PROJETO DE ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA E INVESTIGAÇÃO CRIMINAL APLICADA

SETEMBRO

2020

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

PAULO KOERICH

Delegado Geral da Polícia Civil

ALFREDO BALLSTAEDT

Diretor da Academia da Polícia Civil

ANDRÉ LUIZ BERMUDEZ PEREIRA

Gerente de Ensino, Pesquisa e Extensão da Academia da Polícia Civil

RENATO JESUS DA SILVA

Coordenador da Pós-graduação

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO FINAL DO PROCESSO

Alfredo Ballsteadt (Diretor da Acadepol)

André Luiz Bermudez Pereira (Gerente de Pesquisa e Extensão da Acadepol)

Renato Jesus da Silva (Coordenador da Pós-graduação)

Marcos Erico Hoffmann (Professor da Acadepol)

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

APRESENTAÇÃO

A Acadepol obteve seu credenciamento pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SC) como Escola de Governo para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* e para cursos de formação continuada em 2013. Depois disso, obteve prorrogação em processo de recredenciamento no ano de 2017, momento em que foi concedido o prazo até 2018 para o cumprimento de exigências específicas. Na avaliação externa ocorrida ainda no ano de 2018, a Comissão de Educação Superior acompanhou por unanimidade o voto do Relator, o qual acenou para a renovação do credenciamento da academia por mais 05 (cinco) anos (Resolução CEE/SC nº 040), prazo vigente até o presente momento.

Naquela ocasião, o projeto aprovado para a pós-graduação foi a “Proposta de atualização do projeto do curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal aplicada”, avaliado por meio do Parecer CEDS/CEE/SC Nº 020, aprovado em 10 de abril do ano de 2017. Em cumprimento aos dispositivos da Resolução Nº 001/2015 desse CEE/SC, foram apresentadas a estrutura e a organização do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação, dentre outras exigências.

A matriz curricular do projeto pautou-se na Matriz Curricular Nacional para formação de profissionais de Segurança Pública, da Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), de 2008, a qual se trata de documento oficial sobre o qual devem as escolas de formação, no âmbito da segurança pública, orientarem-se em termos teórico-metodológicos para a constituição de suas matrizes curriculares. Tal documento vem sendo construído desde o ano de 2003, sendo que sua versão mais atual é datada de 2014.

Dado que houve atualização na Matriz Curricular Nacional para ações formativas na segurança pública, urgiu a necessidade, de modo semelhante, de reanálise por parte institucional do curso de pós-graduação desta casa de ensino, bem como da propositura de atualizações para melhor atender a realidade profissional. Desse modo, este projeto expressa o objetivo de

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

apresentar uma proposta de atualização da Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal aplicada desta Acadepol, alinhada à Matriz Curricular Nacional de 2014, bem como às novas exigências sociais, institucionais e políticas.

A ATUAL MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada encontra-se, até o momento,organizada conforme a Tabela 1:

ÁREAS TEMÁTICAS	DISCIPLINAS	C. H.	CRÉD.
Cultura e Conhecimento Jurídico	Direitos Humanos	16	1
	Procedimentos Processuais Penais de Polícia Judiciária	32	2
	Direito Penal na Prática de Polícia Judiciária	32	2
Violência, Crime e Controle Social	Criminologia	16	1
	Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime	16	1
Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Planejamento Estratégico Aplicado à Segurança Pública e Investigação Criminal	32	2
	Gestão de Pessoas	32	2
	Sistema de Segurança Pública no Brasil – Polícia Judiciária no Estado Democrático de Direito	16	1

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada	Juridicidade Operacional da Polícia: conceitos, instrumentos e tecnologias	32	2
	Teoria da Investigação Criminal	16	1
	Verdade e Investigação: conceitos, sistemas, técnicas, análise e validade de provas.	32	2
	Meios Especiais de Investigação Criminal	48	3
Disciplinas específicas	Metodologia do Ensino Superior	48	3
	Metodologia da Pesquisa Científica	48	3
TOTAL		**416**	**26**

TABELA 1: Matriz Curricular do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada.

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

Depreende-se que foram organizadas 14 (catorze) disciplinas dentro de 5 (cinco) áreas/eixos temáticos, totalizando 26 (vinte e seis) créditos, sendo que cada crédito equivale a 16 (dezesseis) horas-aula, ou seja, perfazendo um curso de 416 horas-aula no total. A proposta de cada uma das disciplinas seguiu as orientações da Matriz Curricular Nacional (MCN) para ações formativas na segurança pública de 2008.

GRÁFICO 1. Distribuição dos créditos das disciplinas na atual matriz curricular da Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal aplicada.

O gráfico 1 ilustra a ênfase que foi dada para cada uma das disciplinas, em termos de créditos, quando da constituição do curso. Como é possível observar, a maior quantidade de créditos está propositadamente concentrada em disciplinas que estão mais relacionadas à atividade prática de Polícia Judiciária, como Meios Especiais de Investigação (3 créditos), Juridicidade Operacional, Gestão de Pessoas, Planejamento Estratégico, Direito Penal e Procedimentos Processuais Penais (todas com 2 créditos). Todas estas são conduzidas tomando como base princípios éticos preconizados pela MCN (2014), como o da compatibilidade entre direitos humanos e eficiência policial, isto é, com respeito à transversalidade dos Direitos Humanos

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

em suas abordagens. Todavia, ainda é possível identificar uma lacuna no tocante ao trabalho com grupos de pessoas em situação de vulnerabilidade social, bem como possível excesso na carga horária das disciplinas voltadas ao aperfeiçoamento técnico em detrimento daquelas que possibilitam reflexão/compreensão do exercício da atividade de segurança pública, tal como recomendado pela MCN (2014).

Apesar de a MCN (2014) em seu bojo apresentar sugestões de grades curriculares e cargas horárias de disciplinas para a formação das Polícias Civil e Militar, bem como do Bombeiro Militar, essas propostas são voltadas primordialmente para a formação inicial desses profissionais de segurança pública, o que difere substancialmente dos objetivos do Curso de Pós-Graduação desta casa de ensino. Contudo, reconhecendo as diferentes realidades que se apresentam ao longo do território nacional, a MCN (2014) explica que a Matriz conta com uma dinâmica e flexibilidade que se expressam nas infinitas possibilidades de interações existentes entre os eixos articuladores e as áreas temáticas, favorecendo a adequação dos conteúdos às peculiaridades regionais. Portanto, entende-se que a atualização do Curso de Pós-Graduação reside dentro dessas possibilidades.

DIAGNÓSTICO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Orientada pelos moldes da Matriz Curricular apresentada na Tabela 1, a Acadepol deu início à formação de três turmas de pós-graduação. A primeira em julho de 2017, a segunda em julho de 2018 e, a terceira, em julho de 2019. As duas primeiras turmas foram concluídas com êxito, enquanto que a terceira turma está com sua formação ainda em andamento. Com vistas a dar continuidade a essa modalidade de formação, a quarta turma está prevista para ingressar em meados de 2021.

Como ferramenta de avaliação institucional, a Acadepol conta não só com acompanhamento pessoal, mas também com acompanhamento virtual, o que ocorre por meio do sistema UNIMESTRE. Neste, os discentes registram suas avaliações de desempenho docente, das

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

estruturas físicas da academia, do conteúdo das disciplinas, dentre outras. A avaliação institucional tem se mostrado como ferramenta indispensável para diagnosticar os pontos fortes e frágeis de todos os cursos da Acadepol.

Nesse sentido, em um levantamento das avaliações institucionais das últimas duas turmas do Curso de Pós-Graduação, realizadas em face de acompanhamento pessoal e virtual, alguns apontamentos merecem destaque: as avaliações positivas dos professores e de suas metodologias de ensino; as avaliações positivas e solicitações de aumento da carga horária da disciplina de Meios Especiais de Investigação; as avaliações positivas da disciplina de Didática (Metodologia de Ensino) e de Metodologia de Pesquisa, porém apontadas como com carga horária excessiva; e as avaliações positivas da disciplina de Verdade e Investigação, no entanto, com carga horária indicada como excessiva.

Diante dessas circunstâncias, as críticas construtivas dos discentes foram discutidas em reunião ordinária ocorrida no dia 06 de fevereiro de 2020, conforme ata de reunião de colegiado (Anexo I), momento em que foram tratados desse e de outros assuntos atinentes à Pós-Graduação. Na reunião, os professores das disciplinas de Verdade e Investigação, Metodologia científica e Metodologia de ensino concordaram com as avaliações institucionais, isto é, ratificaram a necessidade de redução da carga horária das disciplinas por eles ministradas. Para tanto, isso deveria ser feito por meio de um projeto de atualização do curso de Pós-Graduação, explicitando de maneira clara o seu objetivo geral e objetivos específicos.

Nessa mesma reunião foi também aberta a possibilidade de inclusão de novas disciplinas, bem como de atualização das existentes. Desse modo, foi apresentada a ideia de criação e inclusão de uma disciplina que abrangesse a investigação de crimes contra crianças, adolescentes, mulheres, idosos e outros grupos de vulneráveis. A temática é considerada da mais alta relevância e sua forma de investigação tem passado por mudanças significativas ao longo dos últimos anos, fato que reforça a importância de sua presença na Pós-Graduação da Acadepol. A proposta

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

recebeu aval dos presentes e ficou então acordado que seria incluída neste projeto de atualização do curso.

PROPOSTA DE ATUALIZAÇÃO

O ensino disseminado no âmbito da Acadepol se enquadra como educação corporativa, o qual conta com o objetivo preliminar de desenvolver, por parte do policial civil, habilidades especialmente voltadas para a consecução de suas tarefas na atividade fim (MELO e CARVALHO,2019). Não obstante, impulsionado por políticas governamentais, institucionais, anseios sociais e do próprio profissional de segurança pública, esse conceito de educação corporativa tem sido trabalhado de maneira mais abrangente, lançando um olhar holístico para o profissional que atua na ponta.

Dessa forma, a educação corporativa adotada na Acadepol ampliou esses contornos, passando a perseguir a dupla missão de Universidade Corporativa tal como definida em Castro e Éboli (2013). Isto é, desenvolver competências profissionais com foco no atendimento dos objetivos organizacionais, bem como cobrir lacunas do sistema educacional. Essas lacunas estão relacionadas a conhecimentos básicos para o aprofundamento acadêmico e à compreensão de mundo e de indivíduo. Destarte, seu desenvolvimento é tomado como essencial para a produtividade e para a qualidade da atividade fim.

Logo, esse conceito mais abrangente de educação corporativa deve ser levado em consideração ao se refletir sobre um projeto de curso de pós-graduação. Todavia, sem perder de vista o foco, que é a instrumentalização do profissional de segurança pública que executa as mais diversas atividades que competem à Polícia Judiciária. Com isso em mente, são apresentados a seguir o objetivo geral, os objetivos específicos e a proposta de atualização da matriz curricular e do ementário das disciplinas do Curso -este último no Anexo II- de Gestão em Segurança Pública e Investigação Criminal aplicada.

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

OBJETIVO GERAL

Especializar profissionais de segurança pública e afins em gestão de segurança pública e investigação criminal aplicada, com alinhamento ao Planejamento Estratégico 2019-2023 da Polícia Civil do Estado de Santa Catarina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a história e a dinâmica das estruturas organizacionais e das instituições componentes da segurança pública.

- Aprofundar os estudos do Direito no que se refere à atuação do profissional de segurança pública no Estado Democrático de Direito.

- Ensejar reflexões críticas acerca da teoria, tecnologia, estratégias e instrumentos da investigação criminal.

- Sistematizar conhecimentos sobre técnicas investigativas especializadas e atuais no enfrentamento à criminalidade complexa.

- Refletir criticamente acerca dos fenômenos da violência e do crime em suas variadas formas.

- Promover a construção e a manutenção de uma cultura organizacional baseada no respeito, no bem-estar e na motivação dos profissionais.

- Instrumentalizar o profissional de segurança pública para atividades de Polícia Judiciária.

- Estimular o desenvolvimento de uma cultura de pesquisa e de produção de conhecimentos.

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

PROPOSTA DE MATRIZ CURRICULAR PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA E INVESTIGAÇÃO CRIMINAL APLICADA

A Matriz Curricular Nacional - MCN (2014) reúne os conteúdos indispensáveis para os currículos dos cursos de formação dentro de 8 (oito) áreas temáticas. Cada área delimita um espaço de conteúdos que devem ser trabalhados. A Tabela 2 traz um resumo de cada uma delas, seguida de uma breve descrição.

ÁREA TEMÁTICA	BREVE DESCRIÇÃO
SISTEMAS, INSTITUIÇÕES E GESTÃO INTEGRADA EM SEGURANÇA PÚBLICA	Possibilita a compreensão das estruturas organizacionais, da história e da dinâmica das instituições de segurança pública nos diversos sistemas existentes. Inclui a discussão crítica e contextualizada da atuação dos diferentes órgãos e carreira dos profissionais de segurança pública.
VIOLÊNCIA, CRIME E CONTROLE SOCIAL	Reúne um espaço de conhecimento crítico e reflexivo acerca dos fenômenos da violência e do crime em suas variadas formas.
CONHECIMENTOS JURÍDICOS	Propicia a reflexão crítica sobre o direito como construção cultural e sobre os direitos humanos e sua implementação, com vista à atuação do profissional de segurança pública no Estado Democrático de Direito.
MODALIDADES DE GESTÃO DE	Propõe favorecer o domínio do conhecimento e

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

CONFLITOS E EVENTOS CRÍTICOS	das modalidades necessárias para lidar com as conflitualidades.
VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL E SAÚDE DO TRABALHADOR	Objetiva contribuir para a criação de uma cultura efetiva de respeito e bem-estar dos profissionais, incluindo questões relacionadas à remuneração, planos de carreira, condições de trabalho, assistência, equipamentos disponíveis e acesso às atividades de formação.
PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, COMUNICAÇÃO, INFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS EM SEGURANÇA PÚBLICA	Congrega as ações de pesquisas e estudos relativos à produção de conhecimentos que subsidiam, direta e indiretamente, as atividades de Polícia Judiciária. Mais que produzir, fomenta e viabiliza os processos de ensino e aprendizagem. Inclui conteúdos relativos aos princípios, procedimentos e técnicas da comunicação.
CULTURA, COTIDIANO E PRÁTICA REFLEXIVA	Propõe a realização de atividades formativas centradas na discussão teórica sobre a prática, a realidade e o cotidiano da profissão em segurança pública.
FUNÇÕES, TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS EM SEGURANÇA PÚBLICA	Conteúdos relativos aos aspectos técnicos e procedimentais inerentes ao exercício das funções do profissional em segurança pública.

TABELA 2. Resumo das áreas temáticas adaptado da Matriz Curricular Nacional para ações formativas dos profissionais de área de segurança pública (2014).

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

Com base nessas áreas temáticas, bem como em suas respectivas delimitações, as disciplinas do Curso da Pós-Graduação da Acadepol têm passado por processos de reenquadramento, atualização e aumento/diminuição de algumas cargas horárias. Ressalte-se que, nesse interstício, foram consideradas a avaliação institucional, as opiniões coletadas dos presentes na reunião de colegiado (Anexo I), o planejamento estratégico 2019-2023 e, por fim, a proximidade e a similaridade com cada área temática sugerida, retratada na Tabela 2- na MCN (2014).

Como resultado, obteve-se a proposta de matriz curricular para o Curso de Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada, conforme exposto na Tabela 3. Para sua composição, optou-se pela redução do valor da carga horária do crédito, onde 1 (um) crédito equivalia a 16 (dezesseis) horas de aula, passando agora a considerar 1 (um) crédito o equivalente a 8 (oito) horas de aula. Tal decisão teve o propósito de proporcionar maior flexibilidade quando dos ajustes da quantidade de horas necessárias para cada disciplina.

Além disso, optou-se por ampliação da área temática “Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública”, de modo a abranger também o campo da produção de conhecimento. Isso se deve ao fato de a Polícia Civil de Santa Catarina possuir como um de seus valores indispensáveis a atuação com amparo nas “determinações técnicas e científicas fundamentadas”, conforme descrito no Planejamento Estratégico 2019-2023. Vale destacar, no mundo atual, não há mais espaço para ações de trabalho sem esse respaldo técnico-científico, nem para lograr êxito nas atividades que a Polícia tema incumbênciade realizar. Desse modo, estimular a produção de conhecimento, seguindo uma metodologia científica reconhecida, constitui uma das metas a serem perseguidas pela instituição. Com efeito, a área passou a ser intitulada como “Produção de Conhecimento, Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública” e reúne agora as disciplinas de Didática do Ensino Superior, Metodologia da Pesquisa Científica e Elaboração de Artigo Científico.

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

ÁREAS TEMÁTICAS	DISCIPLINAS	C. H.	CRÉD.
Conhecimentos Jurídicos	Direitos Humanos	16	2
	Procedimentos Processuais Penais de Polícia Judiciária	32	4
	Direito Penal na Prática de Polícia Judiciária	32	4
SUBTOTAL		**80**	**10**
Violência, Crime e Controle Social	Criminologia	16	2
	Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime	16	2
SUBTOTAL		**32**	**4**
Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Planejamento Estratégico Aplicado à Segurança Pública e Investigação Criminal	32	4
	Sistema de Segurança Pública no Brasil – Polícia Judiciária no Estado Democrático de Direito	16	2
SUBTOTAL		**48**	**6**
Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada	Aspectos Técnicos Operacionais de Polícia Judiciária	24	3
	Teoria da Investigação Criminal	16	2
	Meios Especiais de Investigação Criminal	48	6

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

SUBTOTAL		**88**	**11**
Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador	Gestão de Pessoas	32	4
SUBTOTAL		**32**	**4**
Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva	Aspectos da Violência contra Crianças, Adolescentes e Mulheres na Polícia Judiciária	24	3
	Verdade e Investigação: conceitos, sistemas, técnicas, análise e validade de provas.	16	2
SUBTOTAL		**40**	**5**
Produção de conhecimento, comunicação, informação e tecnologias em Segurança Pública	Didática do Ensino Superior	24	3
	Metodologia da Pesquisa Científica	24	3
	Elaboração de Artigo Científico	10	1,25
SUBTOTAL		**58**	**7,25**
TOTAL		**378**	**47,25**

TABELA 3. Proposta de matriz curricular para o Curso de Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal aplicada da Academia de Polícia Civil de Santa Catarina.

As adequações da matriz curricular também trouxeram como resultado a redução da carga horária total do Curso de Pós-Graduação, que passou de 416 horas para 378 horas, isto é, houve

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

uma redução de pouco mais de 9% (nove por cento) do total de horas do curso. Tal resultado foi ao encontro das sugestões dos professores da Academia quando da reunião de colegiado de 6 (seis) de fevereiro de 2020.

Como é possível inferir por meio do Gráfico 2, a ênfase da especialização manteve-se em disciplinas que visam desenvolver competências profissionais voltadas à execução da atividade fim de Polícia Judiciária, como Meios Especiais de Investigação, Aspectos Técnicos Operacionais de Polícia Judiciária (novo nome para a disciplina Juridicidade Operacional), Gestão de Pessoas e Planejamento Estratégico. Subsidiariamente, tem-se o desenvolvimento de conhecimentos e a prática de reflexões, os quais são basilares para uma atuação com eficiência e consonância com os princípios dos Direitos Humanos, o que é expresso pela presença das disciplinas de Criminologia, Abordagem Sociopsicológica da Violência e do crime, Sistema de Segurança Pública, Verdade e Investigação, Teoria da Investigação Criminal, Direito Penal, Direitos Humanos e Procedimentos Processuais Penais.

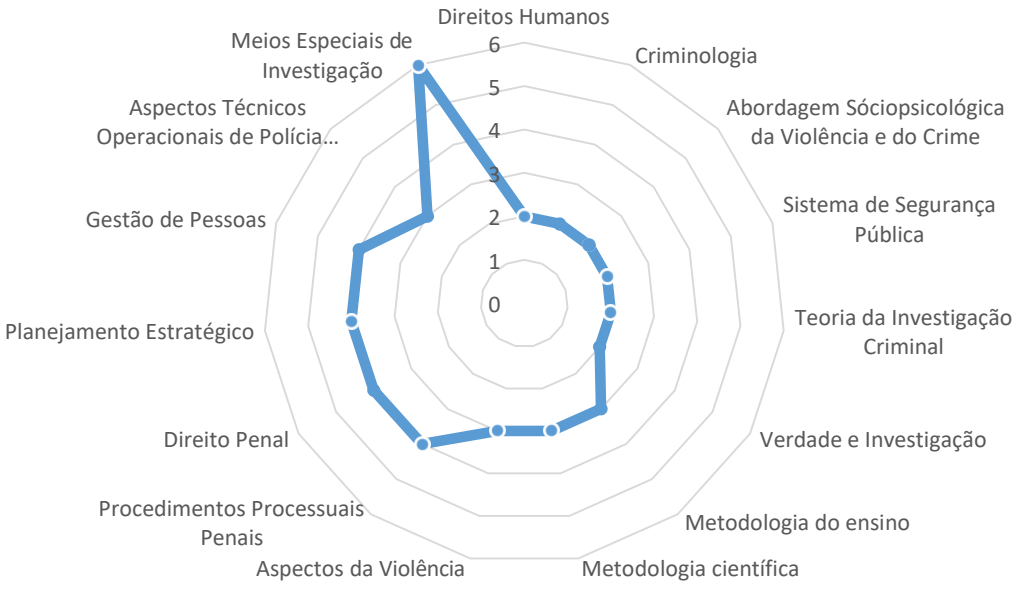

GRÁFICO 2. Distribuição dos créditos das disciplinas na nova matriz curricular da Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal aplicada.

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

Por fim, atendendo ao Planejamento Estratégico institucional, bem como a insofismável relevância de se aprofundar na compreensão da dinâmica e da investigação de crimes contra o público de vulneráveis, optou-se pela inclusão da disciplina de “Aspectos da Violência contra Crianças, Adolescentes e Mulheres na Polícia Judiciária”.

Destaca-se, outrossim, que a conclusão do presente curso de Pós Graduação resta condicionada à apresentação de **artigo científico** (TCC) individualmente pelo discente, devendo o tema estar alinhado às áreas afetas à Matriz Curricular, Plano Pedagógico Institucional e Planejamento Estratégico da Polícia Civil, cumprindo o disposto na Resolução nº 013/2018/CEE/SC.

Ainda acerca do corpo discente, o processo seletivo para ingresso no programa de curso Pós Graduação é destinado aos Policiais Civis que já se encontram na atividade profissional, havendo autorização para execuçaõ de um *quantum* anual de 02 (duas) turmas com 40 (quarenta) alunos cada qual, em um total de 80 (oitenta) alunos por ano.

Todavia, a dinâmica da instituição demanda alteração na formatação da forma de ingresso, de modo que a proposição se dará para autorização de matrícula de 01 (uma) turma de até 40 (quarenta) alunos Policiais Civis de forma ordinária anualmente, bem como para Delegados de Polícia (Bacharéis em Direito) nomeados em concurso público de provas e títulos.

Destarte, ao Delegado de Polícia ingressante nos quadros da Polícia Civil promover-se-á a matrícula no curso de Pós Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada, garantindo ao ingressante do cargo de gestão da instituição as condições técnicas para o cumrpimento de seu mister, em especial em razão da necessidade de especialização relacionado às áreas de gestão pública e investigação criminal.

O Estado de Santa Catarina não possui rotina ou datas específicas para o processo de nomeação de novos Delegados de Polícia, havendo uma média de nomeação de aproximadamente 50 (cinquenta) Delegados de Polícia a cada 02 (dois) anos.

As dinâmicas acima indicadas garantem a constante discussão acerca dos temas correlatos às áreas do saber trabalhadas na matriz curricular referida, estimulando a pesquisa acadêmica no

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.

âmbito da Academia de Polícia Civil de Santa Catarina, proporcionando maior qualidade técnica aos integrantes da Polícia Judiciária Catarinense e, consequentemente, melhora na prestação do serviço público.

REFERÊNCIAS

CASTRO, Cláudio de Moura; EBOLI, Marisa. Universidade Corporativa: gênese e questões críticas rumo à maturidade.**RAE**(Impresso), v. 53, p. 408-414, 2013.

MELO, José Ailton Siqueira e CARVALHO, Waldênia Leão. A Educação Corporativa e as Políticas Públicas: Influências e novos desafios para a formação do profissional de segurança pública.**Educação em Revista**, v. 35, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982019000100435. Acesso em 04 Abr.2020.

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÃ PÚBLICA/MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. Matriz Curricular Nacional para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública. Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.

O original deste documento é eletrônico e foi assinado utilizando Assinatura Digital SGP-e por ANDRE LUIZ BERMUDEZ PEREIRA em 04/11/2020 às 21:04:55, conforme Decreto Estadual nº 39, de 21 de fevereiro de 2019.
Para verificar a autenticidade desta cópia impressa, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo PCSC 00097403/2020 e o código X0S0M6W2.