras fileiras de carteiras. Assim, as pessoas portadoras de necessidades especiais podem tomar assento nesses locais sem maiores dificuldades.

**5.4 Espaço para atendimento aos alunos:** neste aspecto também não houve alteração. Para tal finalidade, há espaços distribuídos em boa parte da estrutura organizacional, objetivando responder às demandas dos discentes. Verificam-se diversos setores que interagem diretamente com os alunos em consonância com

as propostas estabelecidas no PDI. Dentre eles, é possível apontar: a) Coordenadoria Pedagógica: responsável por toda a relação com o atendimento ao discente e ao docente, sendo encarregada também de organizar e operacionalizar os cursos de formação inicial e continuados; b) Secretaria: responsável por toda comunicação externa da ACADEPOL, bem como pela matrícula dos alunos, guarda de documentação, atendimento acerca de agendamento de utilização de espaços da unidade de ensino e procedimentos a serem adotados para solicitação de diárias e prestação de contas. c) Seção de Avaliação e Certificação (integrante da Coordenadoria Pedagógica): orienta sobre a emissão de certificados dos cursos de pós-graduação e cursos livres. Vale também o registro de que a ACADEPOL dispõe dos seguintes espaços físicos para atendimento aos alunos: Setor de Psicologia, com dois psicólogos disponíveis para dar suporte aos discentes. Ambulatório de Enfermagem, que é o setor disponibilizado para dar atendimento aos alunos que necessitem de assistência de saúde, com apoio de uma funcionária enfermeira. Biblioteca setorial (ACADEPOL), bem como, a partir da estruturação da Rede de Universidade em Rede (UFSC), com apoio da DIFC (Divisão de Formação e Capacitação da Secretaria de Segurança Pública), a possibilidade de consulta ao acervo das demais Escolas de Governo da SSP. As bibliotecas possuem locais específicos destinados à realização de estudos individuais e em grupo. A instituição dispõe ainda de laboratórios de informática com equipamentos (*hardware* e *software*) que podem auxiliar na realização de pesquisas e estudos, contando com o apoio técnico de servidores que atuam como técnicos de suporte de informática nos períodos matutino e vespertino. A ACADEPOL disponibiliza também, aos alunos que estão realizando cursos, alojamentos para que ali possam ficar instalados. Nesses ambientes, os estudantes contam com camas (beliches), ar condicionado, TV, mesas e armários para seu uso pessoal.

**5.5 Infraestrutura para Comissão Própria de Avaliação – CPA:** da mesma forma como ocorreu no último semestre, a maioria dos servidores que compõem a CPA não possuem lotação fixa na Academia de Polícia. Por isso, a CPA não conta com uma sala exclusiva e realiza seus encontros nos ambientes acessíveis na Sede, principalmente na sala de reunião recentemente reformada e equipada, antes com o nome de “Sala de Situação”. Esta sala conta agora

com uma mesa apropriada para reuniões, cadeiras acolchoadas, computadores, possibilidade de projeção em tela de alta resolução, climatização etc. Além disso, seja por facilitação dos contatos, seja em função da Pandemia do Coronavírus, a CPA tem dado prioridade à modalidade virtual para reuniões, com um ambiente devidamente estruturado pela Gerência de Tecnologia da Informação da Polícia Civil.



Foto 15: Sala de reuniões da ACADEPOL

Fonte: ACADEPOL, 2021.

**5.6 Instalações sanitárias:** a descrição deste item segue a mesma do primeiro semestre de 2021, inclusive com os banheiros anexos às novas salas de aula e ao laboratório de informática situados no prédio da 7ª Delegacia de Polícia, junto à ACADEPOL. Ressalte-se que, em algumas dessas salas, há uma terceira opção de banheiro exclusivo a ser ocupado pelos próprios usuários daquele local, o que traz ainda mais conforto e praticidade aos ocupantes da sala.

**5.7 Biblioteca – infraestrutura física:** fica mantida a descrição referente ao primeiro semestre de 2021.

**5.8 Biblioteca – acervos físico e/ou virtual:** fica mantida a descrição referente ao primeiro semestre de 2021.

**5.9 Serviços e informatização de acesso aos acervos:** De forma exitosa, têm sido mantidos os serviços e a estrutura e acesso aos acervos descrita no primeiro semestre de 2021.

**5.10 Plano de atualização do acervo:** A ACADEPOL encontra-se adstrita, institucionalmente, ao orçamento de sua mantenedora. Constatada a necessidade de aquisição de novos exemplares, ela é encaminhada via solicitação ao FUMPC ou mesmo à DIFC, procurando manter uma política de atualização do acervo bibliográfico, conforme mencionado anteriormente (Portaria 01/ACADEPOL/2019).

**5.11 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:** no relatório referente ao segundo semestre de 2021 há uma ampla e detalhada descrição destes ambientes de ensino e práticas didáticas, inclusive com o acréscimo de três salas de aula e mais um laboratório de informática mencionados anteriormente. Portanto, estão agora disponíveis um total de cinco laboratórios de informática a serviço do aprendizado dos estudantes.

**5.12 Canil:** o canil da ACADEPOL, local de abrigo e de adestramento de animais, auxilia também no preparo dos alunos a fim de que venham a contar com a parceria de cães para melhor atingir os objetivos dos serviços policiais. Este espaço vem obtendo seguidas melhorias, já mencionadas no relatório do primeiro semestre de 2021. Por sua vez, no último semestre, duas propostas começaram a ser pensadas e elaboradas. A primeira se refere a um projeto de “Condicionamento Físico Canino”, cujo objetivo consiste em aprimorar o condicionamento físico dos cães da Polícia Civil de Santa Catarina para aumento da eficácia operacional. A segunda proposta corresponde ao “Projeto Química dos Odores”, em parceria com pesquisadores da Universidade Federal de Santa Catarina. Seu objetivo consiste em proporcionar ao aluno conhecimentos básicos sobre compostos orgânicos, a fim de que o aluno policial consiga aplicar o que aprendeu no seu trabalho com cães de faro, além de comunicar-se, em seus relatórios, de forma adequada a respeito dos materiais e dos compostos mais usuais no dia a dia do policial.

**5.13 Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente:** o apoio de Informática vem sendo obtido de forma plenamente satisfatória, consoante a descrição realizada nos últimos semestres, inclusive com ativa participação na criação e montagem dos novos laboratórios de Informática já descritos em relatórios anteriores.

**5.14 Recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação:** esta importante estrutura de recursos vem sendo mantida a contento, tal como já mencionado no relatório do primeiro semestre de 2021.

**5.15 Espaços de convivência e de alimentação:** os espaços de convivência e de alimentação citados no relatório do primeiro semestre de 2021 estão mantidos, proporcionando o necessário conforto dos alunos.

É o relatório.

Florianópolis/SC , 25 de abril de 2022.

Aprovado em reunião virtual.

Rodrigo Bueno Gusso, Dr.  
Marcos Erico Hoffmann, Dr.  
Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, Dra.  
Maria Aparecida Casagrande, Me.  
Gertrudes Aparecida Dandolini, Dra.  
Milena de Fátima Rosa, Esp.  
Alan Pinheiro de Paula, Me.