

**RELATÓRIO SEMESTRAL DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(CPA) DA ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL DO ESTADO DE SANTA
CATARINA REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2021**

ACADEPOL SC / 2021.1

Membros

Dr. Rodrigo Bueno Gusso

Me. Alan Pinheiro de Paula

Ma. Maria Aparecida Casagrande

Dr. Marcos Erico Hoffmann

Dra. Márcia Cristiane Nunes-Scardueli

Direção

Ester Fernanda Coelho

Gerência de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz Bermudez Pereira

Gerência de Recrutamento e Seleção

Júlio Cesar Saldanha

INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta uma atualização referente às observações, análises e sugestões da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Academia de Polícia Civil do Estado de Santa Catarina (ACADEPOL), referente ao primeiro semestre de 2021.

Com a elaboração deste documento, a ACADEPOL mantém-se no propósito de efetivar contínuas avaliações, juntando dados e informações referentes às atividades realizadas no período em análise. Com isso, aprimorar suas práticas educativas e realizar maiores contribuições para a sociedade da qual faz parte.

A CPA é composta pelos seguintes integrantes: Rodrigo Bueno Gusso, André Luiz Bermudez Pereira, Maria Aparecida Casagrande, Marcos Erico Hoffmann, e Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, conforme Portaria - 01/ACADEPOL/2018.

Os procedimentos realizados na condução desta autoavaliação estão descritos no capítulo “Metodologia”.

METODOLOGIA

Para proceder à coleta de informações contidas neste relatório tomou-se por base o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Relatório 2018 – 2019 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ACADEPOL, os Relatórios da CPA do primeiro e do segundo semestre de 2020 e a Ata da Reunião da Comissão Própria de Avaliação realizada em 06 de agosto de 2021, tendo em vista a Avaliação Institucional realizada.

Para empreender a busca de dados e informações foram efetuadas consultas a documentos em vários arquivos da ACADEPOL, além de entrevistas junto a servidores que prestam seus serviços na instituição.

DESENVOLVIMENTO

O presente relatório de autoavaliação procedido pela ACADEPOL neste primeiro semestre de 2021 foi embasado em cinco dimensões. São elas:

1. Planejamento e Avaliação Institucional
2. Gestão Institucional
3. Corpo Social
4. Desenvolvimento profissional
5. Infraestrutura

1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 **Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI:** no último semestre, assim como tem ocorrido naqueles que o têm precedido, a ACADEPOL tem mantido coerência entre a missão institucional e as metas e objetivos do PDI. Levando em conta o propósito de manter a relação ensino X aprendizagem embasada na ciência e em princípios éticos, foram realizados diversos cursos, tanto de formação inicial, como de formação continuada, inclusive os de Pós-graduação. Nesta última, inclusive com um novo Curso, como será descrito mais adiante. Nos eventos ofertados e levados a cabo, a ACADEPOL tem se mostrado atenta às demandas da sociedade em que está inserida. A ideia é que os profissionais que passem pela ACADEPOL sedimentem princípios de cidadania que, em suas práticas, sejam capazes de promover paz e segurança em uma sociedade democrática.

1.2 **Projeto/processo de autoavaliação institucional (considerar a CPA, sua representatividade e suas competências):** a ACADEPOL vem mantendo, tanto no último semestre como nos anteriores, consonância entre a autoavaliação e a avaliação institucional, a fim de que uma subsidie a outra. Desse modo, são procedidas as avaliações de desempenho docente, da CAP e da esfera administrativa. Essas avaliações têm sido efetuadas de modo informatizado (*online*), via sistema Unimestre e EaD.

1.3 **Coerência entre o PDI e as atividades de ensino:** a ACADEPOL vem mantendo o imprescindível nexos entre o PDI e as atividades de ensino. Estas são consubstanciadas em três níveis de formação: inicial, dirigida aos policiais que ingressam na instituição; continuada, voltada aos profissionais já atuantes na instituição, quando são desenvolvidas competências que compreendem o domínio cognitivo, o campo das habilidades e os aspectos éticos; o terceiro nível diz respeito à Pós-Graduação. Nesta última, houve prosseguimento do Curso que tem sido oferecido já em três edições, qual seja, o de “Especialização em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal

Aplicada”, com a deflagração do processo seletivo para ingresso na quarta turma. No semestre houve a conclusão do Curso de sua terceira turma. No transcorrer desta jornada, em função da pandemia do Covid 19, foram ministradas aulas na Plataforma EaD. Ainda assim, houve um expressivo número de desistências e de trancamentos de matrículas. Em consulta aos alunos que não finalizaram o Curso, a maioria relatou efeitos e consequências da situação de pandemia que acabou interferindo em ações e planos antes delineados. O primeiro semestre do ano de 2021 foi marcado por outro evento histórico: o início do Curso de Pós-Graduação: “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal Aplicada”, que houvera sido aprovado pelo Conselho Estadual de Educação (Parecer CEDS/CEEE nº 082, de 14 de dezembro de 2020). Concretizando esta realidade, 13 turmas de novos policiais iniciaram seus respectivos cursos de Pós-Graduação, que envolve 368 horas aula. Das 13 turmas que ingressaram, quatro iniciaram no mês de janeiro, quatro no mês de fevereiro, quatro no mês de abril e uma no mês de maio. Nesses eventos, é seguido o Regimento Interno, bem como as diretrizes da Matriz Curricular Nacional, emanadas pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), assim como as particularidades e demandas atuais da sociedade catarinense. Ainda no campo da formação continuada, foram realizados os seguintes cursos: Curso de Gestão Cartorária e Inovação (EaD – três turmas); Desenvolvimento de Gestão e Liderança (três turmas); Capacitação em SMT Itinerante (duas turmas); Planejamento, Gestão de Projetos e Captação de Recursos Extraordinários (EaD - duas turmas); Investigação de Crimes Ambientais (EaD – duas turmas); Atualização em Polícia Judiciária – Pacote Anticrime (EaD – seis turmas); Interceptação Telefônica, Telemática e Quebra de Sigilo de Aplicativos (EaD – sete turmas); PC por elas – Curso de Atualização no Enfrentamento à Violência contra as Mulheres (EaD – duas turmas); Curso de Operadores Táticos Multimissão/ COTAM – 640 horas (uma turma); Curso de Operador Aerotático/ COA – 350 horas (uma turma); Curso Básico de *Business Intelligence* Aplicado à Segurança Pública (uma turma); Curso de Capacitação Básica em Arma Longa (uma turma); Curso de Entrevista

Investigativa Aplicada ao Depoimento Especial – 3ª etapa/Supervisão (duas turmas). No total, foram seis cursos na modalidade EaD, perfazendo 23 turmas, com 1000 alunos matriculados e 855 aprovados. Referente a cursos presenciais (na ACADEPOL mais os itinerantes), foram seis diferentes cursos, com nove turmas, com 156 alunos matriculados e 142 aprovados.





1.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica-se quando previsto no PDI): no intuito de assegurar congruência entre o PDI e as atividades referidas, a ACADEPOL vem incentivando estudos e projetos de pesquisa. De forma específica, via Núcleo de Inteligência e Gestão (NIG – Portaria nº 08/ACADEPOL/2020, Resolução nº 01/GAB/DGPC/PCSC/2020). Em função da pandemia que acometeu o País, algumas atividades têm sido evitadas, mormente aquelas que implicam aglomerações de pessoas. É o que ocorre com atividades artísticas na ACADEPOL, por exemplo. Ainda assim, via mídias sociais têm sido levadas a efeito determinados eventos, como as “lives” por meio da mídia “Instagram”.

1.5 Coerência entre o PDI e as ações de responsabilidade social – inclusão social: a despeito das limitações relativas ao necessário isolamento físico, por conta da pandemia do Novo Coronavírus, a ACADEPOL teve participação ativa em várias ações de inclusão e responsabilidade social. Dentre as quais, podem ser destacadas: participação no projeto Cobertor Solidário em apoio

ao Governo do Estado, projeto este dirigido às famílias em condições de vulnerabilidade, principalmente no período do inverno. Merece destaque também a Ação Social de Arrecadação de Alimentos não Perecíveis e direcionados a comunidades carentes do Norte da Ilha, tais como Papaquara, Rio Vermelho, Vargem Grande e também famílias na Costeira do Pirajubaé, Panaia (Aeroporto) e Morro da Caixa/Centro. Em sete de fevereiro foi realizado um evento de adoção de filhotes (cães e gatos), uma parceria entre a ACADEPOL e a DPGF, ação levada a cabo no município de Palhoça SC. Precisa também ser mencionado o Projeto Social fruto da parceria entre a ACADEPOL e a Associação de Moradores de Canasvieiras (AMOCAN), que contempla: 1-) Projeto de Futsal voltado a crianças de cinco a doze anos, realizado nas dependências da ACADEPOL, de segundas a sextas-feiras. 2-) Projeto de Voleibol voltado a crianças e adolescentes entre doze e dezessete anos de idade e realizado nas dependências da ACADEPOL, às quintas e sextas-feiras. 3-) Projeto de Basquetebol voltado a crianças e adolescentes entre treze e dezessete anos de idade, realizado na ACADEPOL, duas vezes por semana em dias alternativos.





**CAMPAHA DO
COBERTOR**

QUANDO VOCÊ DOA UM COBERTOR,
QUEM PRECISA RECEBE MUITO MAIS
QUE CALOR.
RECEBE UM CONFORTO PARA DIAS
MELHORES.

FAÇA SUA DOAÇÃO NA ACADEPOL-SE
ATÉ 30 DE JUNHO.

 **ACADEPOL**
CENTRO DE ESTUDOS DO
CORPO DE ALACOS



1.6 Coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-social: de forma transversal, estas questões têm sido alvo de contínuos debates nos cursos ministrados na ACADEPOL, pelo fato de estarem incluídas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Inicial, mormente nas disciplinas de Ética e Cidadania, Direitos Humanos, Criminologia e Abordagem Sociopsicológica da Violência e do Crime. Reflexo disso afigura-se também em disciplinas dos cursos de formação continuada, quando debates e discussões sobre a temática costumam ser incentivados e empreendidos. Há que ressaltar, muito da participação nas atividades descritas no item anterior derivam dessas ações reflexivas e de debates.

1.7 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio: da mesma forma, no item 1.5 estão descritas muitas atividades da ACADEPOL que se encontram em consonância com as ações

aqui mencionadas, principalmente a promoção e o apoio à diversidade e à memória cultural, posto que estimulam o conagraçamento, a reunião de pessoas que residem relativamente próximas, bem como o incentivo à integração e aos costumes locais. Mais que isso, a preocupação com o próximo, em especial aquele que se encontra em situação de carência e de vulnerabilidades. Sobre o cuidado ao meio ambiente, a partir do Projeto de uma aluna do curso de Formação Inicial de Escrivães de Polícia, a ACADEPOL passou a realizar coleta e separação seletiva de resíduos sólidos, o que valoriza os cuidados ao meio ambiente em que vivemos e educa toda a comunidade acadêmica no que se refere às questões ecológicas.

1.8 Autoavaliação institucional: atenta a tudo aquilo o que possa engendrar melhorias e aprimoramentos, a ACADEPOL tem incentivado todas as formas de avaliações por parte de sua comunidade: gestores, professores, funcionários e alunos. Essas avaliações ocorrem de modo informal nos mais diversos tipos de interações, de manifestações e, de modo formal, nos diálogos relacionados ao trabalho e em reuniões de equipes. No caso dos alunos, estes valem-se do Sistema Unimestre, quando têm a oportunidade de realizar avaliações do tripé: o curso que está em andamento, a estrutura oferecida pela ACADEPOL e os professores envolvidos. Tudo isso, sem olvidar da autoavaliação dos alunos e de outros aspectos que possam interferir, de alguma forma, no aprimoramento da relação ensino x aprendizagem.

1.9 Autoavaliação Institucional e avaliações externas: em consonância com as observações e apontamentos da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o Núcleo Docente Estruturante (NDE), a ACADEPOL tem efetuado ajustes nos cursos que já se encontram em andamento, bem como naqueles que têm sido criados. Exemplo disso é o Curso de Pós-Graduação “Especialização em Ciências Policiais e Investigação Criminal”, que passou a ser oferecido e frequentado no primeiro semestre deste ano de 2021, com treze turmas. As

diretrizes e encaminhamentos têm considerado o que vem sendo observado e sugerido pelas várias instâncias da instituição de ensino. Ao mesmo tempo, procurando assegurar alinhamento com avaliações externas e outras formas de manifestação oriundas do Conselho Estadual de Educação (CEE). Desde a avaliação externa mais recente, de 2018, até as autorizações de funcionamento e outras deliberações endereçadas à ACADEPOL a partir da referida data.

1.10 Ações administrativas implementadas a partir dos resultados das avaliações (indicador aplicado para fins de credenciamento): tendo em vista as várias formas de avaliação que têm sido manifestadas, diversas ações têm sido empreendidas, como forma de concretizar as contribuições que chegam. Dentre elas, podem ser citadas: ajustes nas cargas horárias de várias disciplinas, tanto na Formação Inicial, como na Formação Continuada e na Pós-Graduação. O próprio curso novo de Pós-Graduação afigura-se como importante concretização de necessidades e demandas detectadas junto à comunidade acadêmica e à sociedade que anseia por serviços prestados por policiais mais bem preparados e sabedores de seu trabalho e de tudo o que o envolve. Melhorias na sala de EaD, proporcionando uma melhor acústica no ambiente. Reforma no Setor Administrativo, colocando piso novo e forro em algumas partes onde não havia esses tipos de acabamento.

2 - GESTÃO INSTITUCIONAL

2.1 Relação entre o Planejamento Financeiro (orçamento) e a Gestão Institucional: se formos considerar o semestre anterior (2020.2) como parâmetro, permanece inalterada a mencionada relação.

2.2 Organização Institucional: de igual maneira, permanece idêntica a organização institucional da Academia de Polícia Civil de Santa Catarina, tal como no segundo semestre de 2020.

2.3 Sistema de Registro Acadêmico: permanecem, igualmente, as informações contidas no relatório do semestre anterior acerca deste item. Todavia, vale a pena ressaltar o papel do sistema UNIMESTRE nos registros. Mais que isso, tanto o sistema UNIMESTRE, como a Plataforma do EaD têm se mostrado úteis para reunir e disseminar informações essenciais, incluindo sua especial serventia enquanto local de guarda e disponibilização de materiais didáticos.

2.4 Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna: a ACADEPOL vem preservando sua política de manter ativa a comunicação com o público interno da Polícia Civil, com todos os meios possíveis, sejam ele telefônicos, por email, presenciais, por *Instagram*, *WhatsApp* e outros tipos de redes sociais. Com isso, se mantém atenta ao que ocorre com o importante elo que retrata a sociedade como um todo: seu público interno. Essas estratégias de endomarketing são úteis também para manter aspectos auto e heteroavaliativos, indispensáveis não somente para auxiliar nos aprimoramentos dos serviços prestados pela ACADEPOL, como também nos direcionamentos, correção de rumos e criação de novos serviços a serem ofertados pela instituição.

2.5 Comunicação da Instituição com a Comunidade Externa: em consonância com o PDI e com o próprio Regimento Interno da Instituição, a ACADEPOL vem utilizando de diversas formas de comunicação com o público externo. Seja de modo pessoal, por telefone, via redes sociais (especialmente *Instagram* e *WhatsApp*), site da ACADEPOL, mensagens de email, plataformas de interação como as disponibilizadas pelo sistema UNIMESTRE e a Plataforma EaD, a instituição vem incrementando a sua interação com a sociedade, não apenas para preparar profissionais que a ela prestarão serviços, mas também para que a própria ACADEPOL se faça presente e se constitua como um agente de transformação da sociedade da qual faz parte. As disciplinas oferecidas nos cursos, por exemplo, mais que voltadas para a repressão ao crime, precisam antecipar-se à sua consumação, atuando como preventivas ao crime. Daí a importância de preparar policiais reflexivos e críticos, cômicos de sua missão de segurança e de cidadãos responsáveis por suas ações em uma sociedade

dinâmica e em contínuas mudanças. Desse modo, faz ainda mais sentido o rol de projetos e ações que têm sido efetuados pela ACADEPOL, não apenas na esfera do ensino, mas também na modalidade de extensão, via projetos sociais e de direta prevenção ao crime e violência, onde estão incluídos: “Projeto PC por Elas”, eventos educativos, atividades esportivas, recreativas e culturais, elaboração de Cartilha voltada à prevenção contra crimes cibernéticos etc. Vale acrescentar, no Curso de Pós-Graduação Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada há dois alunos não pertencentes à Polícia Civil. Seguindo à sua política de comunicação, inserção e parceria com outras instituições, esses alunos são do quadro do Ministério Público de Contas de Santa Catarina e estudam juntos com os policiais civis.

3 – CORPO SOCIAL

3.1 e 3.2 Política de formação e capacitação do corpo docente e Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo: como já vem ocorrendo nos últimos semestres, a ACADEPOL vem seguindo os preceitos constantes em seu PDI, com políticas de incentivo à participação dos docentes e do corpo de servidores em eventos que promovam formação e aprimoramento de seus colaboradores. A partir do novo curso de Pós-Graduação que passou a ser ofertado neste primeiro semestre de 2021 e frequentado por 13 turmas, foi disponibilizada a disciplina “Seminários de Pesquisa e de Didática do Ensino Superior”. Como o nome sugere, além de preparar e acompanhar o aluno em pesquisa, há um enfoque também no que se refere aos aspectos didáticos, já preparando o aluno para a atividade docente, como forma de compartilhar seus aprendizados teóricos e suas práticas. Do mesmo modo, o curso de Pós-Graduação “Gestão de Segurança Pública e Investigação Policial Aplicada” continua reservando uma disciplina que visa à preparação de novos professores para a instituição. Trata-se da disciplina “Didática do Ensino Superior”. Entre os alunos, há policiais que atuam nos mais diversos órgãos pertencentes à Polícia Civil, inclusive da própria ACADEPOL. No semestre foi criado e disponibilizado o Manual do Professor (disponível no endereço

file:///C:/Users/Acadepol/Downloads/Manual%20do%20Docente%20-%20ACADEPOL%20(1).pdf) . O objetivo é que o docente conheça a respeito de seus direitos e deveres, assim como orientações gerais sobre trâmites administrativos, protocolos, normas sanitárias etc. Cabe destacar também a vacinação

3.3 Política de atendimento aos estudantes: os cuidados e a atenção aos estudantes vêm sendo preservados pela ACADEPOL. As formas de atendimento foram todas mantidas, por meio de professores, funcionários, inclusive os profissionais de Psicologia, sempre com os devidos cuidados, por conta da pandemia. Em períodos de agravamento da doença e com números ainda mais elevados de pessoas infectadas, as aulas presenciais eram suspensas e ocorriam pela Internet, de forma síncrona. Com isso, as aulas previstas para o semestre foram todas realizadas, apenas mudando a forma de interação. No intuito de facilitar a convivência e as ações do dia a dia na ACADEPOL, foi elaborado e disponibilizado aos discentes o Manual do Aluno. A ideia é que todos tenham conhecimento de seus direitos e deveres, bem como as boas práticas que agreguem fluidez e harmonia no período em que os alunos estejam na ACADEPOL. O Manual do Aluno encontra-se disponibilizado no Link: <http://www.acadepol.sc.gov.br/index.php/mais-noticias/411-informativos-documentos-e-manuais>. No que se refere ao enfrentamento da Pandemia do Covid-19, foi desenvolvido e colocado em ação um **Protocolo Sanitário** e o Plano de Contingenciamento para COVID 19. No que se refere ao Protocolo Sanitário, a ACADEPOL contou com um ponto de Testagem Rápida no sistema *Drive Thru*, além do próprio Ambulatório de Atendimentos de Saúde da instituição. Contou com uma equipe de professores/profissionais pertencentes ao quadro da ACADEPOL, sob a Coordenação da Professora Enfermeira Adriana Duarte Silva. A testagem aplicada atingiu toda a população dos alunos em Formação Inicial e o corpo de funcionários. Este trabalho auxiliou também na implementação de novas medidas de saúde, em apoio aos protocolos de Biossegurança e Plano de Contingência, instituídos no meio acadêmico e pedagógico. Por meio do *WhatsApp*, os discentes receberam o cadastro de controle e a identificação para preenchimento prévio. O Objetivo constituiu em analisar as condições de saúde

dos alunos para imediatas intervenções, quando necessário, precipuamente para atuar de forma preventiva. Importante medida preventiva com relação ao Novo Coronavírus residiu na vacinação das 13 turmas de alunos em Formação na ACADEPOL. A primeira dose ocorreu no mês de abril e a segunda dose foi ministrada no mês de junho do corrente ano.

3.4 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente (aplica-se quando previstos no PDI): tal como tem sucedido nos semestres anteriores, a ACADEPOL mantém a política de incentivar e apoiar a participação dos discentes em todos os eventos internos e externos que favoreçam o aprendizado e o aprimoramento profissional do corpo de policiais civis interessados. Além disso, tem procurado divulgar a realização de eventos do gênero, bem como ceder profissionais para que participem como organizadores e ministrantes de eventos que venham ao encontro da valorização e do desenvolvimento de profissionais, principalmente de segurança pública. Nesse sentido, menção deve ser feita aos cursos de Pós-Graduação. Seja na forma de produção de artigo científico, seja na forma de preparação e apresentação de Seminários Acadêmicos, tem ocorrido incentivo e preparação desses trabalhos científicos, vislumbrando também sua publicação. No primeiro semestre do ano foram também iniciados os planos e os primeiros passos para ser concretizado o projeto de a ACADEPOL ter a sua revista acadêmica. Com este periódico, a ideia é que os policiais disponham desse canal para divulgar seus trabalhos, além de criar e fortalecer a cultura de pesquisar, produzir e divulgar trabalhos científicos. A previsão de lançamento da edição de número 1 da revista da ACADEPOL seria para outubro de 2021.

3.5 Coerência entre o processo de seleção do corpo docente e os cursos revistos /implantados: em 2019 foi realizado um processo seletivo para novos docentes na ACADEPOL. Em 2020 foi oferecido um curso de “Formação de Formadores”, voltado ao preparo de novos docentes e de atualização para alguns professores já veteranos interessados em participar do evento. No primeiro semestre do corrente ano não houve curso preparatório, a ênfase foi em dar

oportunidade para os neófitos na docência terem suas primeiras experiências de ensino.

3.6 Titulação do corpo docente dos cursos de Pós-Graduação *lato sensu*:

Tendo como parâmetro o segundo semestre de 2020, o número de professores mestres e doutores nos cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL foi mantido. Há também diversos casos de professores mestres que estão cursando seu doutorado, bem como especialistas que estão cursando mestrado, o que agrega qualidade aos processos ensino x aprendizagem empreendidos pela instituição.

3.7 Experiência profissional do corpo docente: da mesma forma que tem ocorrido em períodos anteriores, neste primeiro semestre de 2021 continuou-se a dar importância para as experiências acumuladas dos professores policiais. Não apenas no que se refere aos aspectos técnicos e de conhecimentos em geral, mas também no que diz respeito à postura e aos princípios éticos defendidos e praticados pelos professores em seu trabalho do dia a dia.

3.8 Experiência de magistério do corpo docente: considerando que, no primeiro semestre do corrente ano de 2021, todo o corpo docente da Pós-Graduação foi mantido, o tempo de experiência de cada professor recebeu um acréscimo de, pelo menos, mais seis meses. No último semestre a descrição deste aspecto foi a seguinte: grande parte dos docentes da ACADEPOL possuem experiência no magistério superior. Na Pós-Graduação, por exemplo, os 17 professores (100%) já exercem atividades de docência há mais de três anos. Se considerarmos magistério apenas em formação superior, temos o indicador de 64% com experiência por mais de três anos neste tipo de formação. Todavia, sem levar em conta o tempo de sala de aula de cada qual por disciplina, o que sobrepõe o indicador. Esses atributos estão recebendo especial incremento com o atual ingresso dos novos docentes, haja vista que, muitos deles, mestres e

doutores, já chegam à ACADEPOL com experiências de magistério em instituições de ensino superior.

4 – DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

4.1 Coerência entre as políticas de ensino e as ações técnico-administrativas: como já vem sucedendo nos anos anteriores, as políticas de ensino da ACADEPOL vêm sendo embasadas nas diretrizes da Secretaria Nacional de Segurança Pública, que disponibiliza a sua Matriz Curricular endereçada a policiais civis, policiais militares e bombeiros militares de todo o Brasil. A ideia é formar profissionais de segurança pública reflexivos, com ações pautadas em referenciais teórico-metodológicos científicos e transversalidade nos direitos humanos. Para assegurar coerência com as ações técnico-administrativas, são realizadas reuniões e constantes diálogos acerca dos objetivos a serem alcançados, considerando o alinhamento com a SENASP. No atual estágio, vivendo ainda sob algumas limitações impostas pela pandemia do Covid 19, a estrutura de EaD tem recebido incrementos, inclusive com a melhoria acústica da sala dedicada a esta modalidade de ensino. Não obstante as dificuldades relatadas, no período houve uma atividade de integração entre professores desta ACADEPOL com professores da Escola Superior da Polícia Civil do Estado de Goiás. O objetivo da ida de docentes da ACADEPOL à Academia Goiana consistiu em conhecer e analisar a estrutura pedagógica, a administrativa e a predial daquela instituição de ensino de policiais.



4.2 Coerência entre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológicas, artísticas e culturais (aplica-se quando previstas no PDI): com o avanço da vacinação, a ACADEPOL começou suas atividades de atenção às comunidades em seu entorno, como já referido no item 1.5. Ainda que a predominância das atividades estejam nos âmbitos de proteção à vida, auxílios em geral e no apoio à prática esportiva, tais ações afiguram-se como preparativos para outros desdobramentos em suas políticas de extensão. Incluem-se aí as artísticas, culturais e outras costumeiramente levadas a cabo frutos destas parcerias. No que se refere à pesquisa e à iniciação científica, importantes passos foram dados neste primeiro semestre de 2021 e que merecem ser apontados. O

primeiro deles foi o processo seletivo para ingresso da quarta turma do curso de Pós-Graduação em Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada. O segundo foi o início de treze turmas no curso de Pós-Graduação em Ciências Policiais e Investigação Criminal. Nos dois casos, os cursos dedicam ênfase à pesquisa e à postura científica diante da aquisição, estudo e produção do conhecimento. Como resultado, os formandos do primeiro Curso mencionado realizam uma pesquisa que se concretiza na forma de um artigo que será elaborado e defendido em Banca. Por sua vez, os formandos do segundo Curso pesquisam e preparam a apresentação de um Seminário que será defendido diante de uma Banca de professores, além de ser transmitido ao vivo para toda a Polícia Civil via Internet. Uma terceira referência a ser destacada diz respeito à primeira revista acadêmica da ACADEPOL, que se encontra em preparação para ser divulgada a partir do segundo semestre de 2021. Neste espaço, a comunidade policial encontrará o veículo ideal para divulgar suas produções científicas e inteirar-se do que outros autores estarão disponibilizando acerca de temas que interessam aos dedicados às atividades de segurança pública, mormente no que se refere à práxis policial.

4.3 Programas de apoio aos estudantes: o apoio que vem sendo prestado nos últimos anos foi mantido. Os alunos continuam contando com os trabalhos prestados pelo Setor de Psicologia da ACADEPOL, bem como os serviços do Setor de Saúde, sempre que preciso. Contam também com o apoio da Coordenadoria de Saúde Ocupacional (CSO) da Polícia Civil, sempre que necessário. Já o acompanhamento do desempenho discente permanece ao encargo da Coordenadoria de Assuntos Pedagógicos (CAP), que realiza intervenções e apoio sempre que preciso. Além deste acompanhamento, as manifestações dos alunos podem também ser efetuadas regularmente via Sistema UNIMESTRE, que convoca os discentes a realizarem avaliações amplas e detalhadas ao longo de toda a sua trajetória acadêmica.

4.4 Política e ações de acompanhamento aos egressos: as políticas de acompanhamento aos egressos têm sido mantidas. Além de todos os contatos

possíveis com ex-alunos serem aproveitados para ouvi-los e escutar suas demandas e sugestões, cada participante em novos cursos é convidado a se manifestar e expressar seu interesse por novos eventos. Neste semestre foi possível constatar que passaram a lecionar na ACADEPOL um grande número de ex-alunos que participaram do processo seletivo para novos docentes. Tal fato sinaliza uma identificação positiva com as lides pedagógicas da instituição.

4.5 Atuação dos egressos da instituição no ambiente socioeconômico: tanto nos Cursos de Formação Inicial, na Formação Continuada e na Pós-Graduação, tem havido uma preocupação em considerar, por todo o tempo, a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. Nesse sentido, em todos os trabalhos científicos colocados para os alunos desenvolverem, é estimulada uma reflexão em torno da Justificativa daquilo que é empreendido. E esta Justificativa é sempre tríplice: a relevância que o trabalho terá para a sociedade, para a Polícia Civil e para a Ciência. De forma especial, as temáticas contempladas nas pesquisas junto aos Cursos de Pós-Graduação da ACADEPOL estão alinhadas ao ambiente socioeconômico dos egressos dos cursos da instituição. Nos demais cursos oferecidos, a política é a mesma. Entende-se que todo o esforço deve ser empreendido para aproximar Polícia e sociedade. Não somente para sedimentar aproximações e vínculos, mas também para estabelecer parcerias entre cidadãos e Polícia, uma vez que esta depende, sobremaneira, das informações e auxílios da população em seu trabalho eminentemente investigativo.

4.6 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI: muitos dos processos avaliativos realizados pela ACADEPOL foram já descritos nos itens anteriores. Todos eles, de algum modo, permitem um diagnóstico da situação que auxilia na avaliação dos processos de ensino/aprendizagem definidos pelo PDI. Esses indicadores são alvo de discussões por parte do Núcleo Docente Estruturante com a finalidade de analisar métodos e processos de ensino, bem como o rendimento alcançado. Há que ressaltar, a própria avaliação dos discentes também é considerada no intuito de

mapear pontos fortes, pontos frágeis e eventuais lacunas que necessitam ser repensadas para melhor aproveitar o fator humano da instituição de ensino.

4.7 Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de credenciamento e credenciamento para transformação de organização acadêmica): não se aplica.

5 – INFRAESTRUTURA

5.1 Instalações administrativas: neste aspecto, as instalações continuam as mesmas do segundo semestre de 2020, mas com alguns acréscimos: houve melhorias na parte administrativa, com substituição do piso do corredor e colocação de forro. O mesmo ocorreu com a Sala de Situação, o que lhe permitiu oferecer mais conforto a ser ofertado nas diversas utilidades que esta sala disponibiliza.



No prédio anexo à ACADEPOL, onde a 7ª DP está instalada, foi disponibilizada uma sala para utilização da CAP e outra sala para uso dos professores que se deslocam àquele local para lecionar.



5.2 Salas de aula: toda a infraestrutura de salas de aula do semestre anterior foi mantida, mas, como anteriormente mencionado, foram criadas mais três salas de aula com 35 vagas em cada uma, estando elas no prédio da 7ª Delegacia de Polícia, junto à ACADEPOL. Por conta da pandemia, houve cuidados para preservar o espaçamento entre as carteiras dos alunos, o que resultou num limite de haver apenas 23 pessoas em cada sala.





5.3 Auditório: após as amplas melhorias ocorridas no segundo semestre de 2020, houve uma nova benfeitoria: a construção de uma rampa de acesso à mesa oficial, uma vez que antes havia somente degraus para acessar o local. Com relação ao acesso às poltronas do público, as três primeiras fileiras podem ser acessadas livremente, não havendo degraus para a elas chegar e tomar assento.

5.4 Espaço para atendimento aos alunos: neste aspecto também não houve alteração. Para tal finalidade, há espaços distribuídos em boa parte da estrutura organizacional, objetivando responder às demandas dos discentes. Verificam-se diversos setores que interagem diretamente com os alunos em consonância com as propostas estabelecidas no PDI. Dentre eles, podemos apontar: a) Coordenadoria Pedagógica: responsável por toda a relação com o atendimento ao discente e ao docente, sendo encarregada também de organizar e operacionalizar os cursos de formação inicial e continuados; b) Secretaria: responsável por toda comunicação externa da ACADEPOL, bem como pela matrícula dos alunos, guarda de documentação, atendimento acerca de agendamento de utilização de espaços da unidade de ensino e procedimentos a

serem adotados para solicitação de diárias e prestação de contas. c) Seção de Avaliação e Certificação (integrante da Coordenadoria Pedagógica): orienta sobre a emissão de certificados dos cursos de pós-graduação e cursos livres. Constatou-se também que a ACADEPOL dispõe dos seguintes espaços físicos para atendimento aos alunos: Setor de Psicologia, com dois psicólogos disponíveis para dar suporte aos discentes. Ambulatório de Enfermagem, que é o setor disponibilizado para dar atendimento aos alunos que necessitam de assistência de saúde, com apoio de uma funcionária enfermeira. Biblioteca setorial (ACADEPOL), bem como, a partir da estruturação da Rede de Universidade em Rede (UFSC), com apoio da DIFC (Divisão de Formação e Capacitação da Secretaria de Segurança Pública), a possibilidade de consulta ao acervo das demais Escolas de Governo da SSP. As bibliotecas possuem locais específicos destinados à realização de estudos individuais e em grupo. A instituição dispõe ainda de laboratórios de informática com equipamentos (*hardware* e *software*) que podem auxiliar na realização de pesquisas e estudos, contando com o apoio técnico de servidores que atuam como técnicos de suporte de informática nos períodos matutino e vespertino. A ACADEPOL disponibiliza também, aos alunos que frequentam cursos, seis blocos de alojamentos, com quatro apartamentos aptos para receber quatro pessoas por unidade, perfazendo um total de 96 vagas. Nesses ambientes, os alunos contam com camas (beliches), ar condicionado, TV, geladeiras, mesas e armários. Cabe ressaltar, alguns deles precisam passar por processos de manutenção, o que já está sendo estudado pela Direção. Desta forma, é possível afirmar que a ACADEPOL atende com destacada atenção ao corpo discente em geral.

5.5 Infraestrutura para Comissão Própria de Avaliação – CPA: da mesma forma como ocorreu no último semestre, os servidores que compõem a CPA não possuem lotação fixa na Academia de Polícia. Por isso, a CPA não conta com uma sala exclusiva e realiza seus encontros nos ambientes acessíveis na Sede, principalmente nas salas de reunião disponíveis (em especial, na “Sala de Situação”), locais designados com cadeiras acolchoadas, computadores, possibilidade de projeção em tela, climatização etc. Além disso, seja por

facilitação dos contatos, seja em função da Pandemia do Coronavírus, a CPA tem optado pela utilização do ambiente virtual para reuniões, ambiente devidamente estruturado pela Gerência de Tecnologia da Informação da Polícia Civil.

5.6 Instalações sanitárias: a descrição deste item segue a mesma do segundo semestre de 2020. Contudo, podem ser acrescentadas as instalações dos dois banheiros femininos e dos dois banheiros masculinos do andar do prédio anexo à ACADEPOL onde estão situadas as novas salas de aulas e o novo laboratório de informática. Ressalte-se que, em algumas dessas salas, há uma terceira opção de banheiro exclusivo a ser ocupado pelos próprios usuários daquela sala, o que traz ainda mais conforto e praticidade aos ocupantes do local.

5.7 Biblioteca – infraestrutura física: fica mantida a descrição referente ao segundo semestre de 2020.

5.8 Biblioteca – acervos físico e/ou virtual: mantém idêntica descrição ao segundo semestre de 2020.

5.9 Serviços e informatização de acesso aos acervos: De forma exitosa, têm sido mantidos os serviços, a estrutura e o acesso aos acervos descritos no segundo semestre de 2020.

5.10 Plano de atualização do acervo: A ACADEPOL encontra-se adstrita, institucionalmente, ao orçamento de sua mantenedora. Constatada a necessidade de aquisição de novos exemplares, ela é encaminhada via solicitação ao FUMPC ou mesmo à DIFC, procurando manter uma política de atualização do acervo bibliográfico, conforme mencionado anteriormente (Portaria 01/ACADEPOL/2019).

5.11 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: no relatório referente ao segundo semestre de 2020 há uma ampla e detalhada descrição destes ambientes de ensino e práticas didáticas. Neste primeiro semestre de

2021, houve o acréscimo de três salas de aula e mais um laboratório de informática. Totaliza agora, portanto, cinco laboratórios de informática a serviço do aprendizado dos estudantes.





5.12 Canil: o canil da ACADEPOL, local de abrigo e de adestramento de animais, auxilia também no preparo dos alunos a fim de que venham a contar com a parceria de cães para melhor atingir os objetivos dos serviços policiais. Este espaço vem obtendo seguidas melhorias e, dentre as alcançadas no primeiro semestre de 2021, podem ser apontadas: substituição de quatro portas de ferro situadas na parte frontal das baias. Foi realizado também um pastilhamento da parede do corredor de acesso ao Canil (área das baias), na altura de meia parede. Este pastilhamento traz benefícios como: diminuir as emendas, evitar acúmulo de sujeira e de umidade, facilitar a higienização do ambiente e aumentar a própria resistência da parede.





5.13 Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente: o apoio de Informática vem sendo obtido de forma plenamente satisfatória, consoante a descrição realizada no segundo semestre de 2020, inclusive com ativa participação na criação e montagem do novo laboratório de Informática disponibilizado aos alunos, dentre outros feitos no corrente ano de 2021.

5.14 Recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação: esta importante estrutura de recursos vem sendo mantida a contento, tal como está descrito no relatório do segundo semestre de 2020.

5.15 Espaços de convivência e de alimentação: os espaços de convivência e de alimentação descritos no relatório do segundo semestre de 2020 estão mantidos, proporcionando o necessário conforto dos alunos.

É o relatório.

Florianópolis/SC , 23 de novembro de 2021.

Aprovado em reunião virtual.

Rodrigo Bueno Gusso, Dr.

Marcos Erico Hoffmann, Dr.

Márcia Cristiane Nunes-Scardueli, Dra.

Maria Aparecida Casagrande, Me.

André Luiz Bermudez Pereira, Me.

